



**ingurugela**

**TXOSTENA**

**2012-2013**

**MEMORIA**



## INGURUGELA

ARABA	Baiona, 56-58 01010 Vitoria-Gasteiz	ceida-vitoria@ej-gv.es
BIZKAIA	Ondarroa, 2 4800 Bilbao	ceida-bilbao@ej-gv.es
GIPUZKOA	Basotxiki, 5 20015 Donostia-San Sebastián	ceida-donostia@ej-gv.es
	Brinkola auzoa, z/g 20220 Legazpi	ceida-legazpi@ej-gv.es
	Arrateko Andra Mari LHI Juan A. Iturrioz, 5 20600 Eibar	



## AURKIBIDEA

<b>INGURUGELA</b>	<b>2</b>
<b>LEHENTASUNEZKO LAN-ILDOAK</b>	<b>5</b>
<b>1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA</b>	<b>6</b>
1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa	7
1.2. Eskola jasangarrien aintzatespena	13
1.3. Eskola ekobarometroa	16
<b>2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA</b>	<b>16</b>
2.1. Ikastaroak	
• GARATU	17
• GARATU on-line	19
• Ikastaroak Lurraldeka	20
• Prestakuntza ekintzak guztira	22
2.2. Ingurumen-hezkuntzako XXIII.Topaketak	23
<b>3.SENTSIBILIZAZIOA</b>	<b>24</b>
3.1. Aztertu Programa	25
3.2. Ingurumen-zentroak	32
<b>4.- BALIABIDEAK</b>	<b>33</b>
4.1. Baliabide didaktikoak	33
4.2. Dokumentazio guneak	35
<b>5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA</b>	<b>36</b>
5.1. Barne Koordinazioa	36
5.2. EAEko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan parte-hartzea	37
5.3. I-hezkuntzako hainbat forotan parte-hartzea	39
<b>6.- ERANSKINAK</b>	<b>42</b>

## ÍNDICE

<b>INGURUGELA</b>	<b>2</b>
<b>LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO</b>	<b>5</b>
<b>1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>6</b>
1.1. Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible	7
1.2. Reconocimiento: Escuelas sostenibles	13
1.3. Ecobarometro escolar	16
<b>2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>17</b>
2.1- Cursos	
• GARATU	17
• GARATU on-line	19
• Cursos por territorios	20
• Total de actividades de formación	22
2.2. XXIII Encuentros de E. Ambiental	23
<b>3.- SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>24</b>
3.1. Programa Aztertu	25
3.2. Centros ambientales	32
<b>4.- RECURSOS</b>	<b>33</b>
4.1. Recursos didácticos	33
4.2. Centros de documentación	35
<b>5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN</b>	<b>36</b>
5.1. Coordinación interna	36
5.2. Participación en Foros de la C A PV	37
5.3. Participación en foros de educación ambiental	39
<b>6.- ANEXOS</b>	<b>42</b>



# INGURUGELA: INGURUMENAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEGIAK

## INGURUGELA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL



INGURUGELA ikastegiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

**“Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian”**  
Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen dira, hala nola:

- **2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.**

Konpromiso hau aurrera eramateko, 2002ko ekainaren 7an, Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaren hitzarmena berrituz zen.

**EcoEuskadi 2020 Garapen Jasangarrirako Estrategian** (2011ko uztailaren 5a)

Jarduera multzo barruan, ondoko hauek dute garrantzi berezia:

- 65. Hezkuntza, lan, familia eta gizarte munduan lankidetzaren sistema bat sustatzea, balioetan hezteko (balio eskola).
- 66. Herritarrak garapen jasangarriaren alde sentikortzea eta kontzientziaztea, haren hiru dimentsioetan.

Los centros INGURUGELA fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

**“Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020”**  
Recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

- **Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.**

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

**Estrategia de Desarrollo Sostenible de Euskadi 2020** ( 5 de Julio 2011)

Dentro de este conjunto de actuaciones se encuentran:

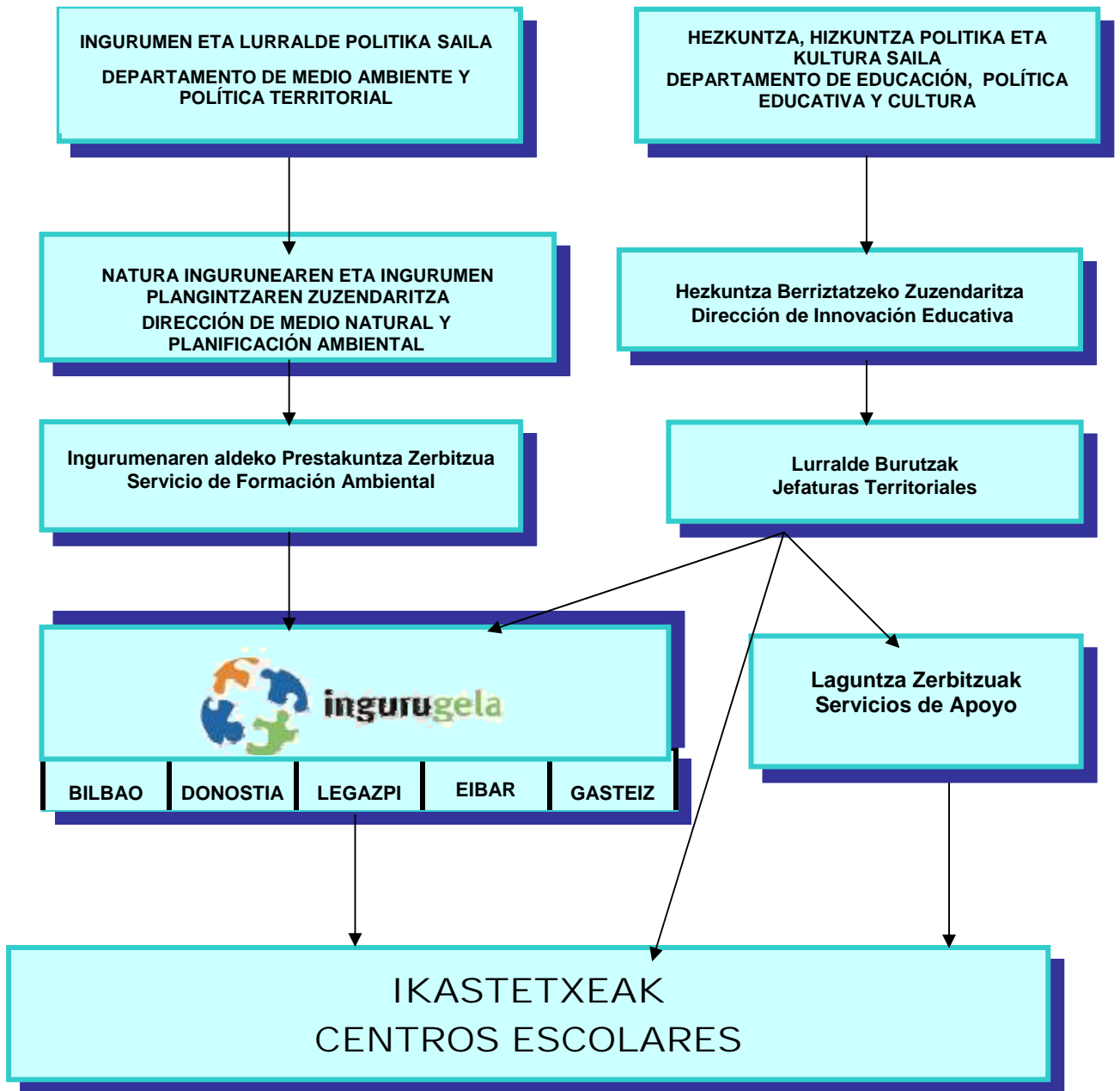
- 65. Promover un sistema de colaboración entre el mundo educativo, laboral, familiar y social para la formación en valores (Escuela de valores).
- 66. Sensibilización y concienciación ciudadana hacia el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones.



## EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

INGURUGELA sarea bost egoitza (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI eta EIBAR)) eta 15 pertsonak osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaboratzaile, dokumentalista bat).

La red INGURUGEL A está formada por cinco sedes (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, y LEGAZPI, EIBAR) con 15 personas (12 asesores/as, 2 colaboradores, 1 documentalista).



**INGURUGELAREN PERTSONALA**  
**PERSONAL del INGURUGELA**

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza/ Asesorías				Dokumentalista
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS	
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza			Jokin Lapaza		
Bizkaia	Bilbao		Maite Gracia	Joseba Etxebarria	Joseba Martinez	José Ignacio de Guzman	Jazinto Prieto
		Asun Fernandez		José Manuel Gutierrez	Angélica San Martín		
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			José A. Quijera		
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman		
	Legazpi			Edurne Huesa	Joxean Auzmendi (Gurutze Laboa)		

# LEHENTASUNEZKO LAN-ILDOAK

## LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da; horiek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

### 1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

Lan-ildo honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkarlanean ikerkuntza proiektuak bultzatzen dira.

### Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

### 2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta proiektuekin lotuta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa garatzen dira urtero.

### Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual de equipo y ligada a proyectos.

### 3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa dago.

### Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el entorno son los objetivos del programa de sensibilización Aztertu.

# 1 Ikerkuntza eta esperimenezioa

## Investigación y experimentación

Hezkuntza berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako, **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da.

Programa abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea.

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**.

La puesta en marcha de este programa y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto.

- |            |  |   |
|------------|--|---|
| <b>1.1</b> | <b>Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa</b> | <b>Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible</b> |
| <b>1.2</b> | <b>Eskola jasangarriaren aintzestapena</b>                           | <b>Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad”</b>                       |
| <b>1.3</b> | <b>Eskola Ekobarometroa</b>  | <b>Ecobarómetro Escolar</b>   |





## 1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen jasangarrirako hezkuntza programa

### Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el Desarrollo sostenible

2003-2004 ikasturtean hasi zen programa honek hamar urte bete ditu eta hiru helburu ditu:

- **baliabideen kudeaketa jasangarria (ikastetxekoa eta ingurukoa)**
- **curriculumaren berrikuntza**
- **parte-hartze kultura**

Ondokoak dira erakunde partaideak: Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila eta Ingurumen eta Lurralde Politika Saila.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina, horrez gainera, herri edo eskualde bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute.

Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari hobetze-proposamenak helarazten dizkiote. Udal ordezkariak entzuten dituzte proposamenak eta dagozkien erantzuna ematen diete.

El programa que ha cumplido diez años (comenzó en el curso 2003-2004) tiene tres objetivos:

- **la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno**
- **la innovación curricular**
- **la cultura de la participación**

Los centros educativos, los Ayuntamientos, el Departamento de Educación, Política Educativa y Cultura y el Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco son las instituciones participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares y en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca participan en las Agendas 21 Locales de sus municipios.

Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y se llevan propuestas de mejora a los ayuntamientos. Las autoridades municipales escuchan y dan respuesta a esas propuestas.



## Eskolako Agenda 21 2012-2013

### IKASTURTEA:

**464 Ikastetxek** jasangarritasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei diru-laguntzen **Eskolako Agenda 21 proiektu** deialdian parte hartu dute. (2012ko apirilaren 4ko 1779 AGINDUA)

Ikasturte honetan programa hau **122 udaletan** garatu da.

### Koordinazioa

Ikastetxe bakoitzean proiektua koordinatzeko pertsona bat dago. Proiektuaren koordinatzaileekin hilean behin **koordinazio bilerak garatu dira 36 zonetan bildurik (282 bilerak)**, ondoko helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko.

Koordinazio presentzialaz gain, Hezkuntza Sailaren moodle plataforma honen bidez, onlineko koordinazioa egiten da:

<http://www.elearning.hezkuntza.net/>

Ingurugelako aholkulari bakoitzari **33 ikastetxe dagokie** aholkularitza emateko.

EA21en partaideen zerrenda eranskinean dago.

## Agenda 21 escolar CURSO 2012-2013

**464 centros escolares** han participado en el **Proyecto de Agenda 21 Escolar** mediante la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad. (1779 ORDEN de 4 de abril 2012)

El programa se ha desarrollado en **122 municipios**.

