



MEMORIA



2007 - 2008

TXOSTENA



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

INGURUMEN ETA LURRALDE
ANTOLAMENDU SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

ÍNDICE

INGURUGELA-CEIDA	3
LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO.....	5
1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN....	6
1.1. Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible.	7
1.2. Proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental...	11
1.3. Proyectos de investigación	12
2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	16
• GARATU.....	17
• Relación de cursos	19
3.- SENSIBILIZACIÓN.....	24
3.1. Programa Aztertu.....	25
3.2. XVII Encuentros de Educación Ambiental.....	28
3.3. Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.....	29
3.4. Centros ambientales.....	30
4.- RECURSOS.....	31
4.1. Recursos didácticos.....	32
4.2. Centros de documentación.....	33
5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN.....	35
5.1. Coordinación interna.....	35
5.2. Participación en Foros medioambientales de la C A P V.....	36
5.3. Participación en foros de educación ambiental.....	37
6.- ANEXOS.....	39

AURKIBIDEA

INGURUGELA-CEIDA.....	3
LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK.....	5
1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA	6
1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen jasangarrirako hezkuntza programa.....	7
1.2. Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektuak.....	11
1.3. Ikertuntza proiektuak.....	12
2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.....	16
• GARATU.....	17
• Ikastaroen zerrenda	19
3.- SENTSIBILIZAZIOA.....	24
3.1. Aztertu Programa.....	25
3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVII.Topaketak.....	28
3.3. Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua	29
3.4. Ingurumen-zentroak.....	30
4.- BALIABIDEAK.....	31
4.1. Baliabide didaktikoak.....	32
4.2. Dokumentazio guneak.....	33
5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA.....	35
5.1. Barne Koordinazioa.....	35
5.2. E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea.....	36
5.3. Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea.....	37
6.- ERANSKINAK.....	39

INGURUGELA-CEIDA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEAGIAK

INGURUGELA-CEIDA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL

Los centros INGURUGELA-CEIDA fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

INGURUGELA-CEIDA ikasteagiak 1990ean sortu ziren. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

La “Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020” del Gobierno Vasco recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Eusko Jaurlaritzaren “Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen direla, hala nola:

2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.

Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaren hitzarmena berriztu zuten.

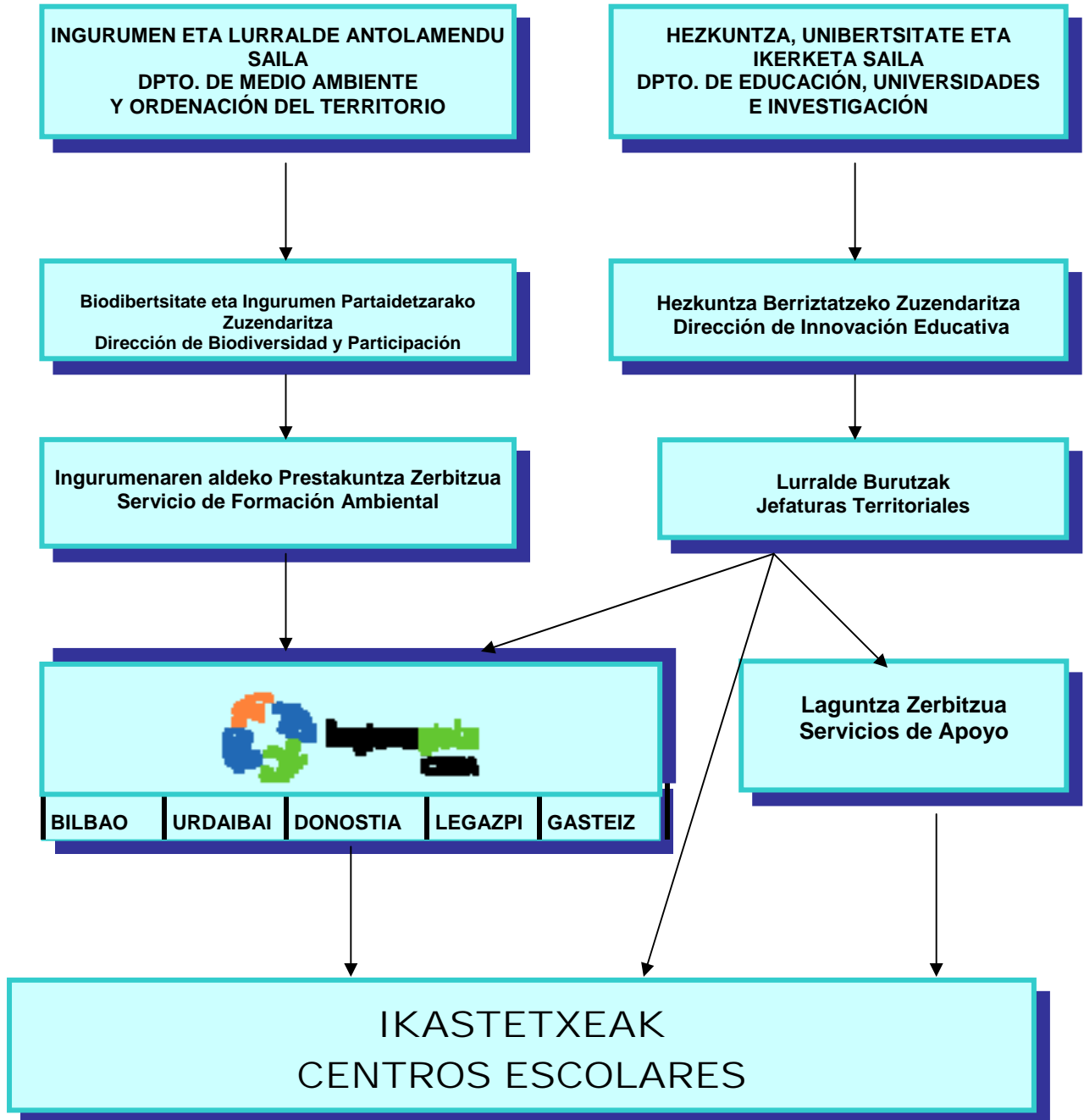
http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/eu/contenidos/informacion/ceida/eu_981/ceida_e.html

http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/es/contenidos/informacion/ceida/es_981/ceida_c.html

EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La red INGURUGELA/CEIDA está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, y URDAIBAI) y 18 profesores/as (12 asesores, 2 colaboradores y 4 licencias de estudio retribuidas).

INGURUGELA/CEIDA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, eta URDAIBAI) eta 18 irakaslek osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaboratzaile eta 4 ikerketalizentziadunak).



INGURUGELA/CEIDA-REN PERTSONALA
INGURUGELA/CEIDA: PERSONAL

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza				
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS	Ikasketa lizentziak Licencias de estudios
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza		Jokin Axpe			
Bizkaia	Bilbao	Asun Fernández	Maite Gracia	Joseba Etxebarria José Manuel Gutierrez	Angélica San Martín	Jose Ignazio de Guzman	Ricardo Hernandez Jon Benito José Marañón
	Gernika				Joseba Martinez		
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			Arantza Etxarri		Santiago Larreta
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman		
	Legazpi			Edurne Huesa	Joxean Auzmendi		

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

1 Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

1 Ikerkuntza eta esperimantazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

2 Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual y de equipo, para cuyo fin organizamos anualmente el plan de formación.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa eratzen eta garatzen dugu urtero.

3 Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización Aztertu y de los Encuentros de Educación Ambiental.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa eta Ingurumen-hezkuntzako Topaketak.

1 Ikerkuntza eta esperimetazioa

Investigación y experimentación

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**. En aquellos municipios en los que este programa no está implantado se impulsan **Proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental**.

Ambas modalidades se incluyen en la Línea Prioritaria de Innovación educativa “Educación para el Desarrollo sostenible”. La puesta en marcha de estos proyectos y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto con visitas a los centros.

Berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da. Zenbait herrietan programa hori garatzen ez denez **Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikasteko proiektuak** bultzatzen dira. Bi modalitate hauek Hezkuntza berritzatzeko programen Lehentasunezko ildoen: Garapen Iraunkorreko Hezkuntza proiektuetan oinarritzen dira.

