II. ERANSKINA. LEHENTASUNEZKO DIAGNOSI-ELEMENTUEN ETA HORIEK BILTZEN DITUZTEN HELBURUEN LABURPENA

Jarraian, diagnosian identifikatutako lehentasunezko diagnosi-elementuen laburpenaren zerrenda duzue, bai eta horiek jasotzen eta garatzen dituzten helburu espezifikoen kodea ere; hala, proiektuaren helburuaren arabera jokatuko da, eta indarguneei eustea, horiek sustatzea eta esplotatzea lortuko da, bai eta hobetu beharreko alderdiei aurre egitea edo horiek zuzentzea ere.

ERAGILEAK

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK	
EDP 1.	Koordinazio-falta edozein sektoretan inplikatutako eragileen artean.	H.1.1 H.1.3 H.1.4	H.3.4 H.4.1 H.4.6
EDP 2.	Koordinazio gutxi hezkuntza formalaren eta ez-formalaren artean.	H.1.1	H.1.3
EDP 3.	Koordinazio gutxi interpretazioko eta turismoko sektoreetan.	H.1.1 H.3.7	H.3.4
EDP 4.	Nahiko koordinazio ona tokiko gaikuntza-eragileen artean (Behargintza Gernika-Lumo, Behargintza Bermeo, Mundaka, Sukarrieta eta Lanbide Gernika-Lumo).	H.1.1 H.5.1	
EDP 5.	Plangintza- eta koordinazio-falta Urdaibaiko Biosfera Erreserbako ikerketa-jardueran.	H.1.2	H.6.1 H.6.2
EDP 6.	Ikuspegi lehiakorra eragile gehienen artean.	H.1.1	H.1.3
EDP 7.	Hezkuntza formaleko ikastetxeen lankidetza-sarea, Eskolako Agenda 21i esker.	H.1.1 H.4.4	
EDP 8.	Lankidetza Kontseilu bat egoteak eragileen arteko komunikazioa eta lankidetza erraztu behar ditu.	H.5.1 H.6.2	
EDP 9.	Ondo antolatutako koordinazioa eta komunikazioa behar dira eragileen eta Patronatuaren artean.	H.1.2	H.5.3
EDP 10.	UBEri eta Patronatuari buruz zabaldutako informazioa oso urria da, eta hori ez da lagungarria parte-hartze soziala sustatzeko.	H.2.1 H.2.2 H.2.3 H.2.4 H.2.5	H.3.1 H.3.2 H.3.4 H.5.2 H.5.3

INFORMAZIOA, KOMUNIKAZIOA ETA DIBULGAZIOA

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK	
EDP 11.	Informazio- eta komunikazio-kanal zuzen bat falta da Biosfera Erreserbako organo kudeatzailearen eta bertako biztanleen artean.	H.2.1 H.2.2 H.2.3	
EDP 12.	Urdaibai marka barneratzea.	H.2.1 H.2.2	H.2.3
EDP 13.	Jendeak bat egiten du UBErekin, baina sektore batzuek pertzepzio negatiboa dute Biosfera Erreserbaren irudiarekiko.	H.2.1 H.2.3 H.3.1	
EDP 14.	UBEko argitalpenek lehenetsitako beharrei erantzuten diete, baina plangintza falta da haiek egitean.	H.2.1 H.2.2	
EDP 15.	Plangintza-falta dago seinaleztapenean, eta horren ondorioz, oso heterogeneoak dira.	H.2.6	
EDP 16.	Biosfera Erreserbari buruzko informazioaren jarioa ez da arina dauden informazio-ekipamenduen artean.	H.2.1 H.2.4 H.3.2	H.3.3
EDP 17.	Landetxeen eta nekazaritza-turismoko etxeen sareak turismo-informazioko funtzio garrantzitsua egiten du.	H.2.1 H.2.6 H.3.4	
EDP 18.	UBEren informazio-puntuak falta dira; bereziki, Gernika-Lumon.	H.2.4 H.3.4	