### Coordinación

En cada centro escolar hay una persona que coordina el proyecto. Con los coordinadores del proyecto organizados en **36 zonas se han realizado reuniones mensuales (282 reuniones)** para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación.

Además de la coordinación presencial, hay una coordinación on-line a través de esta plataforma moodle del Departamento de Educación:

<http://www.elearning.hezkuntza.net/>

Cada persona del Ingurugela le corresponde la asesoría de unos **33 centros**.

La lista de centros que han participado en la AE21 puede consultarse en el anexo.

## Lanbide Heziketako Agenda 21

Duela bi ikasturte lantalde zehatz bat osatu zen, Ingurugelako Gipuzkoako bi aholkulariren koordinaziopean.

Ondoren, Araba eta Bizkaiko zentroak bilkura horretara gonbidatu ziren.

Partaidetza boluntarioa da eta orain arte 10 zentrok hartu dute parte; Gipuzkoako 9 eta bat Bizkaikoa dira.

Bestalde, lantalde zehatz horren bitartez, LHri buruzko hainbat alderdi jorratzen dira, maila orokorrean lantzen ez direnak.

lazko bileretan ingurumen prestakuntza teknologiko zein osagarrietako eduki-bloke nagusiak finkatu ziren, baita LHko ikasleek ingurumenaz zer jakin behar duten ere, beren prestakuntza bukatzen dutenerako.

Ikasturte honetan, berriz, eduki-bloke horiek aurkeztu dira zentro guztietan, modulu guztiak arakatu dituzte eduki-bloke horien arabera defizitak antzemate aldera, egokitze neurriak martxan jartzeko datorren ikasturterako.

Ikasturte bakoitzean 3 bilera orokor antolatzen dira, 4 ordukoak. Horretaz gain, beste bilera partikular batzuk egiten dira zentroetan berezko laguntza emateko.

## Agenda 21 de la Formación Profesional

Hace dos cursos que se puso en marcha creando un grupo específico de trabajo, bajo la coordinación de dos asesores del Ingurugela de Gipuzkoa.

Posteriormente fueron invitados a participar todos los centros de Araba y Bizkaia.

La participación es voluntaria y hasta la fecha intervienen 10 centros, 9 de Gipuzkoa y uno de Bizkaia.

En este grupo se tratan temas concretos de la FP, no abordados en el ámbito general de la A21E.

El curso pasado se acordaron los bloques de contenidos generales medioambientales y la formación que deben adquirir el alumnado de la FP cuando concluyen su formación.

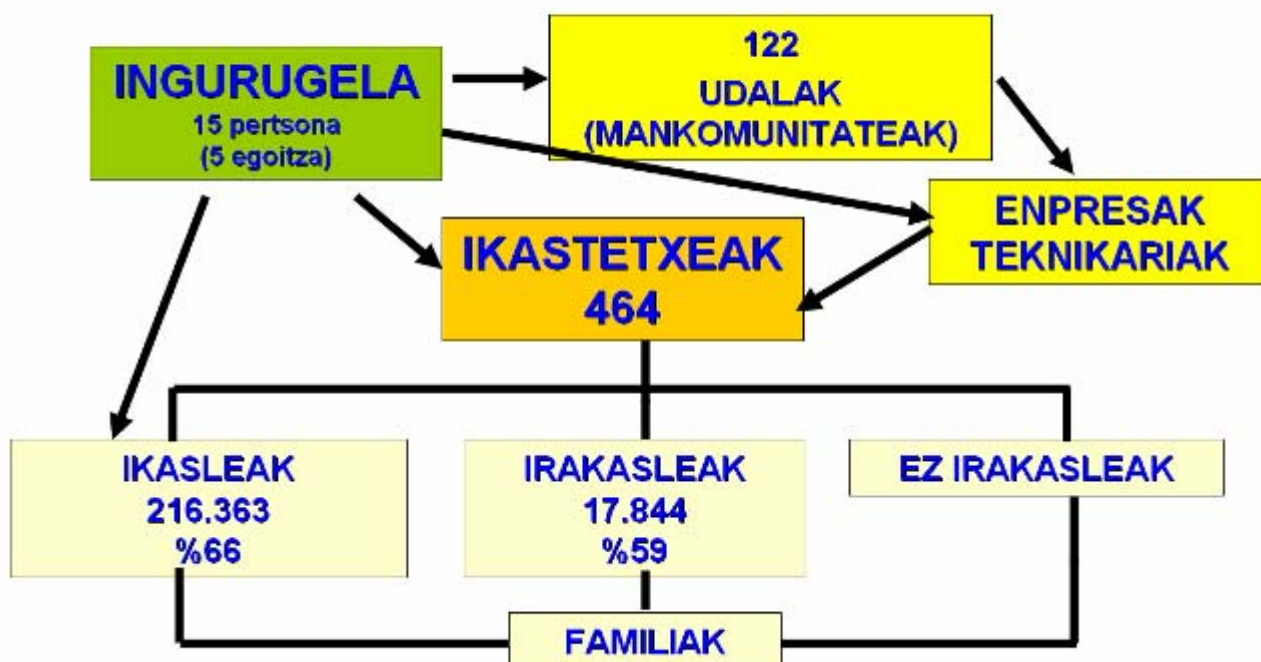
Durante este curso, la propuesta se ha presentado a para que en cada uno de los centros han analizado los módulos de sus ciclos formativos para detectar los posibles déficits e implementar para el curso que viene las medidas adaptativas necesarias.

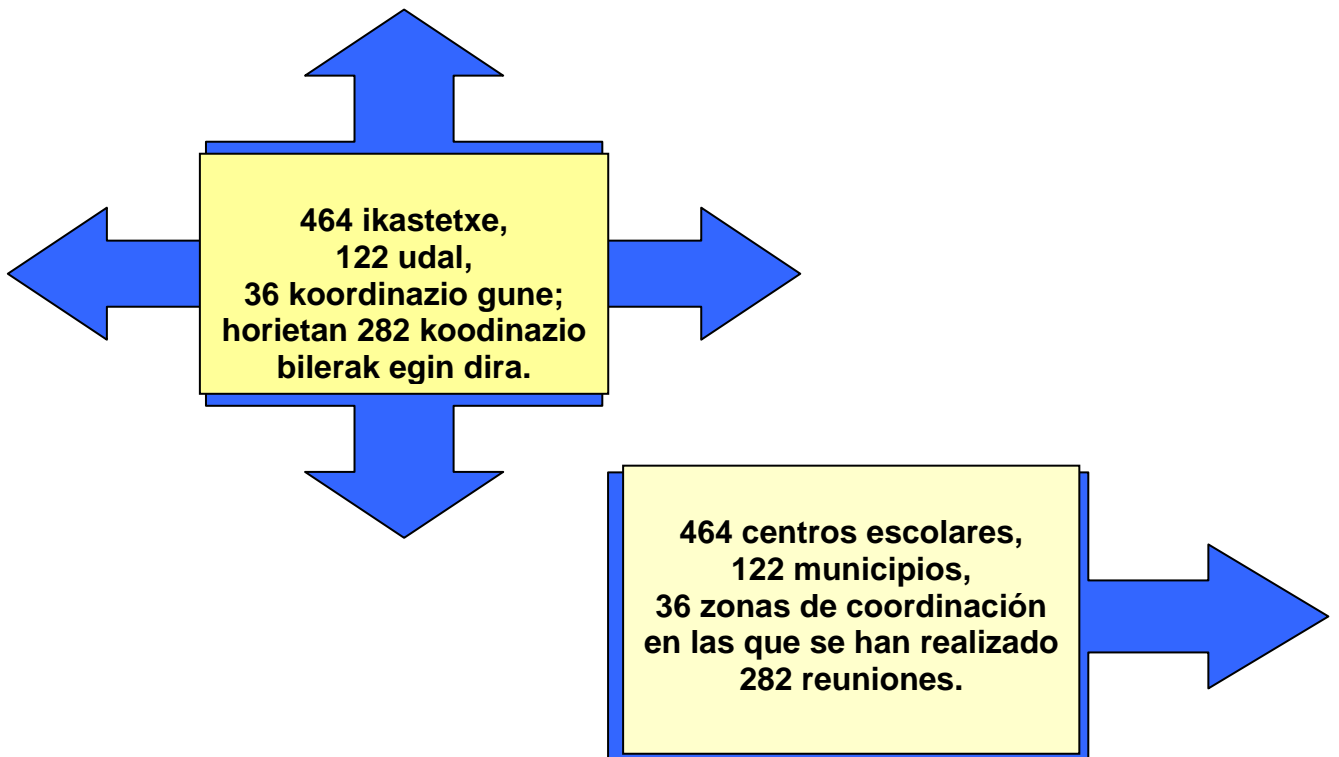
Cada curso se convocan 3 reuniones generales, y además de llevan a cabo otras reuniones particulares con centros que lo demandan para una ayuda más personalizada.

ESKOLAKO AGENDA 21				
2012-2013				
LURRALDE TERRITORIO	HERRIAK MUNICIPIOS	IKASTETXEAK		IKASTETXE KOPURUAK Nº DE CENTROS
		PUBLIKOAK	ITUNPEKOAK CONCERTADOS	
ARABA	12	27	28	55
BIZKAIA	59	143	96	239
GIPUZKOA	51	105	65	170
<b>C.A.P.V.</b>	<b>122</b>	<b>275</b>	<b>189</b>	<b>464</b>



## Eskolako Agenda 21 2012-2013





### Udalerriko parte-hartzea

Programa **122 udaletan** garatuta, eta ekintza hauek egin dira:

- o 23 jardunaldi tekniko
- o 11 jarraipen foro
- o 62 eskolen arteko foro
- o 98 eskolen udal foro
- o 6 eskualde foro

### Participación en el municipio

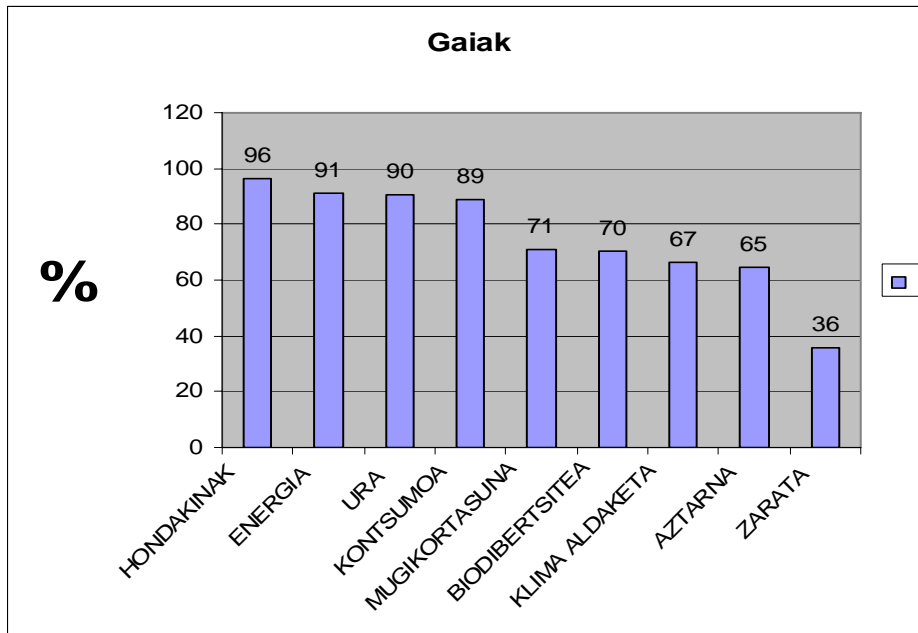
El programa se ha desarrollado en **122 municipios** en los que se han realizado:

- o 23 jornadas técnicas
- o 11 foros de seguimiento
- o 62 foros interescolares
- o 98 foros municipales escolares
- o 6 foros comarcales



- **Landutako gaiak hamar ikasturte hauetan:**

Temas trabajados en estos 10 cursos:



## 1.2 Eskola jasangarriaren aintzestapena Reconocimiento “Escuela sostenible”

Agiri honekin Eskolako Agenda 21 programan nabarmentzeko esperientziak dituzten eskolak goraipatu nahi dira. Beraien lana, prozedurak, esperientziak eta, azken finean, eskolaren kalitatea goraipatu nahi dira, heziketa, partaidetza eta jasangarritasunari dagokienez.