Proiektuak abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea, ikastetxeetara ikustaldiak eginez.

1.1 **Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible**

Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorreko hezkuntza programa

1.2 **Proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental**

Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikasteko proiektuak

1.3 **Proyectos de investigación**

Ikertuntza proiektuak

1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorraren hezkuntza programa **Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible**

Este programa tiene tres objetivos:

- la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno,
- la innovación curricular,
- la cultura de la participación.

Los centros educativos, los Ayuntamientos y los Departamentos de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco son las instituciones implicadas y participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares, además en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca participan en las Agendas 21 Locales. Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y a los ayuntamientos se llevan los compromisos y las propuestas de mejora.

420 centros escolares han participado en la **Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar** de la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad.

Hiru helburu ditu programa honek:

- baliabideen kudeaketa iraunkorra (ikastetxekoa eta ingurukoa),
- curriculumaren berrikuntza
- parte hartze kultura.

Partaideak eta bultzatzaileak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute. Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari konpromiso eta hobetze-proposamenek helarazten dizkiote.

420 Ikastetxek Iraunkortasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei diru-laguntzen konbokatorian parte hartu dute, **1. modalitatean: Eskolako Agenda 21 proiektuak.**



Coordinación

Con los coordinadores del proyecto se han realizado reuniones periódicas para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación.

La lista de centros que han desarrollado la AE21 puede consultarse en el anexo 1.

Los 420 centros escolares del curso 2007-2008 pertenecían a 115 municipios.

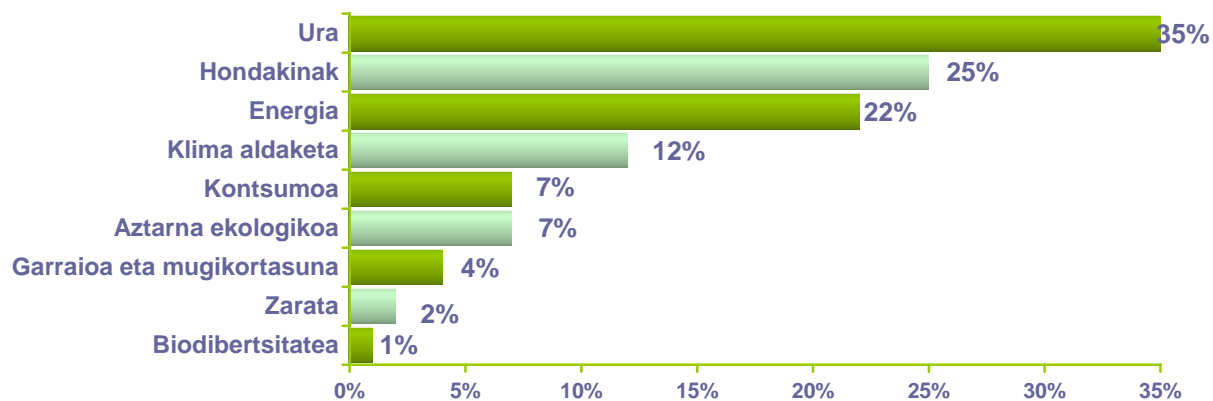
Koordinazioa

Proiektuaren koordinatzaileekin aldiroko bilerak garatu dira, helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko.

EA21 en partaideen zerrenda 1. eranskinean dago.

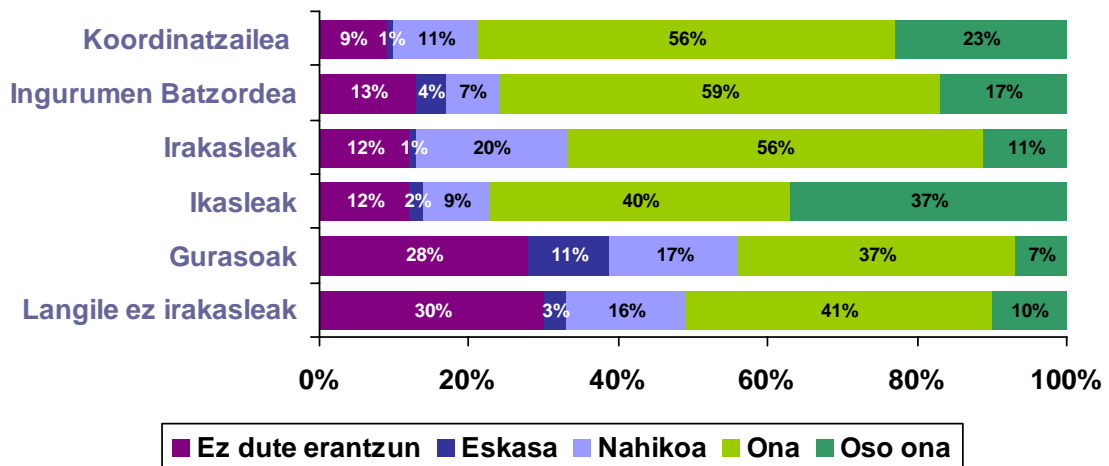
2007-2008 ikasturte honetan programa hau 420 udaleko 115 ikastetxeetan garatu da.

Gai bakoitza garatu duten ikastetxeen ehunekoa



ESKOLAKO AGENDA 21 2007-2008					
LURRALDE	HERRIAK	PUBLIKOAK		PRIBATUAK ETA BESTEAK	IKASTETXE KOPURUAK
		LH	DBH		
ARABA	9	16	9	22	47
BIZKAIA	54	72	63	81	216
GIPUZKOA	52	65	48	44	157
C.A.P.V.	115	153	120	147	420

Hezkuntza komunitatearen gogobetetze maila programarekin



Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad”

“Escuela hacia la sostenibilidad” es un reconocimiento a los centros que llevan desarrollando el programa Agenda 21 Escolar durante cuatro o más años con experiencias de calidad, que se consigue a través de una autoevaluación refrendada por una Comisión Evaluadora.

Se pretende que los centros reconocidos reciban un símbolo que acredite su experiencia de calidad, una ayuda económica especial y generen una red de centros para seguir trabajando en el camino de la sostenibilidad y ser referencia a otros centros.

Este curso se ha llevado a cabo la primera convocatoria. De 121 centros posibles, se han presentado 27, lo que supone un 22%.

A principios del curso próximo se procederá a la auditoria de los cuestionarios realizados, esperando que para noviembre se otorguen los primeros nombramientos.

“Iraunkortasuneko eskola” agiria

“Iraunkortasuneko eskola” Eskola Agenda 21 programa lau urte baino gehiago kalitatezko esperientziak garatzen ari diren ikastetxeentzako agiri bat da, autoebaluazio baten bidez, Ebaluazio Batzorde baten egiaztapenarekin, lortzen da.

Nahiak hauexek dira: ikastetxeek beraien kalitatezko esperientzia errekonozitzen duen sinbolo bat eta laguntza ekonomiko berezi bat jasotzea, baita iraunkortasunaren bidean lan egiten jarraituko duen ikastetxe sare bat osatzea beste ikastetxeentzako erreferentzia bezala.

Agiri honen lehenengo deialdia burutu da ikasturte honetan posible ziren. 121 ikastetxeetik 27k aurkeztu dute eskaera. Hau da, %22a.

Datorren ikasturtearen hasieran galdetegian auditoretzak egingo dira, eta azarorako lehenengo izendapenak ematea espero da.



1.2 Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektuak

Proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental

- **Modalidad 2:** Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental. (gestión sostenible del centro educativo, huertos escolares, integración curricular de temas ambientales, mejora ambiental del entorno próximo...)
- **2. modalitatea:** Ikastetxeko proiektua ingurumen-hezkuntza sartu edo indartzeko. (ikastetxearen kudeaketa iraunkorra, eskola baratzeak, ingurumen gaiak kurrikuluan sartzea, ingurune hurbilaren ingurumen-hobekuntza...).

Modalidad 2

Se han desarrollado 19 proyectos. Se ha ofrecido formación, asesoría y materiales adecuados a los proyectos, realizando visitas a cada centro y un seguimiento continuado. El listado de los centros aparece en el anexo 2.

2. modalitatea

Ikasturte honetan 19 proiektu burutu dira. Prestakuntza ikastaroak, aholkularitza eta material egokiak eskaini zizkien ikastetxeei bisitak eginez. Ikastetxeen zerrenda atzealdeko 2. eranskinean ageri da.

	IKASTETXEAK			OSORA
	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	
1. MODALITATEA Eskola Agenda 21	47	216	157	420
2. MODALITATEA Ikastetxeko proiektuak	5	5	9	19
OSORA	52	221	166	439

1.3 Ikertuntza proiektuak **Proyectos investigación**

1.3.1 Grupo de investigación y evaluación sobre las Agendas 21 Escolares.

Eskolako Agenda 21en ebaluazio eta ikerketarko lan-taldea.

1.3.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “*La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas*”.

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrear. Tresnak eta metodoak”

1.3.3 Ecobarómetro Educativo

Hezkuntza Ekobarometroa



1.3.1 Grupo de investigación y evaluación sobre las Agendas 21 Escolares

El Departamento de Educación concedió tres licencias retribuidas para investigar y evaluar el desarrollo de las Agendas 21 Escolares desde el curso 2003-2004 en que se pusieron en marcha y proponer vías de desarrollo futuro que nos conduzcan al cumplimiento de las metas fijadas en la Estrategia Vasca de Desarrollo Sostenible.

Este curso 2007-08 se concedió una cuarta licencia, persona que ha estado ubicada en el INGURUGELA de Donostia. La labor de estas personas ha consistido en seleccionar materiales, diseñar e impartir cursos on-line y elaborar la nueva guía para el desarrollo del a Agenda 21 Escolar. Este curso se ha publicado y distribuido el libro “40 experiencias en Agenda 21 escolar”, que el grupo investigador elaboró el curso pasado.

Eskolako Agenda 21en ebaluazio eta ikerketarko lan-taldea

Hezkuntza Sailak hiru ikerketa lizentzia ordainduak eman zituen Eskolako Agenda 21 programaren bilakaeraz azterketa egiteko. Eskolako Agenda 21 programa 2003-2004 ikasturtean hasi zen eta orain arte egindakoa aztertzeaz gain, taldearen zeregina aurrerantzean eta batez ere, Euskal Herriko Garapen Iraunkorrerako Estrategiak markatzen dituen helburuetara iristeko proposamenak egitea da.

2007-08 ikasturtean beste ikerketa lizentzia bat lortu zen Donostiako INGURUGELArako. Lau pertsona horien lana materialen bilketa, on-line ikastaroen prestaketa eta ematea eta Eskolako Agenda 21rako gida berri baten egitea izan da. Ikasturte honetan baita ere iaz landutako “40 jardunbide Eskolako Agenda 21 programan” liburua argitaratu da eta bere zabalkundean jardun dute.



1.3.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “ La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas”

La finalidad del proyecto es la experimentación, a lo largo de al menos dos años, en diversos centros educativos que están desarrollando su Agenda 21 Escolar, de procesos de investigación colaborativa sobre procedimientos de gestión y organización democráticos, que fomenten la participación del alumnado.

Durante este curso, los centros han desarrollado sus planes de acción y la evaluación del proyecto. Los “relatos” de los centros servirán para valorar los cambios producidos.

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrean. Tresnak eta metodoak”

Ikerketaren helburua Eskolako Agenda 21 proiektua garatzen diharduten hainbat eskoletan ikasleen partaidetza ikertzea da. Ikerkuntza 2 urtez garatuko da, modu kolaboratzaile batean ikastetxeetako antolamendu eta kudeaketarako era demokratikoak aztertuz eta, aldi berean, ikasleen partaidetzarako erabiltzen diren bideak, baldintzak, uneak eta abar ikertuz.

Ikasturte honetan, ikastetxeek ekintza planak eta proiektuaren ebaluazioa garatu dituzte. Ikastetxeen “kontaketak” sortutako aldaketak baloratzeko baliagarriak izango dira.

1.3.3 Ecobarómetro Educativo

El Ecobarómetro Educativo es una investigación o evaluación periódica sobre la interacción escuela-sostenibilidad, mediante indicadores de calidad, a realizar en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Trata de obtener datos respecto a tres objetivos que corresponden a 1) Sistema Educativo, 2) Comunidad Educativa, y 3) Logros del alumnado.

El primer objetivo está en la fase de recogida de datos.

Del segundo objetivo se ha realizado el trabajo de campo y falta el análisis de resultados y conclusiones.

El tercer objetivo se va a desarrollar a partir de las investigaciones del IVEI (PISA, Evaluación de Primaria, Evaluación MEC...).

Hezkuntza Ekobarometroa

Hezkuntza Ekobarometroa eskola-iraunkortasuna elkarreraginari buruzko aldizkako ikerketa bat da, kalitatezko adierazletan oinarriturik, Euskal Erkidego Autonomoan garatzeko.

Hiru helburu inguruan lortu nahi ditu datuak: 1) Hezkuntza Sistema, 2) Hezkuntza Komunitatea eta 3) Ikasleen lorpenak.

Lehenengo helburua datuen jasotze fasean dago.

Bigarren helburuaren (Hezkuntza Komunitatearen Pertzepzioa) landa-lana egin da eta orain dagokion analisisia eta ondorioak ateratzea falta da.

Hirugarren helburua (Ikasleen lorpenak) ISEIk erraztuko dizkigun beraien ebaluazioetatik aterako da txostena (PISA, LHko ebaluazioa, MEC-ekoa...)



2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- Cursos del programa GARATU, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
- Cursos Zonales o seminarios, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
- Cursos en Centros, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.

Ingurumen-hezkuntzazko ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- GARATU programako ikastaroak, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
- Eskualdeko ikastaroak edo mintegiak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
- Ikastetxeetako ikastaroak, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak. Ingurumen-hezkuntzazko proiektuak praktikan ipintzeko.



• GARATU

• Agenda 21 Escolar

Este curso de 50 horas ha tenido dos partes; una teórica con liberación, de 30 horas en horario lectivo y otra práctica.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas del alumnado y de la comunidad educativa.

• Agenda 21 Escolar: on line

Curso de 50 horas, realizado mediante Internet, cuyo objetivo fue integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

• Eskola Agenda 21

50 orduko ikastaro honek, bi parte eduki ditu, bata liberazioduna 30 ordukoa eta bestea praktikoa.

Aste trinkoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosa, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) era praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleagoaren partaidetza gaitasunak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

• Eskola Agenda 21: on line

50 orduko ikastaroa, Interneten bidez egitekoa. Helburua: herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen gaitasunak garatzea.

- **GARATU**

- **Cursos on line**

Cursos de 20 horas, realizado mediante Internet, cuyo objetivo fue integrar un tema con los contenidos del currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

-Iniciación a la Agenda 21 Escolar (castellano)

-Residuos y agenda 21 escolar (euskera y castellano)

-Biodiversidad y agenda 21 escolar (euskera)

-Agua y agenda 21 escolar (euskera)

-Huella ecológica (euskera)

- **On line ikastaroak**

20 orduko ikastaroak, Interneten bidez egitekoak. Helburua gai baten inguruan curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen gaitasunak garatzea da.