Ebaluazio honetan parte hartzeko, 5 urtez Eskolako Agenda 21 proiektuan aritzea eskatzen da; eta agiria lortuz gero, 3 urteko iraupena du.

Ikasturte honetan 26 ikastetxe aurkeztu dira aintzatespen-sistemara. Horietatik 13 berriztapena lortzeko izan da, eta beste 13 lehenengo aldiz aurkeztu dira.

Horren ondorioz, **25 ikastetxek** jaso dute “Eskola Jasangarria “ agiria, auditoria prozesua gainditu ondoren.

Sukarrietako eskola-saiakuntzako zentroari **ohorezko ziurtagiria** eman zaio.

Con este reconocimiento se quiere ensalzar las experiencias que destacan en el programa Agenda 21 Escolar. Reconocer su trabajo, y, en definitiva, la calidad del centro respecto a la educación, participación y sostenibilidad.

Para presentarse a esta evaluación los centros escolares tienen que tener un mínimo de 5 años en el proyecto A21E. El reconocimiento tiene una duración de tres cursos.

En este curso se han presentado 26 centros al sistema de reconocimiento, de ellos 13 se han presentado por primera vez y 13 se han presentado a la renovación.

Así, se ha entregado el diploma de reconocimiento de “Escuela sostenible” a los **25 centros** que superaron el proceso de auditoría y al Centro de Experimentación Escolar de Sukarrieta se la ha concedido un **reconocimiento de honor**.



## IRAES 21eko sarea

Aurreko ekitaldietan “Eskola Jasangarria” bezala errekonozitutako 77 ikastetxek IRAES 21eko sarea osatzen dute.

Horietatik 40 ikastetxek sarean lan egiteko konpromisoa adierazi zuten.

Aurreko urteetan finkatutako lanerako helburuak garatzen jarraitu dute, hauek bereziki:

- Irakale eta ikaslentzat bi blog-en martxan jarri dira.
- Praktika onen trukaketa sareko ikastetxeen artean.
- Ikasleek parte hartzeko bi eremu zabaldu dira: bloga eta Confint.
- Estatu mailan ikastetxe jasangarrien sarean sarea CENEAMeko mintegi iraunkorrean parte-hartzea.

Egindako lana ondo baloratzen da.

Hurrengo ikasturterako ondokoa planteatzen da:

- “Eskola Jasangarria” agiria duten ikastetxeen arteko sinergiak bultzatzea.
- Confint prozesuarekin jarraitzea.

“Eskola Jasangarrien Sarean IRAES-en ” dauden ikastetxeen zerrenda eranskinean ikus daiteke.

## Red IRAES 21

Los 77 centros reconocidos como centros sostenibles en las anteriores ediciones del reconocimiento, constituyen la Red IRAES 21.

De estos, 40 centros mostraron su compromiso por trabajar en la red.

Como en cursos anteriores han seguido desarrollando los objetivos, centrándose en los siguientes aspectos:

- Puesta en marcha de blogs para profesorado y alumnado.
- Intercambio de buenas prácticas entre los centros de la red.
- Apertura de ámbitos de participación para el alumnado en dos espacios: blog y Confint.
- Participación en el seminario permanente en el CENEAM de red estatal de redes de centros sostenibles.

Las acciones llevadas a cabo, se valoran positivamente.

Para el próximo curso se plantea:

- Fomentar las sinergias entre los reconocidos como “Centros sostenibles”.
- Seguir con el proceso Confint.

Los centros de la Red de “Escuelas Sostenibles” IRAES, se puede consultar en el anexo.



**IRAES 21**

Iraunkortasunerako eskolen sarea



**Confint. Nazioarteko Haur-Gazteen Konferentzia: Vamos cuidar do planeta**

Brasilgo Hezkuntza eta Ingurumen ministerioek, herrialde guztiei gonbidapen bat luzatu zieten Brasilian 2010eko "Haur-Gazteen Nazioarteko konferentzian" parte hartzeko. IRAES sareak erronka horri heldu zion eta Eskola Konferentziak eta **Euskal Erkidegoko CONFINTak** antolatu ditu.

Ikasturte honetan Eskola Konferentziaz gain, martxoaren 14an, **VI. Euskal Erkidegoko CONFINT** ospatu zen.

Bigarren Hezkuntzako 85 ikaslek (22 ikastetxetik) parte hartu zuten. Jardunaldi hori esperientzien trukerako baliagarria izan zen eta **Busturiako Adierazpena 2013** dokumentuaren erredakzioarekin bukatu zen.

**CONFINT. Conferencia Internacional Infanto-Juvenil: Cuidemos el Planeta**

A partir de una invitación de los Ministerios de Educación y Medio Ambiente de Brasil a todos los países para participar de la Conferencia Infanto-Juvenil Brasilia 2010 la red IRAES 21 recogió este reto y este curso se han seguido organizando Conferencias Escolares y la IV Euskal Confint.

El 14 de marzo, en el centro de la Biodiversidad Torre Madariaga de Busturia se celebró la **IV Euskal CONFINT**.

Participaron 85 chicos y chicas de Educación Secundaria procedentes de 22 centros. La jornada sirvió para el intercambio de experiencias y culminó con la redacción del documento: **Declaración de Busturia 2013**



## 1.3 Eskola Ekobarometroa

### Ecobarómetro Escolar

Eskola Ekobarometroa eskola-jasangarritasuna elkarreraginari buruzko aldizkako ikerketa bat da, kalitatezko adierazleetan oinarriturik, Euskal Autonomia Erkidegoan garatzeko.

Hiru helbururen inguruan lortu nahi ditugu datuak:

- 1) Hezkuntza Sistema
- 2) Hezkuntza Komunitatea
- 3) Ikasleen Konpetentziak

Jada txosten berria prestaketa-fasean dago une honetan. Horretarako, ISEI-IVEI-ko arduradunekin zenbait bilera egin dira.

El Ecobarómetro Escolar es una evaluación periódica sobre la interacción escuela-sostenibilidad, realizada mediante indicadores de calidad en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Trata de obtener datos respecto a tres objetivos que corresponden a:

- 1) Sistema Educativo
- 2) Comunidad Educativa
- 3) Competencias del alumnado.

En este momento se está en fase de elaboración del nuevo informe, se han mantenido reuniones con el ISEI-IVEI para la obtención de datos.



## 2 Irakasleen prestakuntza

### Formación del profesorado

#### 2.1. Ikastaroak Cursos

Ingurumen hezkuntzako ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- **GARATU programako ikastaroak**, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
  - **Eskualdeko ikastaroak**, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
  - **Ikastetxeetako ikastaroak**, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak, ingurumen-hezkuntzako proiektuak praktikan jartzeko.
- Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:
- **Cursos del programa GARATU**, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
  - **Cursos Zonales**, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
  - **Cursos en Centros**, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.



- **GARATU programako ikastaro presentzialak**  
**Cursos presenciales del programa GARATU**

**Eskola Agenda 21eko koordinatzaile berrientzako ikastaroak**

Helburua: talde sustatzaileen irakasleei prestakuntza ematea, herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko; eta, EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea.

**Bizkaia**

50 orduko ikastaroak bi zati ditu, bata 30 orduko teorikoa, eta bestea praktikoa.

**Gipuzkoa**

Ikastaro hau eta aurrekoa antzekoak dira, baina ikastaro honen iraupena 20 ordukoa da.

**Cursos para las personas que van a ser coordinadoras de A21E**

Su objetivo es proporcionar formación a personas del grupo de coordinación para integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

**Bizkaia**

El curso que consta de 50 horas tiene dos partes; una teórica, (30 horas en horario lectivo) y otra práctica de 20 horas.

**Gipuzkoa**

Este curso es similar al anterior pero su duración es de 20 horas.



## **GARATU on-line**

Interneten bidez egiteko ikastaroak. Helburua ingurumen gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea da.

Cursos realizados mediante Internet, cuyo objetivo es analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

## **Ikastaroen zerrenda** **Relación de cursos**

<b>PROGRAMA GARATU ON-LINE</b>	<b>ORDU</b>	<b>IKASLE</b>
354 Ura eta Eskolako Agenda 21	20	10
340 Eskolako Agenda 21: sarrera	20	26
327 Alfabetatze ekologiko I	20	14
328 Alfabetatze ekologiko II	20	13
350 Kontsumo eta Eskolako Agenda 21	20	11
339 Energia eta eskolako Agenda 21	30	24
347 Hondakinak eta Eskolako Agenda 21	20	22
349 Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21	20	24
353 Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21	20	15



- **Ikastaroak Lurraldeka**  
**Cursos presenciales por territorios**

# ARABA

<b>ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL (berritzeguneak.net)</b>	<b>ORDU</b>	<b>IKASLE</b>
Agenda 21 Escolar	10	9
Huerto escolar ecológico	10	23
Conocer y proteger la biodiversidad	10	10
<b>PRESTAKUNTZA IKASTETXEETAN FORMACIÓN EN CENTROS (berritzeguneak.net)</b>	<b>ORDU</b>	<b>IKASLE</b>
Eskola baratze ekologikoa	10	10

# BIZKAIA

<b>PROGRAMA GARATU</b>	<b>ORDU</b>	<b>IKASLE</b>
951 Eskolako Agenda 21	50	17
952 Eskolako Agenda 21	50	16
<b>ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL (berritzeguneak.net)</b>	<b>ORDU</b>	<b>IKASLE</b>
Eskola Agenda 21 Escolar en Web 2.0	30	10
Eskola baratza ekologikoa	10	13
Coordinación de Agenda 21 Escolar	30	10
Ortuaren erabilpena EA21 proiektuan	10	16

# GIPUZKOA

<b>PROGRAMA GARATU</b>	ORDU	IKASLE
950 Eskolako Agenda 21 sarrera ikastaroa	20	16
<b>ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL</b>	ORDU	IKASLE
Donostia: Elikadura Jasangarria	4	42
Lanbide Heziketako Curriculumak eta EA21	8	12
Azkoitia-Azpeitia: EA21 Aztarna ekologikoa - hondakinak	6	17
Urola Kosta: EA21 UHINAK	7	19
Goierri: EA21 ENERGIA	8	15
Bergara-Oñati: Hondakinak	7	11
Debarrena: Mugikortasuna eta Osasuna	4	25
Leintz Debagoiena: Biodibertsitatea	10	15
Urola Garaia: Biodibertsitatea	8	10
Tolosaldea: Biodibertsitatea	4	19



\*Taula hauetan gutxienez 4 ordu dituzten ekintzak agertzen dira.

\*En estas tablas aparecen actividades de al menos 4 horas.

- **Prestakuntza ekintzak guztira**  
**Total de actividades de formación**

	Jarduera kopurua Nº de actividades	Ordu kopurua Nº de horas	Parte-hartzaileen kopurua Nº de participantes
<b>GARATU</b>			
ARABA	-----	-----	-----
BIZKAIA	2	100	33
GIPUZKOA	1	20	16
OSOA	3	120	49
<b>ON-LINE</b>			
GARATU	9	190	159
EZ GARATU	2	60	20
OSORA	11	250	179
<b>ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA</b>			
ARABA	5	32,5	80
BIZKAIA	2	20	29
GIPUZKOA	10	66	185
OSORA	17	118,5	294
<b>IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA</b>			
ARABA	10	16	164
BIZKAIA	10	22,5	324
GIPUZKOA	9	25,5	293
OSORA	29	64	781

<b>2012-2013 IKASTAROAK</b>			
	KOPURU ACTIVIDADES	ORDU HORAS	PARTIAIDEAK PARTICIPANTES
ARABA	15	48,5	244
BIZKAIA	14	144,5	386
GIPUZKOA	20	121,5	494
On-line	11	250	179
OSORA TOTAL	60	564,5	1303



## 2.2. Ingurumen-hezkuntzako XXII. Topaketak

### XXII Encuentros de Educación Ambiental

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira.