-Eskolako agenda 21erako sarrera (gastelaniaz)

-Hondakinak eta eskolako agenda 21 (euskaraz y gastelaniaz)

-Biodibertsitatea eta eskolako agenda 21 (euskaraz)

-Ura eta eskolako agenda 21 (euskaraz)

-Aztarna ekologikoa (euskaraz)



Ikastaroen zerrenda
Relación de cursos

ARABA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
ESKOLAKO AGENDA 21	50	14
ON LINE: URA ETA ESKOLAKO AGENDA 21	20	24
ESKUALDEKO PROGRAMA ZONAL	ORDU	IKASLE
ESKOLAKO AGENDA 21 ikastaroa	10	18
ESKOLAKO AGENDA 21 tailerra	15	9
AMURRIO: Nerbio ezagutu	3	25
AMURRIO:Uraren kudeaketa Erkidegoan	3	50
GASTEIZ: Zadorra	5	20
GASTEIZ : adierazleak, aldaketa klimatikoa, ekintza plana	5	24

BIZKAIA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
Eskolako Agenda 21 (Bilbao)	50	33
Agenda 21 Escolar (Bilbao)	50	27
Eskolako Agenda 21 (Gernika)	50	28
Eskolako Agenda 21: on-line	50	9
Agenda 21 Escolar: on-line	50	7
Aztarna ekologikoa on-line	20	2
Residuos on-line	20	10
Iniciación a la Agenda 21 Escolar: on-line	20	8
Biodibertsitatea eta Eskolako Agenda 21 on-line	20	8
ESKUALDEKO PROGRAMA ZONAL	ORDU	IKASLE
Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21	10	24
Cambio climático y Agenda 21 Escolar	10	39
IKASTETXEETAKO IKASTAROAK	ORDU	IKASLE
Peluquería, Medio ambiente y Seguridad	10	17

GIPUZKOA

DONOSTIA	PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
	Eskolako Agenda 21	50	24
	Hondakinak (on-line)	20	10
	ESKUALDEKO PROGRAMA: ESKOLAKO AGENDA 21:	ORDU	IKASLE
	Andoain (Ura)	4	7
	Debabarrena (Energia)	10	30
	Debagoiena (Kontsumoa)	8	46
	Donostia (Energia)	4	26
	Irun (Ura)	5	12
	Oiartzun (Mugikortasuna)	4	7
Urnieta (Ura)	4	4	
Urola-kosta (Ura)	6	15	
LEGAZPI	PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
	Eskolako Agenda 21	50	11
	ESKUALDEKO PROGRAMA: ESKOLAKO AGENDA 21	ORDU	IKASLE
	Azkoitia-Azpeitia (ura)	8	10
	Goierry (ura)	10	25
	Tolosaldea (hondakinak eta kontsumoa)	8	50
	Urola Garaia (kontsumoa)	4	24

	Jarduera kopurua	Ordu kopurua	Irakasle kopurua
--	------------------	--------------	------------------

GARATU

ARABA	1	50	14
BIZKAIA	3	150	88
GIPUZKOA	2	100	45
OSOA	6	300	147

ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA

ARABA	6	41	146
BIZKAIA	2	20	63
GIPUZKOA	12	75	372
OSOA	20	136	581

IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA

ARABA	-----	----	-----
BIZKAIA	18	34	577
GIPUZKOA	11	29	327
OSOA	29	63	904

GARATU ON-LINEKO PRESTAKUNTZA

ARABA	1	20	24
BIZKAIA	6	120	44
GIPUZKOA	1	20	10
OSOA	8	160	78

2007-2008 IKASTAROAK			
	KOPURUA	ORDUAK	PARTAIDEAK
ARABA	8	111	184
BIZKAIA	29	353	772
GIPUZKOA	26	224	754
OSORA	63	688	1710

- **Diseño de nuevos cursos on-line para el curso 2008-2009**

Cursos de 20 horas de duración

- **2008-2009 ikasturterako on-line ikastaro berrien diseinua**

20 orduko ikastaroak

- **Energía**
(Euskera y castellano)

- **Cambio climático**
(Euskera y castellano)

- **Movilidad**
(Euskera)

- **Alfabetización ecológica**
(Euskera)

- **Energia**
(Euskeraz eta gastelaniaz)

- **Klima aldaketa**
(Euskeraz eta gastelaniaz)

- **Mugikortasuna**
(Euskeraz)

- **Alfabetatze ekologikoa**
(Euskeraz)



3 Sentsibilizazioa

Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos del programa de sensibilización AZTERTU.

Además para facilitar el intercambio de experiencias entre las personas interesadas en la Educación Ambiental en el marco de la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible (2002-2020) el 6 de junio en el Parque Tecnológico de Miñano (Álava), se han celebrado los XVII Encuentros de Educación Ambiental.

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira AZTERTU sentsibilizazio programaren helburuak.

Gainera, Ingurumen-hezkuntzan lan egiten duten pertsonen esperientziak trukatzeko Garapen Iraunkorraren Euskal Ingurumen-Estrategiaren barruan (2002-2020), ekainaren 6an Miñako Parke teknologikoan (Araba) XVII. Ingurumen Hezkuntzaren Topaketak egin dira.

3.1. Programa Aztertu

Aztertu Programa

3.2. XVII Encuentros de Educación Ambiental

Ingurumen-hezkuntzako XVII. Topaketak

3.3. Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai

Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua

3.4. Centros ambientales

Ingurumen-zentroak



3.1. Aztertu Programa Programa Aztertu

El programa Aztertu recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (Azterkosta) y nuestros ríos (Ibaialde). Están dirigidas a centros escolares y a la ciudadanía. Los resultados de las observaciones realizadas por los grupos que participan se han recogido en sendos informes.

Aztertu programan gure itsasertzaren (Azterkosta) eta Ibaien (Ibaialde) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira. Kanpaina hauek ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzentzen zaizkie eta parte hartzen duten taldeek egindako behaketen emaitzak txosten banan jaso dira.

INGURUGELA/CEIDA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

INGURUGELA/CEIDAK Ingurumen Prestakuntza Zerbitzatuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

En cada una de las campañas se ha realizado salidas para observar la situación del entorno. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico

Kanpaina bakoitzean ingurunearen egoera aztertzeo ibilbideak egin ziren. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu zirelarik: oinarrizkoa eta zientifikoa.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

En febrero se han entregado, los premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía de la edición anterior en un acto celebrado en el Aquarium de San Sebastián.

Otsailan iazko marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan parte hartu zutenei sari banaketa egin zitzaizen Donostiako Aquariumean.

Azterkosta

La campaña Azterkosta 2007 se realizó en octubre y noviembre; en ella se analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa. También se realizó una salida guiada con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña. La salida fue el 6 de octubre en Mutriku (en barco).

Azterkosta 2007 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen, itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertuz.

Taldeko arduradunekin irteera gidatua egin zen kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko. Irteera urriaren 6an izan zen Mutriku (itsasontziz).

- **Exposición de Azterkosta**

La exposición itinerante que muestra el estado de nuestras costas, ha estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duen erakusketa ibiltaria astebeteko maileguan egon da ikastetxee eta kulturetxeetan.

- **Guiñol “Itsas minez”**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **“Itsas**

- **minez”txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzestu da.

PARTAIDETZA-PARTICIPACIÓN				
	BIZKAIA	GIPUZKOA	ARABA	GUZTIRA
Talde kopurua	54	34	1	89

AZTERKOSTA 2007	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	2429
Haur Hezkuntza / Educación infantil	860
Itsasminez	3500
Lehiaketa / Concurso	1789
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	43
OSORA/TOTAL	8621

- **Ibaialde**

La campaña se ha realizado en abril y mayo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Kanpaina apirila eta maiatzean burutu zen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta gisajardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gelajardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko.

- **Exposición de Ibaialde**

La exposición itinerante que muestra el estado de nuestros ríos, ha estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Ibaialde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duen erakusketa ibiltaria astebeteko maileguan eskaini zaie ikastetxeei eta kulturetxeei.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **Erreka Mari**

txotxongiloa
Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da.

IBAIALDE 2008	Taldeak Grupos	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	135	4131
Haur Hezkuntza / Educación infantil	48	960
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	35	2975
Lehiaketa / Concurso	-	1788
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	28	41
OSORA/ TOTAL		9895

3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVII. Topaketak XVII Encuentros de Educación Ambiental

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias. El XVII encuentro se ha realizado en el Parque Tecnológico de Miñano (Álava), el 6 de junio.

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira. Ikasturte honetan XVII topaketak izan dira. Topaketa Miñaoko Parke teknologikoan (Araba) ospatu da, ekainaren 6an.

En esta jornada, en la que participaron unas 100 personas, se han dado a conocer experiencias escolares y se ha debatido en torno a los logros y los planes de acción de la Agenda 21 Escolar. Uno de los temas principales de las jornadas ha sido “cómo educar a favor de un consumo ambientalmente sostenible”.

Jardunaldian 100 pertsona inguru parte hartu zuten. Han zenbait eskola esperientzia azaldu dira eta Eskolako Agenda 21en lorpenak eta berauek lortzeko ekintzak aztertu eta eztabaidatu dira. “Ingurumenarekin iraunkorra den kontsumoaren alde nola hezi” izan da jardunaldien gai nagusienetako bat.



3.3. Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua

Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai

La colaboración con la reserva de la Biosfera de Urdaibai y con su Centro de Acogida e Información, sito en el palacio Udetxea, se ha llevado a cabo a través de actividades como las siguientes:

Urdaibaiko Biosfera Erreserbarekin eta bertako Harrera eta Informazio Gunearekin, Udetxea jauregian dagoena, egin den lankidetzaz honako jardueretan gauzatu da:

- Asesoramiento y apoyo a la Cátedra UNESCO de “Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental”.
- Participación en el Equipo de dirección de “Forum de Sostenibilidad”. Revista de la Cátedra Unesco.
- Participación en el curso “Desarrollo sostenible: de la reflexión a la práctica”.
- Colaboración en el programa de información y visitas.
- “Garapen Iraunkorra eta Ingurumen-Hezkuntzari” buruzko UNESCO Katedraren sustapena eta aholkularitza.
- “Iraunkortasunaren Foruma” Unesco Katedraren aldizkariaren Zuzendaritza taldean partehartzea.
- “Garapen iraunkorra: gogoetatik praktikara” ikastaroan parte hartu.
- Informazio eta bisiten programan lagundu.

3.4. Ingurumen-zentruak

Centros ambientales

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (La Arboleda)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**
- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Zugaztieta)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares. Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko. Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.



4 BALIABIDEAK RECURSOS

4.1 Baliabide didaktikoak Recursos didácticos

Los recursos didácticos son elementos y medios interesantes para desarrollar la Educación Ambiental. Se ha continuado trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de recursos variados.

Hezkuntza-prozesuan Ingurumen-hezkuntza garatzeko elementu lagungarriak dira baliabideak, jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatu ditugu.

Revista IHITZA

Durante este curso 2007-2008 se han publicado tres nuevos números:

- *IHITZA Nº 24 : Al colegio sin humo*
- *IHITZA Nº 25: La realidad de los intereses económicos*
- *IHITZA Nº 26: El comedor escolar un espacio apropiado para educar*

IHITZA Aldizkaria

2007-2008 ikasturtean ondoko aleak argitaratu dira.

- *IHITZA 24: Eskolara kerik gabe*
- *IHITZA 25: Interes ekonomikoen errealitatea*
- *IHITZA 26: Jantokia: hezitzailea eta osasungarria*



- **Material didaktikoa**
Material didáctico

Se han presentado y distribuido los siguientes materiales.

Jarraian azaltzen diren materialak aurkeztu eta banatu ditugu.

El trabajo realizado por el grupo de investigación: **“40 experiencias en Agenda 21 escolar”**.

Ikerketa taldeak egin duen lana: **“40 Jardunbide Eskolako Agenda 21 programan”**

“La rueda del Cambio climático” y serie de carteles relacionados con el cambio climático.

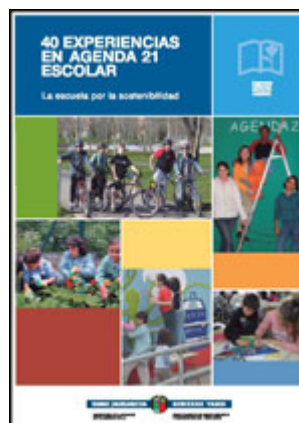
“Klima aldaketaren gurpila” eta klima aldaketarekin loturiko orma irudiak.

“Irauntxoak 2: Residuos” CD interactivo para trabajar los residuos en los últimos ciclos de primaria.

“Irauntxoak 2: Hondakinak.” Hondakinak, lehen hezkuntzako azken zikloetan modu interaktiboan lantzeko CDa

“Maddiren abenturak” DVD sobre el Patrimonio subterráneo del País Vasco.

“Maddiren abenturak DVDa” Euskal Herriko lurrazpiko ondarearen aberastasun ezagutzera emateko DVDa .



4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas ambientales. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaietarako dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osaturiko funtsarekin. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute funts hori mailegu zerbitzuaren bidez.

Hemos terminado de automatizar todo el catálogo y el número de ejemplares en cada sucursal es el siguiente:

Iadanik katalogo osoa automatizatu dugu eta liburutegi bakoitzean dagoen ale kopurua, ondokoa da:

Ale kopurua Nº ejemplares	Bilbo	Gasteiz	Donostia	Legazpi	Urdaibai
	9.368	5.018	4.826	3.481	2.800

El catálogo se puede consultar en esta web:

Katalogo osoa web honetan kontsulta daiteke:

http://www.katalogoak.euskadi.net/cgi-bin_q81a/bilgunea/O9216/ID29ca1a30?ACC=101



Como en años anteriores, hemos participado junto con otros responsables de centros de documentación del Estado en el “VII Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos” celebrado en Valsaín (Segovia).

Uno de los frutos de ese Seminario permanente ha sido la creación de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA), que aglutina a 74 bibliotecas de 15 comunidades autónomas diferentes para llevar a cabo proyectos conjuntos.

Aurreko urteotan bezala, aurten Valsainen (Segovia) ospatu den “Naturgune Babestu eta Ingurumeneko Dokumentazio-zentroen VII. Mintegia”-n parte hartu dugu Estatuko beste dokumentazio-zentroen arduradunekin batera.

Mintegi iraunkor horretatik Ingurumen Informazio eta Dokumentazio Zentroen Sarea (RECIDA) sortu da. Une honetan, 15 erkidego autonomo desberdinetako 74 liburutegik osatzen dute proiektu amankomunak burutzeko. Gutxi barru, web orrialde propioa eskuragarri izango dugu.



5 **Partaidetza eta koordinazioa**

Participación y coordinación

5.1 Barne Koordinazioa **Coordinación interna**

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

La coordinación interna entre directores del INGURUGELA y la directora de formación ambiental es mensual y trimestral la del equipo completo de asesores/as.

Ingurumen-prestakuntza zuzendariak eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoa dira, aldiz Ingurugelako aholkulari guztienak hiruhilerokoak.

Se han establecido diversos grupos de trabajo: Convocatorias de subvenciones, boletín IHITZA, Aztertu, Ekobarometro, etc., y se ha sistematizado la dinámica y la dimensión de la coordinación por medio de un protocolo.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu: dirulaguntza deialdiak, IHITZA buletina, Ekobarometroa, Aztertu programa, etab., eta koordinazioaren dinamika sistematizatu egin da, helburuak, urratsak eta sakontasuna protokolo baten bidez definitu baitugu.

La coordinación con la administración educativa ha servido para diseñar un primer borrador de una ORDEN conjunta de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, que regule la Agenda 21 Escolar para el período 2006-2012.

Hezkuntza administrazioarekiko koordinazioak, Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa Saila eta Ingurumena eta Lurralde Antolamendu Sailaren arteko AGINDU bateratuaren zirriborroa ahalbideratu du, zeinak Eskolako Agenda 21en arautuko lukeen 2006tik-2012 aldirako.

5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaida- guneetan partehartzea

Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

- **COORDINACIÓN IHOBE-INGURUGELA**

La Agenda 21 Escolar es un compromiso y un plan de acción de la comunidad educativa para trabajar por la sostenibilidad del centro educativo y de su entorno; consiguientemente su buen desarrollo exige una buena coordinación con los Ayuntamientos que están desarrollando las Agendas 21 Locales, los cuales están agrupados en las redes Udaltalde 21 y Udalsarea 21.

IHOBE es la sociedad pública que lidera estas redes y se ha establecido un sistema de coordinación mensual IHOBE-INGURUGELA para facilitar el buen desarrollo y la máxima coordinación de los procesos de Agenda 21 locales y escolares.

*Frutos de esta coordinación han sido la publicación del folleto “**Infancia, juventud y ciudadanía por el desarrollo sostenible**” y la mejora en la gestión de las asesorías técnicas que desde los Ayuntamientos se ofrece a los centros educativos.*

- **IHOBE-INGURGELAREN ARTEKO KOORDINAZIOA**

Eskolako Agenda 21, ikastetxe eta inguru hurbileko iraunkortasunaren alde hartzen den konpromiso eta egiten den ekintza-plana da; beraz, udaletxeetan eta ikastetxeetan ematen diren prozesuen koordinazio ona eskatzen du garapen iraunkorraren helburuetara iritsi nahi bada.