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias.

Apirilaren 12an egin ziren

#### Jasangarritasunaren Hezkuntzaren XXII. Topaketak

Eibarko Armeria Eskolan.

92 lagun bildu ziren

**Partaidetza eta jasangarritasunaren** arteko loturei buruz ideiak trukatzeko.

Hiru ikastetxeen esperientziak aurkeztu ziren:

- CEP San Martín Agirre LHI (Bergara)
- Deutsche Schule (Donostia)
- CEP Samaniego LHI (Tolosa)

Ondoren:

- Europa mailako "Planeta zain dezagun" Gazteen Konferentzia parte hartutako ikasle ordezkarien esperientziak.
- ESenRED21 Sarea.

Bukatzeko, Bartzelonako Eskolako Agenda 21en arduraduna den **Margarida Feliú** bukaerako hitzaldia eman zuen.

El día 12 de abril se celebraron en la Escuela de Armería de Eibar los

#### XXII Encuentros de Educación para la Sostenibilidad

Asistieron 92 personas que intercambiaron ideas sobre la **Participación y la Sostenibilidad**.

Se presentaron tres experiencias de centros escolares:

- CEP San Martín Agirre LHI (Bergara)
- Deutsche Schule (Donostia)
- CEP Samaniego LHI (Tolosa)

A continuación:

- Experiencia de alumnado de Educación Secundaria participante en la Conferencia Europea "Cuidemos el planeta"
- Red ESenRED21

La conferencia final fue a cargo de **Margarida Feliú**, responsable de la Agenda 21 Escolar de Barcelona.



# 3 Sentsibilizazioa

## Sensibilización

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizaziorako programaren helburuak.

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización.

### 3.1. Aztertu Programa

Programa Aztertu

### 3.2. Ingurumen-zentroak

Centros ambientales



### 3.1. Aztertu Programa Programa Aztertu

Aztertu, ikastetxeei eta herritar guztiei zuzendutako programan gure itsasertzaren (**Azterkosta**) eta ibaien (**Ibaialde**) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira.

El programa Aztertu, dirigido a centros escolares y a la ciudadanía recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (**Azterkosta**) y nuestros ríos (**Ibaialde**).

INGURUGELAK Ingurumen Prestakuntza Zerbitzuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

INGURUGELA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

Kanpaina bakoitzean **ingurunearen egoera aztertzeko ibilbideak egin ziren**. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu da: oinarrikoa eta zientifikoa.

En cada una de las campañas se ha realizado **salidas para observar la situación del entorno**. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongilo-ekitaldirekin eta lehiaketekin osatu dira.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Otsailean iazko **marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan** parte hartu zutenei **sari banaketa** egin zitzaien Bilboko Bilborock-en aretoan. (2013-02-02)

En febrero se han entregado, los **premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía** de la edición anterior en un acto celebrado en la sala Bilborock de Bilbao. (02-02-2013)

Gainera, bigarren **“Ekinaren Eguna”** ospatu da, egun berezi bat ingurumenaren aldeko ekintzak burutzeko.

Además, se ha celebrado el segundo **“Ekinaren Eguna”**, un día para realizar acciones a favor del medio ambiente.



- **AZTERTU lehiaketa: marrazki, ipuin eta argazkiak**  
Concurso AZTERTU: pintura, cuentos y fotografía

#### **Hogeita hiru gazte eta ume sarituak Aztertu lehiaketan**

Ekintza, otsailaren 2an Bilboko "Bilborock" aretoan ospatutakoa, Urko Aristik aurkeztu zuen. Bertan hainbat bideo proiektatu ziren, milaka gaztek ibai eta kostaldearen kontserbazioaren alde egindako lanak erakutsiz.

Eusko Jaurlaritzako Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburua den Ana Oregik ekitaldiaren buru izan zen, José Lus Sabas, Bilboko Udaleko alkateordea; Amaia Barredo, Eusko Jaurlaritzako Biodibertsitate zuzendaria; eta Iñigo Ansola, URA-Ura Agentziako zuzendariarekin batera.

#### **Veintitrés jóvenes y niños premiados en el concurso Aztertu**

El acto, desarrollado en la sala "Bilborock" de Bilbao, el 2 de febrero, fue presentado por Urko Arizti y en él se han proyectado varios videos sobre la labor desarrollada por miles de jóvenes vascos en la conservación de ríos y costas.

La Consejera de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco Ana Oregi han presidido el acto junto al teniente de alcalde del ayuntamiento de Bilbao José Luis Sabas, la directora de Biodiversidad del Gobierno Vasco, Amaia Barredo y director de URA, Agencia Vasca del Agua: Iñigo Ansola.



- **Azterkosta 2012**

Azterkosta 2012 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen. 105 taldek itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertu dituzte.

Azterkosta 2012an 3100 parte-hartzailek baino gehiagok Euskal Kostaldeko 306 puntu aztertu dituzte.

Kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko, taldeko arduradunekin bi irteera gidatuak egin ziren, irailaren 28 eta 29an Pasaia Itsasgelara. Pasaia portutik itsaontziz ibilbide labur bat egin zen.

La campaña Azterkosta 2012 se realizó en octubre y noviembre; en ella 105 grupos analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa.

Más de 3100 personas han analizado 306 puntos de la costa vasca durante la campaña.

También se realizaron dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Este año, las salidas tuvieron lugar los días 28 y 29 de septiembre en Itsasgela (Pasaia). En esta ocasión se llevó a cabo un pequeño recorrido en barco por el puerto de Pasaia.

- **Azterkosta Txiki**

Azterkosta Txikin 14 maleta daude eta 58 eskari jaso dira, bi txandetan 28 ikastetxek mailetak maileguan eduki dituzte.

- **“Itsas minez” txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxetan antzeztu da. Ikastetxeen balorazioa oso altua da, 65 eskari jaso dira ekitaldi hau egiteko.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan egon dira 85 aldiz (65 ikastetxetan, 7 merkataritza-zentrotan eta 13 kulturetxetan).

- **Azterkosta Txiki**

Para los 14 maletines de Azterkosta Txiki se recibieron 58 solicitudes, se ha prestado a 28 centros (dos turnos).

- **Guiñol “ Itsas minez”**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria. Los centros valoran muy positivamente esta actividad, se han recibido 65 solicitudes para esta representación.

- **Exposición de Azterkosta**

Las exposiciones itinerantes que muestra el estado de nuestras costas, han estado en prestadas durante una semana 85 veces (65 en centros educativos, 7 en centros comerciales y 13 en centros culturales).

<b>AZTERKOSTA 2012</b>	<b>Pertsona kopurua Número de personas</b>
Datuen bilketa / Recogida de datos	<b>3189</b>
Azterkosta Txiki (Haur H.) / E. Infantil	<b>2104</b>
“Itsas minez”	<b>3973</b>
Lehiaketa / Concurso	<b>1920</b>
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	<b>38</b>
<b>OSORA/TOTAL</b>	<b>11224</b>

- **Ibailde 2013**

Kanpaina apirila eta maiatzean burutu zen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta giza-jardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gelajardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko.

Ibilbideak: martxoaren 8an eta 9an **Gorbeia**ko **Interpretazio Zentzora**. Baiako zentrala (Araba). 37 pertsonak hartu zuten parte.

La campaña se ha realizado en abril y mayo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Itinerarios: los días 8 y 9 de marzo en el **Centro de Interpretación del Gorbea**. Central de Baias (Álava). Participaron 37 personas.

- **Ibailde Txiki**

20 maleta daude eta 52 eskari jaso dira, 38 ikastetxeei prestatu dizkie maletak bi txandetan.

- **Ibailde Txiki**

Se recibieron 52 solicitudes para los 20 maletines, se ha prestado a 38 centros (dos turnos).

- **Erreka Mari txotxongiloa**

txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxetan antzestu da, baina 77 eskari egon dira.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria, aunque se han recibido 77 peticiones.

- **Ibailde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan eskaini zitzaizen 85 ikastetxeri eta kulturetxeri. (54 ikastetxetan, 6 merkataritza-zentzutan eta 25 kulturetxetan).

- **Exposición de Ibailde**

Las exposiciones itinerantes que muestran el estado de nuestros ríos, han estado en 85 centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal. (54 en centros educativos, 6 en centros comerciales y 25 en centros culturales).

<b>IBAIALDE 2013</b>	<b>Pertsona kopurua</b> Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	<b>3.101</b>
Haur Hezkuntza / Educación infantil	<b>5.198</b>
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	<b>4.235</b>
Lehiaketa / Concurso	<b>1.315</b>
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	<b>37</b>
<b>OSORA/ TOTAL</b>	<b>13.886</b>

- **Azterkosta Txiki, Ibaialde Txiki**

Badago material bat aproposa Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 1. Ziklorako egokituta, 2010ean goitik behera berriztuta.

Azterkosta Txiki zein Ibaialde Txiki materialek badute bi atal; batetik, irakaslearentzako (ekintza fitxak, marrazkiak, abestiak, kareta eta ipuina); eta, bestetik, maletina, ikasleek egiteko puzzle eta zenbait pieza dituena.

Materiala euskaraz zein gaztelaniaz ikastetxeentzat dago eskuragarri, mailegutzan, 2-3 hilabeteko epea pasatu ondoren jaso egiten da beste ikastetxe batera bidaltzeko. Mailegu denbora horretan ikastetxeko nahi duten beste ikasgeletan erabili daitekeelarik.

Era honetan kanpaina bakoitzeko 14 maletinak bi txandetan mailegatu dira, eskatu duten ikastetxeetan.

Existe un material específico para el alumnado de Educación Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria, que fue completamente renovado en la campaña 2010.

Tanto el material **Azterkosta Txiki** de como el de **Ibaialde Txiki** tiene dos partes: una para el profesorado (con fichas de actividades, dibujos, canciones, caretas y un cuento) y un maletín con un puzzle y distintas piezas para ser montado por el alumnado.

El material se suministra en euskera o castellano, y se cede a un centro escolar durante 2 o 3 meses tras lo cual es recogido para ser utilizado en otro centro.

Durante el periodo de cesión, lo pueden utilizar tantas aulas del mismo centro como deseen.

De esta manera, los 14 maletines de cada campaña han sido cedidos en dos periodos diferentes a los centros que lo han solicitado.



- **II. Ekinaren Eguna**

Maiatzaren 22an, Bioaniztasunaren Nazioarteko Eguna ospatzeko asmoz Txingudiko Paduretan II. Ekinaren Eguna burutu zen.

Beraz, nolabait gure padurei laguntzeko, **Txingudi Ikastolako ikasleek** Plaiaundiko landare inbaditzaile bat kentzen gogoz jardun zuten. Ludwigia izena du uretako landare polit honek, baina ederra izateaz gain, kaltegarria ere bada gure hezeguneentzat.

Ekimen honetara, **Ingurumeneko sailburuordea den José Antonio Galera** gerturatu zen.

Las marismas de Txingudi acogieron la segunda edición del Ekinaren Eguna con motivo del Día Mundial de la Biodiversidad el miércoles día 22 de mayo.

Para ayudar a la biodiversidad de nuestras marismas, alumnado de **Txingudi Ikastola** participaron activamente en la eliminación de una de las plantas invasoras presentes en Plaiaundi. Se trata de una planta acuática: Ludwigia, muy bonita pero a la vez muy negativa para nuestros humedales.

La iniciativa contó con la presencia del **viceconsejero de Medio Ambiente, José Antonio Galera**.





- II. EGINAREN ASTEA; Parte-hartzaileek bidalitako ekintzak**  
**Actividades llevadas a cabo por los grupos participantes**

Hainbat taldek “Ekinaren astea” ospatu zuten ere, euren ikastetxean edo herrian: ingurumenaren aldeko ekintzak garatuz.

Varios grupos celebraron también el “Ekinaren astea”, realizando acciones a favor del medio ambiente en su centro o municipio.