IHOBE da Udalerrietan garatzen ari diren Agenda 21 prozesuen bultzatzailea, bi sare dinamizatzen duelarik Udaltalde 21 eta Udalsarea 21.

*IHOBErekin koordinazioa ona bermatzeko hileroko batzarrak eratu ditugu eta horien emaitzen artean “**Umeak, gazteak eta hiritarrak garapen iraunkorraren alde**” foiletoaren argitalpena eta Udalek ikastetxeei eskaintzen dieten laguntza teknikoaren hobekuntza dira ikasturte honetako onura aipagarrienak.*

5.3 Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinen partehartzea

Participación en Foros de educación ambiental

- **Red interautonómica de Educación Ambiental**

Los objetivos de estas reuniones y foros son coordinar, unificar criterios y desarrollar planes conjuntos entre las distintas instituciones y autonomías que desarrollan programas de educación ambiental.

Este curso 2007-2008 la comisión se ha reunido en Oviedo y en ella han participado todas las autonomías y el Ministerio de Medio Ambiente

Se propuso trabajar sobre el indicadores de calidad de las propuestas de programas y actividades de Educación Ambiental, que desde la Administración se ofrecen al mundo escolar y a toda la ciudadanía.

- **Seminario de Participación y Educación Ambiental**

Sus principales líneas de trabajo son el análisis de experiencias para la realización de un catálogo de buenas prácticas, la definición de criterios de calidad y la autoformación de sus miembros.

- **Ingurumen-hezkuntzako erkidegoen sarea**

Ingurumen-hezkuntzako jarduerak sustatzen dituzten erakunde eta erkidego ezberdinekin koordinatu eta elkar lanean aritzea eta irizpideak eta lan bateratuak burutzea dira batzar hauen helburuak.

Ikasturte honetan Oviedon egin zen batzarra, bertara erkidego guztiak eta Ingurumen Ministeritzako ordezkariak joan zirelarik.

Jardunaldietan Administrazio ezberdinek hiritarrei eta ikasleei zuzentzen dieten Ingurumen hezkuntzako jarduera eta programen kalitatezko adierazleetan lantzea erabaki zen.

- **Partehartzea eta Ingurumen-hezkuntzaren Mintegia**

Lehentasunezko lan lerro hauek dira: esperientzien azterketa, praktika onen katalogoa osatzeko, kalitate-irizpideak definitzea, eta mintegiaren partaideen autoprestaketa.

1. MODALITATEA / MODALIDAD 1

ARABA

ERAKUNDE ONURADUNA ENTIDAD BENEFICIARIA	HERRIA MUNICIPIO
CEP DULANTZI LHI	ALEGRIA-DULANTZI
CEP ANTONIO RUEDA LHI	AMURRIO
CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI	AMURRIO
IES ZARAUBE BHI	AMURRIO
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	AMURRIO
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	AMURRIO
CPEIPS CORAZON DE MARIA HLBHIP	AGURAIN-SALVATIERRA
IES ANITURRI BHI	AGURAIN-SALVATIERRA
CEP ARAIA LHI	ASPARRENA
CEP UNAMUNZAGA LHI	ERRIBERA BEITIA-RIBERA BAJA
IES BADAIA BHI	IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA
CPES APOSTOLICO SAN JOSE BHIP	IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA
CEP JOSE MIGUEL BARANDIARAN LHI	IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA
CEP FABIAN LEGORBURU LHI	LAUDIO-LLODIO
CEP LAMUZA LHI	LAUDIO-LLODIO
CEP LATEORRO LHI	LAUDIO-LLODIO
IES CANCELLER AYALA-GREGORIO MARAÑON	LAUDIO-LLODIO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	LAUDIO-LLODIO
CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	LAUDIO-LLODIO
IES MUNICIPAL LLODIO BHI	LAUDIO-LLODIO
CEP GOBEA LHI	VALDEGOVIA
CEP SAN IGNACIO LHI	VITORIA-GASTEIZ
IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES MENDEBALDEA BHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (CORAZONISTAS)	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (CARMELITAS)	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPES JESUS OBRERO BHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CEP SAN MARTIN LHI	VITORIA-GASTEIZ
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES SAMANIEGO BHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS STA. MARIA-MARIANISTAS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPES DIOCESANAS BHIPP	VITORIA-GASTEIZ
NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES	VITORIA-GASTEIZ
CEP ADURZA IKASTOLA LHI	VITORIA-GASTEIZ
CEP LANDAZURI IKASTOLA LHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PEDAGOGICA SAN PRUDENCIO S.C.L. HLB	VITORIA-GASTEIZ
CEP A. LPZ. DE GUEREÑU-JOSE MARDONES LHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS INMACULADA CONCEPCION HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CEP SAMANIEGO LHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ

BIZKAIA

CEP TRANA MATIENA LHI	ABADIÑO
IES ABADIÑO BHI	ABADIÑO
CEP BUENOS AIRES LHI	ABANTO Y CIERVANA
CEP ETORKIZUNA IKASTOLA LHI	ABANTO Y CIERVANA
IES DOLORES IBARRURI BHI	ABANTO Y CIERVANA
CEP ALONSOTEGI LHI	ALONSOTEGI
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CEP AMOREBIETA-LARREA LHI	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS LAUAXETA IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
IES URRITXE-ZORNOTZA BHI	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO

CEP AMOROTO LHI	AMOROTO
CEP BARRUTIA LHI	ARRATZU
IES ARRIGORRIAGA BHI	ARRIGORRIAGA
CEP URREGARAI LHI	AULESTI
IES BALMASEDA BHI	BALMASEDA
CEP ALKARTU IKASTOLA BHI	BARAKALDO
CEP MUKUSULUBA LHI	BARAKALDO
CEP RONTEGI LHI	BARAKALDO
CEP ZUAZO LHI	BARAKALDO
IES ANTONIO TRUEBA BHI	BARAKALDO
IES BEURKO BHI	BARAKALDO
CPEIPS EL REGATO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA-SALESIANAS HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	BARAKALDO
IES CRUCES BHI	BARAKALDO
CEP IBAIBE LHI	BARAKALDO
CEP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO LHI	BARAKALDO
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	BARAKALDO
CEP GURUTZETA LHI	BARAKALDO
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP	BARAKALDO
CENTRO DE INICIACIÓN PROFESIONAL	BARAKALDO
CEP VELAZQUEZ CERVANTES LHI	BASAURI
IES URIBARRI BHI	BASAURI
CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	BASAURI
IES BIDEBIETA BHI	BASAURI
IES URBI BHI	BASAURI
CEP BERMEO-SAN FRANCISCO LHI	BERMEO
IES I. AROZENA-BARRUETA TAR BENITO	BERMEO
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	BERMEO
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP	BERMEO
CEP BERRIATUA LHI	BERRIATUA
IES BERRIZ BHI	BERRIZ
CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CEP ARANGOITI LHI	BILBAO
CEP ARTATSE LHI	BILBAO
CEP INTXIXU IKASTOLA LHI	BILBAO
CEP PAGASARRIBIDE LHI	BILBAO
CEP PIO BAROJA LHI	BILBAO
CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI	BILBAO
CEP ZURBARAN LHI	BILBAO
IES EMILIO CAMPUZANO BHI	BILBAO
IES ESKURTZE BHI	BILBAO
IES IBARREKOLANDA BHI	BILBAO
IES IGNACIO ELLACURIA BHI	BILBAO
IES RECALDEBERRI BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	BILBAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS EL AVE MARIA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	BILBAO
CPES MARIA INMACULADA BHI	BILBAO
CEP LUIS BRIÑAS-SANTUTXU LHI	BILBAO
CEP TXURDINAGA LHI	BILBAO
IES BOTIKAZAR BHI	BILBAO
IES GABRIEL ARESTI BHI	BILBAO
IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI	BILBAO
IES LUIS BRIÑAS-SANTUTXU BHI	BILBAO
IES MARTIN DE BERTENDONA BHI	BILBAO
CPEI KARMELO IKASTOLA HIP	BILBAO
CPEIPS FATIMA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD (NTRA. SRA. DE BEGOÑA)	BILBAO
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESUS	BILBAO
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	BILBAO
CEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP	BILBAO