<p><b>AMOR MISERICORDIOSO IKASTETXEA (SESTAO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Merkadillo Solidarioa</a></li> </ul>	<p><b>ELORTZA ESKOLA (URDULIZ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Egindako ekintzak</a></li> <li>• <a href="#">Egindako ekintzak (Bideoa)</a></li> </ul>
<p><b>ANAITASUNA IKASTOLA (ERMUA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ibaia aztertzeraz</a></li> <li>• <a href="#">Ipuinak</a></li> <li>• <a href="#">Zuhaitzak izendatzen</a></li> <li>• <a href="#">2 urteko gelan baratzea</a></li> </ul>	<p><b>ESKOLABARRI IKASTETXEA (ERMUA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Eskolako Bidea: Eskolara Oinez</a></li> </ul>
<p><b>ARIZMENDI IKASTOLA (ARRASATE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ingurumen asteko ekintzak</a></li> <li>• <a href="#">Ingurumen Astea (Bideoa)</a></li> <li>• <a href="#">Lora Erraldoia (Bideoa)</a></li> <li>• <a href="#">Ekintzen argazkiak ; Argazki irabazlea; Marrazki irabazlea</a></li> </ul>	<p><b>EUSKOTREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Idazketa materiala batu eta kudeatu</a></li> <li>• <a href="#">Recogida y gestión de material de escritura</a></li> </ul>
<p><b>BEGOÑAZPI IKASTOLA (BILBO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Biodibertsitatearen astea</a></li> <li>• <a href="#">Biodibertsitatearen eguna (Bideoa)</a></li> </ul>	<p><b>LA ANUNCIATA IKASTETXEA (DONOSTIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">II. Ekinaren Astea (Bideoa)</a></li> <li>• <a href="#">Molinao erreka aztertuz (Bideoa)</a></li> </ul>
<p><b>BEURKO BHI (BARAKALDO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Pilek sortzen duten kutsadura: ekintzak</a></li> <li>• <a href="#">Pilek sortzen duten kutsadura (Bideoa)</a></li> <li>• <a href="#">Beurko BHI (Blog-a)</a></li> </ul>	<p><b>SAN JOSÉ DE CALASANZ IKASTETXEA (SANTURTZI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Semillero – Proyecto Infantil</a></li> </ul>
<p><b>CENTRO FORMACIÓN SOMORROSTRO (MUSKIZ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Baratzetik Sukaldera</a></li> <li>• <a href="#">Aprendizaje y Servicio Solidario en el Jardín Botánico</a></li> </ul>	<p><b>SAN LORENZO IKASTETXEA (ERMUA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ura aurreztu: Zergatik?</a></li> </ul>
<p><b>EL PILAR IKASTETXEA (IRUN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lorategi anitza, lorategi bizia</a></li> <li>• <a href="#">Lorategiaren astea (Bideoa)</a></li> <li>• <a href="#">Lorategi anitza (Blog-a)</a></li> </ul>	<p><b>URGAIN ESKOLA (OÑATI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Konposta + Jangelan Oihalezko Zapia</a></li> <li>• <a href="#">Ekinaren Astea (Bideoa)</a></li> </ul>

## 3.2. Ingurumen-zentruak

### Centros ambientales

Ingurumen eta Lurralde Politika Sailaren ekipamenduen helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da.

Natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Ortuella)**
- **Plaiiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Madariaga Dorretxea (Busturia)**
- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (Ortuella)**
- **Parque ecológico de Plaiiaundi (Irun)**
- **Torre Madariaga (Busturia)**

El objetivo de los equipamientos del Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial es la sensibilización ambiental de la ciudadanía.

Para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko.

Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares.

Se colabora con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

# 4 BALIABIDEAK RECURSOS

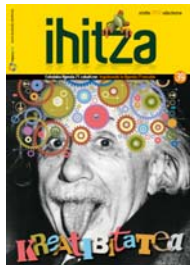
## 4.1 Baliabide didaktikoak Recursos didácticos

### IHITZA Aldizkaria

Ikasturte honetan hiru ale berri argitaratu dira. Aldizkaria paperez argitaratzen eta banatzen da. Gainera, interneten hiru hizkuntzetan (euskaraz, gaztelaniaz eta ingeleraz) kontsulta daiteke.

### Revista IHITZA

Durante este curso se han publicado tres nuevos números. Además de la versión que se edita y distribuye en papel, en la web está disponible en tres idiomas: euskara, castellano e inglés.



- [Ihitza 39. Kreatibitatea](#)
- [Ihitza 39. Creatividad](#)



- [Ihitza 40. Eskola baratza](#)
- [Ihitza 40. Huerto escolar](#)



- [Ihitza 41. Geodibertsitatea](#)
- [Ihitza 41. Geodiversidad](#)

III Euskal Confint-aren adierazpena:

- Busturiatik Rio+20 gailurrera.
- Gogoa dagoenean bidea aurkitzen da.

Declaración de la III Euskal Confint:

- De Busturia a la Cumbre Río+20.
- Cuando hay ganas se encuentra el camino.

Dei hau Busturian, 2012ko maiatzaren 30ean egin zen **Euskadiko Confint 2012ko** lanaren emaitza da.

Esta Declaración nace de la **III Confint Euskadi 2012** realizada en Busturia el 30 de mayo de 2012.



IV Euskal Confint-aren adierazpena

**IV EUSKAL CONFINT**



**IRAES 21 Ikasleak** sareko ordezkariak, Busturiako Madariaga Dorretxean egindako IV Euskal Confint-ean, zera adierazi nahi dugu:

**Orain arte** egindakoa, gehiengo batek ondo baloratzen du, jendea gero eta mentalizatuago dago, hobetzen goaz, birziklapenak ondo daude, pausu txikiak ematen ari dira eta lana ondo egiten da, baina...

- ... ondo egiten jarraitu behar dugu,
- ... gehiago egin daiteke,
- ... jendearen inplikazioa ez da handia,
- ... ideia berriak ematen jarraitu behar dugu.

Hala ere, batzuk erdizkako balorazioa egiten dute, beti zerbait hobetzeko baitago...

- ... hondakinen sailkapena jende askok ez du errespetatzen,
- ... ingurumenarekin lotutako proiektuetan ez dago behar adina pertsona, irakasle eta ikasle,
- ... istilu asko sortzen dira batzutan.

**Aurrera begira...**

- ... egindako lana zabaldu behar dugu, konpromisoak kontatu;
- ... gure ahotsa altxatu behar dugu: alkateei gutunak bidaltzen, manifestazioak egiten, kartelak ipintzen eta industria kutsakorrek denuntziatuz;
- ... gu geu kontsekuenteak izan behar gara eta ingurukoei gure ideiak zabaltzeko;
- ... ikaskide txikiak jokoak, antzerkiak, tailerrak egin haiek informatzeko eta ereduak izateko;
- ... Eskolako Agenda 21eko kideak elkartu behar gara, elkarlana garrantzitsua da eta
- ... geuk IRAES 21 proiektua zabaldu behar dugu;
- ... udalarekin elkarlanean jarraitu behar dugu, bide gorri gehiago eskatu eta aparkalekuak ere, ingurumenari buruzko informazio zabaltzeko eskatu;
- ... gobernuari eskatu behar diegu ingurumen kanpainak egiteko, ikastetxeetan jantoki ekologikoak jartzeko, garraio publikoa bultzatzeko;
- ... gizarteari hondakin gutxiago sortzeko eskatu behar diegu, gutxiago kutsatzeko eta berrerabilpena sustatzeko, bertoko basoak sustatzeko; garraio publikoa erabiltzeko, materialak berrerabiltzeko, energia garbiak erabiltzeko, bakoitzak landare bat landatzeko.
- ... eta guk gazteok ahotsa altxatu behar dugu zeren eta

**Ez bagara gu, nortzuk?  
Ez bada orain, noiz?**

*Madariaga Dorretxean, 2013ko martxoaren 14an,  
IRAES 21 ikasleak*



## 4.2 Dokumentazio guneak

### Centros de documentación

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaiei buruzko dokumentazio bibliografikoaz, informatikoaz eta ikus-entzunezkoaz osaturikoa. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute hori, mailegu zerbitzuaren bidez.

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas de educación ambiental. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

**Katalogoa 16.811 erregistroz osaturik dago, aleen banaketa ondorengo delarik:**

**El catálogo consta de 16.811 registros, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:**

Bilbo	Gasteiz	Donostia	Legazpi	Urdaibai
10.065	5.398	4.837	3.549	3.076



[http://www.bibliotekak.euskadi.net/cgi-bin\\_abnet16/abnetclop/O16934/ID7353796a?ACC=101](http://www.bibliotekak.euskadi.net/cgi-bin_abnet16/abnetclop/O16934/ID7353796a?ACC=101)

Ikasturte honetan katalogoa BIBLIOTEKAK sarean sartu da. Sarean Jaurlaritzaren 14 sail eta bestelako erakundeetako 22 liburutegi daude.

Durante este curso se ha incorporado el catálogo a la red BIBLIOTEKAK, formada por 22 bibliotecas de 14 departamentos y otros organismos del Gobierno Vasco.

Honi esker, baliabideak hobeto kudeatzen dira, katalogazio amankomuna eta liburutegiarteko mailegua errazten delako. Erabiltzaileek interesatzen zaien katalogoa *on-line* kontsulta dezakete.

Esto permite optimizar recursos ya que la catalogación es cooperativa y se facilita el préstamo interbibliotecario. Los usuarios pueden consultar *on-line* el catálogo de la red que les interese.

Sarearen koordinazio batzordeak modulu bakoitzeko eskuliburu bana sortu du prozesu bibliotekarioak normalizatzeko asmoz.

La comisión de coordinación de la red ha creado los manuales pertinentes para normalizar los procesos bibliotecarios.

Estatuko beste dokumentazio-zentroen arduradunekin batera jarraitu da lanean RECIDA sarean, partaideen arteko lankidetzaz sustatzea, erabiltzaileei ematen zaien zerbitzua hobetzea xedea izanik.

Se ha seguido trabajando en la red estatal RECIDA con otros centros de documentación ambiental, para promover la colaboración entre sus miembros y mejorar el servicio a los usuarios.



# 5 Partaidetza eta koordinazioa

## Participación y coordinación

### 5.1 Barne Koordinazioa Coordinación interna

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ingurumen eta Hezkuntza arduradunak, eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilero egin dira.

La coordinación interna entre directores/as del INGURUGELA y responsables de Educación y Medio Ambiente del Gobierno Vasco ha sido mensual.

Horietan, prestakuntza eta autoprestakuntza prozesuak hitzartu dira, Jasangarritasuneko Hezkuntzako Topaketak prestatu dira eta Hezkuntza Sailak 2012-13ko urte hasieran ikastetxeei bidaliko dien zirkularretan jasangarritasuna barneratzeko proposamenak egin dira.

En ellas se han acordado los procesos de formación y autoformación, se han preparado los Encuentros de Educación para la Sostenibilidad y se han elaborado propuestas para integrar la sostenibilidad en las Resoluciones del Departamento de Educación para el principio de curso 2012-13.

Hezkuntza administrazioarekiko koordinazioak, INGURUGELAREN lan-ildoak aurkezteko erabili dira.

La coordinación con la administración educativa ha servido para presentar las líneas de trabajo del INGURUGELA.

Ingurugelako aholkulari guztien bilerak hiru hilero egiten dira.

Las reuniones del equipo completo de personas del Ingurugela son trimestrales.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu:

Se han establecido diversos grupos de trabajo:

- Eskola Jasangarriaren errekonozimendua
- Diru-laguntzen deialdiak
- IHITZA aldizkaria
- Aztertu programa
- Ingurumen Hezkuntzaren etorkizuna

- Reconocimiento de Escuelas sostenibles
- Convocatorias de subvenciones
- Revista IHITZA
- Programa Aztertu
- Futuro de la Educación Ambiental

## 5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaida- guneetan parte-hartzea

### Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

#### Trafiko zuzendaritza Segurtasun saila

Trafiko Zuzendaritzako arduradunekin bilera informatiboa egin dugu.

2013-14ko ikasturteko Eskolako Agenda 21 programaren bidez, beraien eskaintza zabaltzeko eskatu digute.

Mugikortasun jasangarrirako Hezkuntza

#### Dirección de Tráfico Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco

Hemos realizado una reunión informativa con los responsables de la Dirección de Tráfico en la que se nos han solicitado la difusión de su oferta educativa para el curso 2013-14 a los centros de Agenda 21 Escolar.

[Educación para la movilidad sostenible](#)

#### URA Agentzia

Hezkuntza Saila Ingurugelarekin harremanetan ipini da aholkularitza eskatutzeko URA Agentziaren material didaktiko berriaren diseinurako.

#### URA Agentzia

El Departamento de Educación ha solicitado la asesoría del Ingurugugela para la elaboración de un nuevo material didáctico de la Agencia URA.

#### Bizkaiko Aldundia

Jasangarritasunean oinarritutako Hezkuntzarako Ekintza Egitasmoa (IHEE) berraztertzen ari dira eta Ingurugelaren lankidetzak eskatu dute prozesu honetan.

#### Diputación de Bizkaia

Están renovando el Programa de Acción para la Educación en la Sostenibilidad (PAES) y han solicitado la colaboración del Ingurugela en este proceso.



### **Gipuzkoako Foru Aldundia**

Hondakinen gaia lantzeko proposamen bat zabaldu du itunpeko ikastetxeekin (O ZABOR).

Sare publikoaren ikastetxeekin jarraitzeko, eta proposatutako materialak aztertzeko Gipuzkoako Ingurugelarekin jarri da kontaktuan.

### **Arabako Foru Aldundia**

Arabako Parke Naturaletako Interpretazio Zentruetako ibilbideak eta jarduera didaktikoen eskaintza eguneratzen ari da.

Proposatutako materialak aztertzeko Ingurugelarekin kontaktuan jarri da aholkularitza eskatzeko.

### **Donostiako Udala**

Mugikortasun jasangarri eta seguruaren aldeko kanpaina bat martxan jarri nahi du udalerriko ikastetxe guztiekin.

Horretarako, Ingurugela deitu du jardun dezan eragile traktore moduan udalarekin batera.

### **Kolaborazioa EHUko UNESCO Katedrarekin**

Ingurugelak proiektuan parte hartu du, beste batzuen artean, hurrengo ekintzen bidez:

- UPV/EHUko graduondoko berezko titulua (2012-2013) Ingurumen eta jasangarritasunean espezialista.
- Aholku-batzordea.

### **Diputación Foral de Gipuzkoa**

Ha propuesto realizar una campaña (O ZABOR) de prevención de residuos con centros concertados de Gipuzkoa.

Para extenderla a los centros de la red pública y para analizar los materiales que van a proponer, se han puesto en contacto con el Ingurugela de Gipuzkoa.

### **Diputación Foral de Álava**

Se está actualizando la propuesta de itinerarios y actividades didácticas de los centros de interpretación de los parques naturales de Álava .

Se han puesto en contacto con Ingurugela para que analice los materiales propuestos, solicitando su asesoría.

### **Ayuntamiento de Donostia**

Desea poner en marcha una campaña a favor de una movilidad sostenible y segura con todos los centros escolares del municipio, para lo que ha convocado al Ingurugela como uno de los dos agentes motores de la actividad.

### **Colaboración con la Cátedra UNESCO-UPV**

La colaboración se ha llevado a cabo, entre otras acciones, a través de la participación en:

- Título propio de postgrado de la UPV/EHU (2012-2013) Especialista en medio ambiente y sostenibilidad.
- Comité Asesor.



## 5.3. Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinetan parte-hartzea

### Participación en Foros de educación ambiental

- **ESenRED. Jasangarritasunerako Eskolak Sarean**  
**ESenRED. Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red**

Estatu mailan dauden eskola jasangarrien sareen sarea osatu da CENEAMeko Lan Talde batetik **ESenRED** izenarekin.

Bere lanerako CNIIE-rekin (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa) ari da elkarlanean.

Bere funtzioen artean sareen arteko lankidetzak eta esperientzien trukaketa aipa ditzakegu.

Lehenengo sendotze pausoak:

- 14 erkidego autonomo elkartzen direla jadanik
- CONAMA 2012 foroan
- 7WEEC-7. Mundu mailako Ingurumen Hezkuntzako Kongresuan aurkezpena
- 1. Topaketak gazteentzat (Pontevedra, ekainaren 19an). Bertan 120 gazte bildu ziren: 4 Gasteizko Egibide ikastetxeak, beste bost Erkidego Autonomoko gazte ordezkariekin batera. Topaketa honetan gazteek beraien sareko eta zentroko esperientziak trukatu dituzte

Se ha constituido a nivel estatal la red de redes de escuelas y programas hacia la sostenibilidad a partir de un Grupo de Trabajo del CENEAM.

Su labor cuenta con la colaboración del CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa).

Sus funciones serán la cooperación y el intercambio de experiencias entre las diferentes redes.

Primeros pasos:

- implicación de 14 Comunidades Autónomas,
- presentación en el CONAMA 2012
- participación en el 7WEEC-7º Congreso Mundial de Educación Ambiental
- Primeros Encuentros de jóvenes (Pontevedra, 19 de junio). Participaron 120 jóvenes: 4 del centro Egibide, de Gasteiz, junto con representantes de otras 5 Comunidades Autónomas. En ella han intercambiado sus experiencias como red y de centro.



- 7WEEC – Ingurumen Hezkuntzari buruzko Mundu mailako 7. Kongresua**  
**7WEEC-7º Congreso Mundial de Educación Ambiental**

Marrocoko Marrakech-en ospatu zen, ekainaren 9tik 14ra arte.

Se celebró en Marrakech (Marruecos), del 9 al 14 de junio de 2013.

150 herrialdetako 2.400 parte-hartzaile elkartu ziren. Ingurumen hezkuntzari buruz dagoen interes hazkundera azpimarratuz.

El evento reunió a 2.400 participantes de más de 150 nacionalidades lo que pone de relieve el interés por la educación ambiental.

Antolakuntzarako Mohamend VI. Fundazioa eta WEEC-eko Etengabeko Idazkaritza aritu ziren, besteak beste, Unesco, PNUMa, ISESCO eta FEE erakundeek lagunduta.

Fue coorganizado por la Fundación Mohammed VI y la Secretaría Permanente de la Red WEEC, con el apoyo de la UNESCO, el PNUMA, la ISESCO, la FEE.

Partaideen artean Irina Bokova, Unescoko zuzendaria, Achim Steiner, PNUMAko Zuzendaria, Daniela Tilbury, Marcos Reigota, Lucie Sauvé edo Vandana Shiva bezalako pertsona ospetsuak agertu ziren.

Entre los participantes se encontraban: Irina Bokova, Directora General de UNESCO, Achim Steiner, Director del PNUMA Daniela Tilbury, Marcos Reigota, Lucie Sauvé o Vandana Shiva.

INGURUGELAK bi ponentzia aurkeztu zituen:

INGURUGELA presento dos ponencias:

**- Nazioarteko Gazteen Konferentzia: Zain dezagun Planeta (Confint).**

**- Conferencia Internacional de jóvenes: Cuidemos el Planeta (Confint)**

**-“Jasangarritasunerako Eskola“ Ebaluazio Sistema.**

**-Sistema de Evaluación "Escuela hacia la Sostenibilidad".**



- **IX. MINTEGIA “RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO” IX SEMINARIO**

**2012ko azaroaren 5etik 7ra**  
Segoviako Valsainen,  
CENEAMek antolatu zuen

**“IX RESPUESTAS DESDE  
LA COMUNICACIÓN Y LA  
EDUCACIÓN AL CAMBIO  
CLIMÁTICO** mintegia

Mintegi hau 2004tik aurrera  
urtero egiten da eta  
Ingurugelak bost aldiz parte  
du hartu.

Se ha celebrado en Valsain  
(Segovia) organizado por el  
CENEAM del **5 al 7 de  
noviembre de 2012se**

**“IX RESPUESTAS DESDE  
LA COMUNICACIÓN Y LA  
EDUCACIÓN AL CAMBIO  
CLIMÁTICO**

Este seminario anual se  
celebra desde el año 2004 y  
es la quinta vez que el  
INGURUGELA participa.



- **INFANCIA ALDIZKARIA ( 0-6) Rosa Sensat Irakasleen Elkarte**  
**REVISTA INFANCIA (0-6).** Asociación Maestros/as Rosa Sensat

**IN-FAN-CIA ALDIZKARIA**  
**137zkoa** (2013ko urtarrila)  
- ¿Pañales reutilizables?  
Artikuluaren argitalpena

Egileak: Huesa, Edurne eta  
García, Maite

**REVISTA IN-FAN-CIA nº**  
**137** (enero 2013)

Publicación del artículo  
-¿Pañales reutilizables?

Autoras: Huesa, Edurne y  
García, Maite



# 6 Eranskinak

## Anexos

2012-2013 Eskolako Agenda 21 proiektuan  
parte hartu duten ikastetxeak

Centros escolares participantes en el  
Proyecto de Agenda 21 Escolar 2012-  
2013

Aintzatespena duten ikastetxeak eta IRAES  
21 Sarean parte hartutakoak

Centros escolares reconocidos y  
participantes en la Red IRAES 21

### ARABA/ÁLAVA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
CEIP LUCAS REY-MATÍAS LANDABURU HLHI	AMURRIO
CEIP ZABALEKO HLHI	AMURRIO
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	AMURRIO
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	AMURRIO
IES ZARAOBE BHI	AMURRIO
CEIP MAEZTU HLHI	ARRAIA-MAEZTU
CEIP ETXAURREN IKASTOLA HLHI	AYALA/AIARA
CPES APOSTÓLICO SAN JOSÉ BHIP	IRUÑA OKA/ IRUÑA OCA
IES BADAIA BHI	IRUÑA OKA/ IRUÑA OCA
CPEIP GEROA ESKOLA-ESCUELA LIBRE HLHIP	IRURAZ-GAUNA
CEIP VÍCTOR TAPIA HLHI	LAGUARDIA
IES SAMANIEGO-LAGUARDIA BHI	LAGUARDIA
CEIP FABIÁN LEGORBURU HLHI	LAUDIO/LLODIO
CEIP LAMUZA HLHI	LAUDIO/LLODIO
CEIP LATEORRO HLHI	LAUDIO/LLODIO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	LAUDIO/LLODIO
<b>CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>LAUDIO/LLODIO</b>
IES LAUDIO BHI	LAUDIO/LLODIO
IES MUNICIPAL LLODIO BHI	LAUDIO/LLODIO
CEIP GARAZI HLHI	LEGUTIO
IES CAMPEZO BHI	CAMPEZO/KANPEZU
CPEIPS SAN BIZENTE IKASTOLA HLBHIP	OYÓN/ OION
CPEIPS LAUTADA IKASTOLA HLBHIP	SALVATIERRA/AGURAIN
IES ANITURRI BHI	SALVATIERRA/AGURAIN
CEIP LANDAZURI IKASTOLA HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CEIP LUIS DORAO HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CEIP SAMANIEGO HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CEIP SAN IGNACIO HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CEIP SAN MARTÍN HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CPCPI VITORIA-GASTEIZ HLPPI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS ARMENTIA IKASTOLA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
<b>CPEIPS CARMELITAS-SAGRADO CORAZÓN HLBHIP</b>	<b>VITORIA-GASTEIZ</b>
CPEIPS HOGAR SAN JOSÉ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
<b>CPEIPS INMACULADA CONCEPCIÓN HLBHIP</b>	<b>VITORIA-GASTEIZ</b>
CPEIPS NAZARETH HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NIÑO JESÚS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ

CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP  
**CPEIPS PEDAGÓGICA SAN PRUDENCIO S.C.L. HLBHIP**  
 CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP  
**CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP**  
**CPEIPS SANTA MARÍA HLBHIP**  
 CPEIPS URKIDE HLBHIP  
 CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP  
 CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP  
 CPES DIOCESANAS BHIP  
**CPES JESÚS OBRERO BHIP**  
 IES CONSTRUCCIÓN VITORIA BHI  
 IES FEDERICO BARAIBAR BHI  
**IES FRANCISCO DE VITORIA BHI**  
**IES MENDEBALDEA BHI**  
 IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI  
 IES SAMANIEGO BHI

VITORIA-GASTEIZ  
**VITORIA-GASTEIZ**  
 VITORIA-GASTEIZ  
**VITORIA-GASTEIZ**  
**VITORIA-GASTEIZ**  
 VITORIA-GASTEIZ  
 VITORIA-GASTEIZ  
 VITORIA-GASTEIZ  
 VITORIA-GASTEIZ  
**VITORIA-GASTEIZ**  
 VITORIA-GASTEIZ  
 VITORIA-GASTEIZ  
**VITORIA-GASTEIZ**  
**VITORIA-GASTEIZ**  
 VITORIA-GASTEIZ  
 VITORIA-GASTEIZ

## BIZKAIA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
IES ABADIÑO BHI	ABADIÑO
IES DOLORES IBARRURI BHI	ABANTO ZIERBENA
CEIP BUENOS AIRES HLHI	ABANTO ZIERBENA
<b>CEIP ALONSOTEGI HLHI</b>	<b>ALONSOTEGI</b>
CEIP AMOREBIETA-LARREA HLHI	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
<b>CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP</b>	<b>AMOREBIETA-ETXANO</b>
<b>CPEIPS LAUAXETA IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>AMOREBIETA-ETXANO</b>
IEFPS ZORNOTZA GLHBI	AMOREBIETA-ETXANO
IES URRITXE BHI	AMOREBIETA-ETXANO
CEIP AMOROTO HLHI	AMOROTO
<b>CEIP BARRUTIA HLHI</b>	<b>ARRATZU</b>
IES BARRUTIALDE BHI	ARRATZU
IES ARRIGORRIAGA BHI	ARRIGORRIAGA
CEIP URREGARAI HLHI	AULESTI
IES BALMASEDA BHI	BALMASEDA
CEIP GURUTZETA HLHI	BARAKALDO
CEIP IBAIBE HLHI	BARAKALDO
CEIP LARREA HLHI	BARAKALDO
CEIP MUKUSULUBA HLHI	BARAKALDO
CEIP RONTEGI HLHI	BARAKALDO
CEIP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO HLHI	BARAKALDO
CEIP ZUAZO HLHI	BARAKALDO
CPCPI BARAKALDO HLPPI	BARAKALDO
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	BARAKALDO
<b>CPEIPS EL REGATO HLBHIP</b>	<b>BARAKALDO</b>
CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	BARAKALDO
<b>CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA HLBHIP</b>	<b>BARAKALDO</b>
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN PAULINO DE ÑOLA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	BARAKALDO

IES ANTONIO TRUEBA BHI	BARAKALDO
<b>IES BEURKO BHI</b>	<b>BARAKALDO</b>
IES CRUCES BHI	BARAKALDO
CEIP KAREAGA-GOIKOA HLHI	BASAURI
CEIP LOPE DE VEGA HLHI	BASAURI
CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	BASAURI
CPI VELÁZQUEZ-CERVANTES IPI	BASAURI
IES BIDEBIETA BHI	BASAURI
IES URBI BHI	BASAURI
IES URIBARRI BHI	BASAURI
CEIP BERMEO-SAN FRANCISCO HLHI	BERMEO
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	BERMEO
<b>CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP</b>	<b>BERMEO</b>
CEIP BERRIATUA HLHI	BERRIATUA
IES BERRIZ BHI	BERRIZ
<b>CEIP ARTATSE HLHI</b>	<b>BILBAO</b>
CEIP MIRIBILLA HLHI	BILBAO
CEIP PAGASARRIBIDE HLHI	BILBAO
CEIP PÍO BAROJA HLHI	BILBAO
CEIP TXURDINAGA HLHI	BILBAO
CEIP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS HLHI	BILBAO
CEIP ZURBARAN HLHI	BILBAO
CPEE ALDAMIZ HBIP	BILBAO
CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP	BILBAO
CPEI IPARRAGIRRE ESKOLAURRE HIP	BILBAO
CPEIPS ABUSU IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	BILBAO
<b>CPEIPS EL AVE MARÍA HLBHIP</b>	<b>BILBAO</b>
CPEIPS EL SALVADOR HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ESCLAVAS DEL SGDO. CORAZÓN - FÁTIMA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD-N. SRA DE BEGOÑA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IBAIGANE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS KIRIKIÑO IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESÚS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA SALLE BILBAO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	BILBAO
<b>CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP</b>	<b>BILBAO</b>
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS PUREZA DE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS SALESIANOS DEUSTO-M. AUX.-SA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS TRUEBA DE ARTXANDA HLBHIP	BILBAO
CPES ARANGOYA BHIP	BILBAO
CPES FERNANDO BHIP	BILBAO
CPES FUNDACIÓN PEÑASCAL BHIP	BILBAO
CPES IBAR EZKERRA LANBIDE IKASTOLA S. COOP BHIP	BILBAO
<b>CPES MARÍA INMACULADA BHIP</b>	<b>BILBAO</b>
<b>CPES OTXARKOAGA BHIP</b>	<b>BILBAO</b>
IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI	BILBAO
<b>IES EMILIO CAMPUZANO BHI</b>	<b>BILBAO</b>
IES ESKURTZE BHI	BILBAO
IES GABRIEL ARESTI BHI	BILBAO

IES IBAIZABAL BHI	BILBAO
IES IBARREKOLANDA BHI	BILBAO
IES IGNACIO ELLACURIA-ZURBARAN BHI	BILBAO
IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI	BILBAO
IES MARTÍN DE BERTENDONA BHI	BILBAO
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	BILBAO
IES REKALDEBERRI BHI	BILBAO
IES SAN ADRIÁN BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA-ARTABE BHI	BILBAO
IES ZORROZA BHI	BILBAO
IES BOTIKAZAR BHI	BILBAO
CEIP JOSÉ M. UCELAY HLHI	BUSTURIA
CEIP DERIO HLHI	DERIO
IES DERIO BHI	DERIO
<b>CEIP DIMA-UGARANA HLHI</b>	<b>DIMA</b>
CEIP LANDAKO ESKOLA HLHI	DURANGO
CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAN ANTONIO-STA. RITA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAN JOSÉ-JESUITAK HLBHIP	DURANGO
CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	DURANGO
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI	DURANGO
CPEIPS ELORRIOKO TXINTXIRRI IKASTOLA HLBHIP	ELORRIO
<b>IES ELORRIO BHI</b>	<b>ELORRIO</b>
CEIP IGNACIO ALDEKOA HLHI	ERANDIO
CPEIPS JADO-COMPASIÓN HLBHIP	ERANDIO
IEFPS TARTANGA GLHBI	ERANDIO
IES ASTRABUDUA BHI	ERANDIO
IES ATEGORRI BHI	ERANDIO
IES ERANDIO BHI	ERANDIO
CEIP ANAITASUNA IKASTOLA HLHI	ERMUA
CEIP SAN LORENZO HLHI	ERMUA
<b>CPEIP ESKOLABARRI HLBHIP</b>	<b>ERMUA</b>
CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP	ERMUA
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	ERMUA
IES ONGARAI BHI	ERMUA
IES ETXEBARRI BHI	ETXEBARRI
CEPA GALDAKAO HHI	GALDAKAO
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	GALDAKAO
IES ANDRA MARI BHI	GALDAKAO
IES BENGOETXE BHI	GALDAKAO
IES ELEXALDE BHI	GALDAKAO
<b>CEIP MONTORRE HLHI</b>	<b>GAUTEGIZ ARTEAGA</b>
<b>CEIP ALLENDE SALAZAR HLHI</b>	<b>GERNIKA-LUMO</b>
<b>CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>GERNIKA-LUMO</b>
<b>CPEIPS SEBER ALTUBE IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>GERNIKA-LUMO</b>
IES GERNIKA BHI	GERNIKA-LUMO
CEIP GEROA IKASTOLA HLHI	GETXO
CEIP JUAN BAUTISTA ZABALA HLHI	GETXO
CEIP LARRAÑAZUBI HLHI	GETXO
CEIP ROMO HLHI	GETXO
CEIP ZUBILETA HLHI	GETXO
CPEIPS AZKORRI HLBHIP	GETXO
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	GETXO
CPEIPS SANTÍSIMA TRINIDAD HLBHIP	GETXO

IEFPS FADURA GLHBI	GETXO
<b>IES AIXERROTA BHI</b>	<b>GETXO</b>
IES JULIO CARO BAROJA BHI	GETXO
CEIP EDUARDO ESKARTZAGA HLHI	GORDEXOLA
<b>CEIP ERETZA HLHI</b>	<b>GÜEÑES</b>
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	GÜEÑES
IES GÜEÑES BHI	GÜEÑES
CEIP IGNACIO ZUBIZARRETA HLHI	IGORRE
IES ARRATIA BHI	IGORRE
CEIP ISPASTER HLHI	ISPASTER
CEIP MAIZTEGI HLHI	IURRETA
<b>IES JUAN OROBIOGOITIA BHI</b>	<b>IURRETA</b>
CEIP CONCHA HLHI	KARRANTZA HARANA/VALLE
IES CARRANZA BHI	KARRANTZA HARANA/VALLE
CEIP LAMIAKO HLHI	LEIOA
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	LEIOA
CPEIPS BETIKO IKASTOLA HLBHIP	LEIOA
CPEIPS GAZTELUETA HLBHIP	LEIOA
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	LEIOA
IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERÍA (ITB) BHI	LEIOA
IES ARTAZA-ROMO BHI	LEIOA
IES JOSÉ MIGUEL BARANDIARAN BHI	LEIOA
<b>CEIP LEKEITIO HLHI</b>	<b>LEKEITIO</b>
CPEIPS RESURRECCIÓN M. DE AZKUE IKASTOLA HLBHIP	LEKEITIO
IES LEKEITIO BHI	LEKEITIO
CPEIPS AYALDE HLBHIP	LOIU
<b>CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>LOIU</b>
CPEIPS PADRE ANDRÉS URDANETA HLBHIP	LOIU
CPEIPS MUNABE LBHIP	LOIU
CEIP BEKOBENTA HLHI	MARKINA-XEMEIN
CPEIPS BERA-KRUZ IKASTOLA HLBHIP	MARKINA-XEMEIN
CEIP MUNDAKA HLHI	MUNDAKA
CEIP LAUKARIZ HLHI	MUNGIA
CPEIP FUNDACIÓN ESCUELAS VENTADES HLHIP	MUNGIA
<b>CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>MUNGIA</b>
IES MUNGÍA BHI	MUNGIA
CEIP MUNITIBAR HLHI	MUNITIBAR-ARBATZEGI GERRIKAITZ
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP	MUSKIZ
<b>CPES SOMORROSTRO BHIP</b>	<b>MUSKIZ</b>
IES MUSKIZ BHI	MUSKIZ
<b>CEIP URRETXINDORRA HLHI</b>	<b>MUXIKA</b>
<b>CEIP ZALDUPE HLHI</b>	<b>ONDARROA</b>
CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
<b>IES ONDARROA BHI</b>	<b>ONDARROA</b>
CEIP OTXARTAGA HLHI	ORTUELLA
<b>CPEIPS SAN FÉLIX DE CANTALICIO HLBHIP</b>	<b>ORTUELLA</b>
IES ORTUPELLA BHI	ORTUELLA
CEIP OTXANDIO HLHI	OTXANDIO
IES URIBE-KOSTA BHI	PLENTZIA
CEIP GABRIEL CELAYA HLHI	PORTUGALETE
CEIP KANPAZAR HLHI	PORTUGALETE
CEIP MAESTRO ZUBELDIA HLHI	PORTUGALETE
CEIP RUPERTO MEDINA HLHI	PORTUGALETE
CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP	PORTUGALETE
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	PORTUGALETE