CENTRO FORMATIVO OTXARKOAGA	BILBAO
CPEIPS MADRE DE DIOS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IBAIGANE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	BILBAO
CPES ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN BHIP	BILBAO
IES SAN ADRIÁN BHI	BILBAO
CEP URIBARRI LHI	BILBAO
IES ZURBARAN BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA-ARTABE BHI	BILBAO
CPEIPS SALESIANOS DEUSTO M. AUX. SA HLBHIP	BILBAO
IES ZORROZA BHI	BILBAO
IES IBAIZABAL BHI	BILBAO
I.E.F.P. ELORRIETA-ERREKAMARI G.B.L.H.I	BILBAO
ALDAMIZ DE EDUCACIÓN ESPECIAL	BILBAO
CEP JOSE M. UCELAY LHI	BUSTURIA
CEP DERIO LHI	DERIO
IES TXORIERRI DERIO BHI	DERIO
CEP UGARANA LHI	DIMA
C. SAGRADO CORAZON (Sociedad cooperativa de enseñanzas Nevers)	DURANGO
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO	DURANGO
CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	DURANGO
CPEIPS SAN ANTONIO-STA.RITA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP	DURANGO
ELORRIKO TXINTXIRRI IKASTOLA	ELORRIO
IES ELORRIO BHI	ELORRIO
IEFPS ATEGORRI-TARTANGA GLHBI	ERANDIO
IES ASTRABUDUA BHI	ERANDIO
IES ERANDIO BHI	ERANDIO
CPEIP ESKOLABARRI HLHIP	ERMUA
CEP ONGARAI LHI	ERMUA
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	ERMUA
IES ONGARAI BHI	ERMUA
CEP SAN LORENZO LHI	ERMUA
CEP ANAITASUNA IKASTOLA LHI	ERMUA
CPEIPS SAN Pelayo HLBHIP	ERMUA
IES ETXEBARRI BHI	ETXEBARRI
IES BENGOETXE BHI	GALDAKAO
CEP URRETA LHI	GALDAKAO
IES ANDRA MARI BHI	GALDAKAO
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	GALDAKAO
CEP MONTORRE LHI	GAUTEGIZ ARTEAGA
SEBER ALTUBE IKASTOLA	GERNIKA-LUMO
CEP ALLENDE SALAZAR LHI	GERNIKA-LUMO
IES GERNIKA BHI	GERNIKA-LUMO
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	GERNIKA-LUMO
CPEIPS STA. MARIA DEL SOCORRO HLBHIP	GERNIKA-LUMO
CEP GEROA IKASTOLA LHI	GETXO
CEP GOBELA IKASTOLA LHI	GETXO
CEP JUAN BAUTISTA ZABALA LHI	GETXO
CEP LARRAÑAZUBI LHI	GETXO
IEFPS FADURA GLHBI	GETXO
IES AIXERROTA BHI	GETXO
IES JULIO CARO BAROJA BHI	GETXO
CEP ZUBILETA LHI	GETXO
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	GETXO
CPEIPS AZKORRI HLBHIP	GETXO
CEP EDUARDO ESKARTZAGA LHI	GORDEXOLA
CPEIPS CO.EN.EN HLBHIP	GÜEÑES
CEP ERETZA LHI	GÜEÑES
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	GÜEÑES
CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI	IGORRE
CEP ISPASTER LHI	ISPASTER
CEP MAIZTEGI LHI	IURRETA
IEP JUAN OROBIOGOITIA BHI	IURRETA
CEP CONCHA LHI	KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA
IES CARRANZA BHI	KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA
CEP LAMIACO LHI	LEIOA
C. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES	LEIOA
IES ARTAZA-ROMO BHI	LEIOA

IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	LEIOA
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	LEIOA
CEP LEKEITIO LHI	LEKEITIO
CPEIPS RESURRECCION M- DE AZKUE	LEKEITIO
CPEPS MUNABE LBHIP	LOIU
CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP	LOIU
CPEIPS AYALDE HLBHIP	LOIU
CPEIPS BERA KRUIZ IKASTOLA HLBHIP	MARKINA-XEMEIN
CIP LEA-ARTIBAI LHIK	MARKINA-XEMEIN
IES MUNGIA BHI	MUNGIA
CIP MUNGIALDE LHIK (LANBIDE HASTAPENERAKO IKASTEGIA)	MUNGIA
CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	MUNGIA
CEP MUNITIBAR LHI	MUNITIBAR-ARBATZEGI.GERRIKAITZ
IES MUSKIZ BHI	MUSKIZ
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLBHIP	MUSKIZ
CPES SOMORROSTRO BHIP	MUSKIZ
CEP URRETXINDORRA LHI	MUXIKA
CEP ZALDUPE LHI	ONDARROA
IES ONDARROA LHI	ONDARROA
CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA	ONDARROA
CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
IES ORTUUELLA BHI	ORTUUELLA
CEP OTXARTAGA LHI	ORTUUELLA
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	ORTUUELLA
CEP OTXANDIO LHI	OTXANDIO
CEP GABRIEL CELAYA LHI	PORTUGALETE
CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI	PORTUGALETE
CEP RUPERTO MEDINA LHI	PORTUGALETE
IES BALLONTI BHI	PORTUGALETE
CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP	PORTUGALETE
I.E.F.P.S. REPELEGA GLHBI	PORTUGALETE
CEP VIRGEN DE LA GUIA LHI	PORTUGALETE
CEP ITSASOKO AMA LHI	SANTURTZI
CEP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN LHI	SANTURTZI
CEP SERANTES LHI	SANTURTZI
IES KANTAUARI-AXULAR BHI	SANTURTZI
CPEIP STA. EULALIA HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP(CARMELITAS)	SANTURTZI
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ	SANTURTZI
CEPA SANTURTZI HHI	SANTURTZI
IEFPS SAN JORGE	SANTURTZI
CEP ALBIZ LHI	SESTAO
CEP KUETO LHI	SESTAO
CIP SESTAO LHIK	SESTAO
IES ANGELA FIGUERA BHI	SESTAO
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	SESTAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	SESTAO
CEPA SESTAO	SESTAO
CPEPS SAN VIATOR LBHIP	SOPUERTA
CEP URDUÑA LHI	URDUÑA / ORDUÑA
CEP. LA ESCONTRILLA LHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
C. FRANCISCANAS DE MONTEPELLIER	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
ITXAROPENA IKASTOLA	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
CEP SAN GABRIEL LHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
IES BURDINIBARRA BHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
CEP ZALDIBAR LHI	ZALDIBAR
CEP MIMETIZ LHI	ZALLA
IES ZALLA BHI	ZALLA
CPEIPS MARISTAS - SAN MIGUEL HLBHIP	ZALLA
CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	ZAMUDIO
CEP ZEANURI LHI	ZEANURI
ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE IKASTEGIA	ZEANURI

GIPUZKOA

CEP ADUNA LHI	ADUNA
CEP ONDARRETA LHI	ANDOAIN

IES LEIZARAN BHI	ANDOAIN
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	ANDOAIN
CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP	ANDOAIN
CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	ANOETA
CEP KURTZEBARRI LHI	ARETXABALETA
IES KURTZEBARRI BHI	ARETXABALETA
IES ARRASATE BHI	ARRASATE / MONDRAGON
CPEIPS MESEDEETAKO ANDRA MARI HNBHIP	ARRASATE / MONDRAGON
CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP	ARRASATE / MONDRAGON
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	ARRASATE / MONDRAGON
CEP ARRASATE HERRI ESKOLA LHI	ARRASATE / MONDRAGON
JOXEMIEL BARANDIARAN ESKOLA	ATAUN
CEP AZKOITIKO IKASTOLA- XABIER MUNIBE LHI	AZKOITIA
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	AZKOITIA
CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP	AZKOITIA
CEP KARMELO ETXEGARAI LHI	AZPEITIA
IES UROLA IK. AZPEITIA-AZKOITIA BHI	AZPEITIA
CPEIPS IRAURGI HLBHIP	AZPEITIA
CPEIPS IKASBERRI KOOP. HLBHIP	AZPEITIA
CEP ALKARTASUNA LHI	BEASAIN
IES ALKARTASUNA BHI	BEASAIN
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	BEASAIN
IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI	BEASAIN
IES LOINAZPE BHI	BEASAIN
CEP MURUMENDI LHI	BEASAIN
CEP J.A. MUÑAGORRI LHI	BERASTEGI
IES IPINTZA BHI	BERGARA
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
CEP ANGIOZAR LHI	BERGARA
CEP SAN MARTIN DE AGIRRE LHI	BERGARA
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKAST. HLBHIP	BERGARA
GLHBI MIGUEL ALTUNA	BERGARA
CEP SAN ANDRES LHI	BERROBI
TXINTXORTA IKASTETXEA	BIDEGOIAN
IES MENDATA BHI	DEBA
CEP LUZARO LHI	DEBA
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP STA. MARIA ORIXE IKASTOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
IEFPS EASO GLHBI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS HERRI AMETSA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS INGLES HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPES J.M. BARANDIARAN LIZEOA BHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP AMARA-BERRI LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP INTXAURRONGO HEGOA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP HERRERA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS MARÍA REINA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP INTXAURRONGO IKASTOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS MARY WARD HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
IES BIDEBIETA BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS EKINTZA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP ALTZA-S.J.C. LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP MENDIOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI	EIBAR
CEP URKIZU LHI	EIBAR
IES MOGEL ISASI BHI	EIBAR
IES ITZIO BHI	EIBAR
CPEIP LA SALLE-ISASI HLBHIP	EIBAR
CEP AMAÑA LHI	EIBAR
CEP SAN ANDRÉS LHI	EIBAR
CEP ELGETA LHI	ELGETA
CEP ELGOIBAR LHI	ELGOIBAR
IES ELGOIBAR BHI	ELGOIBAR
CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP	ELGOIBAR
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	ELGOIBAR
CEP LUIS EZEIZA LHI	ESKORIATZA

CPEPS NTRA. SRA. DE DORLETA LBHIP	ESKORIATZA
CEP BALENTZATEGI LHI	GABIRIA
CEP ITURTZAETA LHI	GETARIA
CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI	HERNANI
CEP LANGILE IKASTOLA LHI	HERNANI
CEP URUMEA IKASTOLA LHI	HERNANI
CEP TXIRRITA LHI	HERNANI
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	IBARRA
CEP AITA IPARRAGUIRRE LHI	IDIAZABAL
IKAZTEGIETAKO HERRI ESKOLA	IKAZTEGIETA
CEP TXINGUDIKO IKASTOLA	IRUN
IES DUNBOA BHI	IRUN
IES HIRUBIDE DBH	IRUN
IES PIO BAROJA BHI	IRUN
IES TXINGUDI BHI	IRUN
CPEIP LA SALLE SAN MARTZIAL HLHIP	IRUN
CPES IRUNGO LA SALLE BHIP	IRUN
IES TOKI ALAI BHI	IRUN
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	IRUN
CEP DUNBOA LHI	IRUN
CPEIPS IRURA IKASTOLA HLHIP	IRURA
CEP ITSASONDO LHI	ITSASONDO
CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBHIP	LAZKAO
CEP LICENCIADO D. AGIRRE LHI	LEGAZPI
IES OLAZABAL BHI	LEGAZPI
CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP	LEGAZPI
CEP UGARO LHI	LEGORRETA
CEP JUAN XXIII LHI	LIZARTZA
CEP GOIZEKO IZARRA IKASTOLA LHI	MUTRIKU
IES MUTRIKU BHI	MUTRIKU
CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP	MUTRIKU
IES ELIZALDE BHI	OIARTZUN
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	OIARTZUN
CEP ELIZALDE LHI	OIARTZUN
CEP OLABERRIA LHI	OLABERRIA
CEP ERREKALDE LHI	OÑATI
IES R.M.ZUAZOLA.LARRANA BHI	OÑATI
CPEIPS SANTA ESCOLASTICA HLHIP	OÑATI
CPEIPS TXANTXIKU HLBHIP	OÑATI
CPES MIKEL AOZARAZA BHIP	OÑATI
CEP FRAY A. URDANETA LHI	ORDIZIA
IES OIANGUREN BHI	ORDIZIA
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	ORDIZIA
CEP JUAN ZARAGÜETA LHI	ORIO
CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	ORIO
CEP SAN ANDRES LHI	ORMAIZTEGI
CEP LAIOTZ LHI	SEGURA
IES SORALUZE BHI	SORALUCE-PLACENCIA DE LAS ARMAS
CEP FELIX SAMANIEGO LHI	TOLOSA
IES(IIT) ESCUELA DE PAPEL (BTI) BHI	TOLOSA
IES ORIXE BHI	TOLOSA
CPEIPS USABALGO LASKURAIN IKASTOLA	TOLOSA
CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP	TOLOSA
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	TOLOSA
TOLOSALDEA GBLHI	TOLOSA
CEP AZKORTE-EGAPE LHI	URNIETA
IES EGAPE IKASTOLA BHI	URNIETA
CPEIP PRESENTACION DE MARIA HLHIP	URNIETA
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	URNIETA
CEP GAIN-ZURI LHI	URRET XU
IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	URRET XU
CPEIPS URRET XU-ZUMARRAGA IKASTOLA	URRET XU
CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	VILLABONA
CEP DOCTOR FLEMING	VILLABONA
CEP LARDIZABAL LHI	ZALDIBIA
IES LIZARDI BHI	ZARAUZ
CPEIPS MARIA INMACULADA HLHIP	ZARAUZ
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXE POLITEKNIKOA	ZARAUZ
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	ZARAUZ
CEP OROKIETA LHI	ZARAUZ
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	ZARAUZ
CEP AITXURI LHI	ZEGAMA

CEP ZERAIN LHI	ZERAIN
CEP ARROA LHI	ZESTOA
CEP ZESTOA LHI	ZESTOA
AIZARNA LHI	ZESTOA
CEP PEDRO M. OTAÑO LHI	ZIZURKIL
CEP SAN MILLAN LHI	ZIZURKIL
JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA	ZIZURKIL
CEP OIKIA LHI	ZUMAIA
IES ZUMAIA BHI	ZUMAIA
CPEIPS MARIA ETA JOSE HLBHIP	ZUMAIA
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	ZUMARRAGA

2. MODALITATEA / MODALIDAD 2

ERAKUNDE ONURADUNA ENTIDAD BENEFICIARIA	HERRIA MUNICIPIO	LURRALD. TERRITORIO
IZARRA HERRI ESKOLA	IZARRA	ARABA
IES KANPEZU BHI	KANPEZU	ARABA
GARAZI IKASTOLA	LEGUTIANO	ARABA
SAN BIZENTE IKASTOLA	OION	ARABA
IES FP CONSTRUCCIÓN	VITORIA-GASTEIZ	ARABA
CENTRO EDUCATIVO ARANGOYA	BILBAO	BIZKAIA
FUNDACIÓN SINDROME DE DOWN DEL PAÍS VASCO	BILBAO	BIZKAIA
CPES FERNANDO	BILBAO	BIZKAIA
CENTRO DE EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS	GALDAKAO	BIZKAIA
CEP GORLIZ LHI	GORLIZ	BIZKAIA
CEP CRISTOBAL GAMON LHI	ERRETERIA	GIPUZKOA
IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA	GIPUZKOA
CEP LANGAITZ IKASTOLA LHI	ERRETERIA	GIPUZKOA
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	ERRETERIA	GIPUZKOA
CEP TALAIA LHI	HONDARRIBIA	GIPUZKOA
CEP P. GARAIKOETXEA-LANDABERRI LKI	LASARTE-ORIA	GIPUZKOA
CEP LEZO LHI	LEZO	GIPUZKOA
CEP SAN JOSE IKASTOLA LHI	MENDARO	GIPUZKOA
CPEIPS PASAIA LIZEOA HLBHIP	PASAIA	GIPUZKOA