CPEIPS STA. MARÍA HLBHIP	PORTUGALETE
CPI ANTONIO TRUEBAIPI	PORTUGALETE
IEFPS REPELEGA GLHBI	PORTUGALETE
IES BALLONTI BHI	PORTUGALETE
<b>CEIP ITSASOKO AMA HLHI</b>	<b>SANTURTZI</b>
<b>CEIP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN HLHI</b>	<b>SANTURTZI</b>
<b>CEIP SERANTES HLHI</b>	<b>SANTURTZI</b>
CPEIP STA. EULALIA HLHIP	SANTURTZI
<b>CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>SANTURTZI</b>
CPEIPS SAN FRANCISCO JAVIER HLBHIP	SANTURTZI
<b>CPEIPS SAN JOSÉ DE CALASANZ HLBHIP</b>	<b>SANTURTZI</b>
<b>CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP</b>	<b>SANTURTZI</b>
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ HLBHIP	SANTURTZI
IEFPS SAN JORGE GLHBI	SANTURTZI
<b>IES KANTAURI BHI</b>	<b>SANTURTZI</b>
<b>IES AXULAR BHI</b>	<b>SANTURTZI</b>
CEIP ALBIZ HLHI	SESTAO
CEPA SESTAO HHI	SESTAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	SESTAO
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	SESTAO
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI	SESTAO
CEIP GORONDAGANE HLHI	SONDIKA
CPEIPS ANDER DEUNA IKASTOLA HLBHIP	SOPELANA
IES SOPELANA BHI	SOPELANA
<b>CPEPS SAN VIATOR LBHIP</b>	<b>SOPUERTA</b>
EEI LA BALUGA HE	SOPUERTA
CEIP UGAO HLHI	UGAO-MIRABALLES
CEIP URDUÑA HLHI	URDUÑA/ORDUÑA
CEIP SAN GABRIEL HLHI	VALLE DE TRAPAGA/
<b>CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER HLBHIP</b>	<b>VALLE DE TRAPAGA/</b>
IES BURDINIBARRA BHI	VALLE DE TRAPAGA/
CEIP ZALDIBAR HLHI	ZALDIBAR
CEIP MIMETIZ HLHI	ZALLA
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	ZALLA
IES ZALLA BHI	ZALLA
<b>CPEIPS VIZCAYA HLBHIP</b>	<b>ZAMUDIO</b>
CPES ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE IKASTEGIA BHIP	ZEBERIO

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
CEIP SAN JUAN HLHI	ALEGIA
IES ARALAR BHI	ALEGIA
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	ANDOAIN
<b>CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP</b>	<b>ANDOAIN</b>
IES LEIZARAN BHI	ANDOAIN
CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	ANOETA
CEIP KURTZEBARRI HLHI	ARETXABALETA
<b>IES KURTZEBARRI BHI</b>	<b>ARETXABALETA</b>
CEIP ARRÁSATE HERRI ESKOLA HLHI	ARRÁSATE /MONDRAGÓN
CPEIPS GAZTELUPE-ARIMAZUBI IKASTOLA HLBHIP	ARRÁSATE /MONDRAGÓN
CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP	ARRÁSATE /MONDRAGÓN
<b>IES ARRÁSATE BHI</b>	<b>ARRÁSATE /MONDRAGÓN</b>
<b>CPEIPS SAN JOSÉ DE FLOREAGA HLBHIP</b>	<b>AZKOITIA</b>
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	AZKOITIA
CEIP AZPEITIKO IKASTOLA-KARMELO ETXEGARAI HLHI	AZPEITIA
CPEIPS AZPEITIKO IKASTOLA-IKASBERRI KOOP. HLBHIP	AZPEITIA
CPEIPS IRAURGI HLBHIP	AZPEITIA
IES UROLA IKASTOLA AZKOITIA-AZPEITIA BHI	AZPEITIA
CEIP ALKARTASUNA HLHI	BEASAIN
CEIP MURUMENDI HLHI	BEASAIN
CPEIP BEASAIN IKASTOLA HLHIP	BEASAIN
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSÉ HLBHIP	BEASAIN
<b>IES BEASAIN BHI</b>	<b>BEASAIN</b>
CEIP J.A. MUÑAGORRI HLHI	BERASTEGI
CEIP ANGIOZAR HLHI	BERGARA
<b>CEIP SAN MARTIN DE AGUIRRE HLHI</b>	<b>BERGARA</b>
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI	BERGARA
<b>IES IPINTZA BHI</b>	<b>BERGARA</b>
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	BERROBI
CEIP TXINKORTA HLHI	BIDEGOIAN
CEIP LUZARO HLHI	DEBA
IES MENDATA BHI	DEBA
CEIP AMARA-BERRI HLHI	DONOSTIA
CEIP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA HLHI	DONOSTIA
CEIP CATALINA DE ERAUSO HLHI	DONOSTIA
CEIP HERRERA HLHI	DONOSTIA
CEIP IKAS-BIDE IKASTOLA HLHI	DONOSTIA
CEIP INTXAURRONGO IKASTOLA HLHI	DONOSTIA
CEIP MENDIOLA HLHI	DONOSTIA
CPEE ASPACE HBIP	DONOSTIA
CPEE ORTZADAR HBIP	DONOSTIA
<b>CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP</b>	<b>DONOSTIA</b>
<b>CPEIPS DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP</b>	<b>DONOSTIA</b>
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS INGLÉS HLBHIP	DONOSTIA
<b>CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP</b>	<b>DONOSTIA</b>

CPEIPS LA ASUNCIÓN HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS MARÍA REINA HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	DONOSTIA
CPEIPS NTRA.SRA.DE ARÁNZAZU HLBHIP	DONOSTIA
<b>IEFPS POLITÉCNICO EASO POLITEKNIKO GLHBI</b>	<b>DONOSTIA</b>
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	DONOSTIA
IES BIDEBIETA BHI	DONOSTIA
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	DONOSTIA
CPEIPS MARIAREN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	DOÑOSTIA
CEIP AMAÑA HLHI	EIBAR
CEIP ARRATEKO ANDRA MARI HLHI	EIBAR
CEIP J.A. MOGEL IKASTOLA HLHI	EIBAR
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	EIBAR
CEIP URKIZU HLHI	EIBAR
CPEIP LA SALLE-ISASI HLHIP	EIBAR
CPES NTRA. SRA. DE AZITAIN BHIP	EIBAR
IES ITZIO BHI	EIBAR
<b>IES MOGEL ISASI BHI</b>	<b>EIBAR</b>
IES UNI EIBAR-ERMUA BHI	EIBAR
CEIP ELGOIBAR HLHI	ELGOIBAR
<b>CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>ELGOIBAR</b>
IEFPS MEKA GLHBI	ELGOIBAR
IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA (BTI) BHI	ELGOIBAR
IES ELGOIBAR-ARREITURRE BHI	ELGOIBAR
CEIP CRISTÓBAL GAMÓN HLHI	ERRETERIA
CEIP LANGAITZ IKASTOLA HLHI	ERRETERIA
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	ERRETERIA
CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP	ERRETERIA
IEFPS DON BOSCO GLHBI	ERRETERIA
IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA
IES LANGAITZ BHI	ERRETERIA
CEIP LUIS ECEIZA HLHI	ESKORIATZA
CPEPS ALMEN IKASTOLA LBHIP	ESKORIATZA
<b>CEIP ITURZAETA HLHI</b>	<b>GETARIA</b>
CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI	HERNANI
CEIP LANGILE IKASTOLA HLHI	HERNANI
CEIP URUMEA IKASTOLA HLHI	HERNANI
CPEIPS LA INMACULADA HLBHIP	HERNANI
CEIP TALAIA HLHI	HONDARRIBIA
CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	HONDARRIBIA
CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP	HONDARRIBIA
IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	IBARRA
CEIP AITA IPARRAGIRRE HLHI	IDIAZABAL
CEIP DUNBOA HLHI	IRUN
CEIP ELATZETA HLHI	IRUN
<b>CEIP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA HLHI</b>	<b>IRUN</b>
CPEIPS IRUNGO LA SALLE HLBHIP	IRUN
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	IRUN
IES DUNBOA BHI	IRUN
IES HIRUBIDE BHI	IRUN

IES PÍO BAROJA BHI	IRUN
<b>IES TOKI ALAI BHI</b>	<b>IRUN</b>
IES TXINGUDI BHI	IRUN
CPEIP IRURA IKASTOLA HLHIP	IRURA
CEIP ITSASONDO HLHI	ITSASONDO
CEIP P. GARAIKOETXEA-LANDABERRIIK. HLHI	LASARTE-ORIA
CEIP SASOETA-ZUMABURU HLHI	LASARTE-ORIA
CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBHIP	LAZKAO
CEIP LICENCIADO D. AGIRRE HLHI	LEGAZPI
<b>CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>LEGAZPI</b>
<b>IES OLAZABAL BHI</b>	<b>LEGAZPI</b>
CEIP UGARO HLHI	LEGORRETA
IES LEZO BHI	LEZO
CEIP MENDARO IKASTOLA HLHI	MENDARO
CPEIP SAN MIGUEL ARCÁNGEL HLHIP	MUTRIKU
IES MUTRIKU BHI	MUTRIKU
CEIP ELIZALDE HLHI	OIARTZUN
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	OIARTZUN
IES ELIZALDE BHI	OIARTZUN
CEIP ERREKALDE HLHI	OÑATI
CPEIPS ELKAR HEZI HLBHIP	OÑATI
CPEIPS TXANTXIKU IKASTOLA HLBHIP	OÑATI
IES R.M. ZUAZOLA-LARRANA BHI	OÑATI
CEIP FRAY A. URDANETA HLHI	ORDIZIA
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	ORDIZIA
IES OIANGUREN BHI	ORDIZIA
<b>CEIP JUAN ZARAGUETA HERRI ESKOLA HLHI</b>	<b>ORIO</b>
<b>CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>ORIO</b>
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	ORMAIZTEGI
CPEIPS PASAIA-LEZO LIZEOA HLBHIP	PASAIA
<b>IES SORALUZE BHI</b>	<b>SORALUCE</b>
<b>CEIP FÉLIX SAMANIEGO HLHI</b>	<b>TOLOSA</b>
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	TOLOSA
CPEIPS USABALGO LASKORAIN IKASTOLA HLBHIP	TOLOSA
CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK	TOLOSA
IEFPS TOLOSALDEA GLHBI	TOLOSA
IES ORIXE BHI	TOLOSA
CEIP EGAPE IKASTOLA HLHI	URNIETA
CPEIP PRESENTACIÓN DE MARÍA HLHIP	URNIETA
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	URNIETA
IES EGAPE IKASTOLA BHI	URNIETA
CEIP GAIN-ZURI HLHI	URRETXU
CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA HLBHIP	URRETXU
IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	URRETXU
IEFPS USURBIL GLHBI	USURBIL
CEIP DOCTOR FLEMING HLHI	VILLABONA
CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	VILLABONA
IES ERNIOBEA BHI	VILLABONA
CEIP OROKIETA HLHI	ZARAUTZ
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXEA HLBHIP	ZARAUTZ
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSÉ HLBHIP	ZARAUTZ
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	ZARAUTZ
CPES OTEITZA LIZEO POLITEKNIKOA BHIP	ZARAUTZ
IES LIZARDI BHI	ZARAUTZ
CEIP AITXURI HLHI	ZEGAMA
CEIP ARROA HLHI	ZESTOA

CEIP B. AIZARNA HLHI	ZESTOA
CEIP ZESTOA HLHI	ZESTOA
CEIP PEDRO M. OTAÑO HLHI	ZIZURKIL
CEIP SAN MILLÁN HLHI	ZIZURKIL
CEIP OIKIA HLHI	ZUMAIA
CEIP ZUMAIA HLHI	ZUMAIA
<b>CPEIPS MARÍA ETA JOSÉ HLBHIP</b>	<b>ZUMAIA</b>
IES ZUMAIA BHI	ZUMAIA
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	ZUMARRAGA