NATURA- ETA KULTURA-ONDAREAREN INTERPRETAZIOA

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK	
EDP 19.	Interpretaziorako natura- eta kultura-baliabideak oso ugariak eta mota askotakoak dira.	H.3.1 H.3.2 H.3.4	H.2.6 H.3.7
EDP 20.	Eskaintza eta jarduera ugari daude natura-balioen interpretazioaren alorrean.	H.2.2 H.2.3 H.3.1	
EDP 21.	Urdaibaiko Biosfera Erreserbari buruzko interpretazio-ekipamendu nagusi eta ahaltsu bat falta da.	H.1.2 H.3.3	

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK
EDP 22.	Ez dago Urdaibaiko Biosfera Erreserbaren interpretazio-estrategia integraturik.	H.1.2 H.3.6 H.3.3 H.3.7
EDP 23.	Bideen sistema integrala idazte-prozesuan dago.	H.3.5
EDP 24.	Planteamendu bateratuak eta anitzagoak behar dira GIHri buruz.	H.1.1 H.4.1 H.1.3 H.4.3 H.3.6 H.5.4

GARAPEN IRAUNKORRERAKO HEZKUNTZA: HEZKUNTZA-TESTUINGURU FORMALA ETA EZ-FORMALA

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK
EDP 25.	Ekipamendu autonomoek kalitate ona dute, azpiegiturei, baliabideei eta ikastetxeen eskura dagoen GIHren alorreko eskaintzari dagokienez.	H.4.3
EDP 26.	Garapen iraunkorrerako hezkuntzarako programak egiten dituzten ekipamendu autonomoetan, lankidetza- eta koordinazio-estrategia bateratu bat falta da hezkuntza-alderdiei dagokienez.	H.1.2 H.4.1 H.1.3 H.4.5 H.4.3
EDP 27.	Ekipamenduaren arabera, GIHrako aplikatutako metodologia-maila ez da berdina.	H.4.3 H.4.5
EDP 28.	Egindako praktiketan, paradigma-aldaketa baten beharra ikusi da, ingurumen-hezkuntzatik Garapen iraunkorrerako hezkuntzara igarotzeko.	H.4.1 H.5.4 H.4.2 H.4.6
EDP 29.	UBEn, hezkuntza-proposamen ez-formalak aholkatu eta dinamizatuko dituen eragile baten beharra dago, CEIDA historikoen antzekoa eta inguruetan kokatua (UBEn).	H.1.3
EDP 30.	Ikastetxeek Eskolako Agenda 21 programaren bitartez lantzen dute garapen iraunkorra, eta oso kalitate onez eta parte-hartze handiarekin egiten dute hori.	H.1.1 H.4.4
EDP 31.	UBEren ildo estrategikoak jakinarazteko eta partekatzeko beharra dago, EA21 programaren bitartez ekipamendu autonomoek eta ikastetxeek beren ekintzak lurraldearen benetako beharrei lotze aldera.	H.2.1 H.2.3 H.5.4

PRESTAKUNTZA ETA GAIKUNTZA

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK
EDP 32.	Eskualdeko gaikuntza-agentzia guztiek (Behargintzak eta Lanbide) prestakuntzaren bat eskaintzen dute garapen iraunkorraren alorrean, baina eskaintza oso mugatua da.	H.1.1 H.5.1 H.5.2
EDP 33.	Eskualdeko prestakuntza-eskaintzan, jardunbide egokiei eta garapen iraunkorrari buruzko prestakuntzaren ehuneko txikia.	H.1.1 H.5.2 H.5.1
EDP 34.	Ez dago garapen iraunkorrerako esanguratsuak diren zenbait gairen eta eragileren inguruko prestakuntza-/gaikuntza-eskaintza espezifikorik eskualdean, ez eta lurralde historikoan ere (hala nola basogintzaren, arrantzaren eta industriaren inguruan).	H.1.1 H.5.1 H.5.2
EDP 35.	Urremendi LGEk turismo-sektoreari zuzendutako garapen iraunkorrerako prestakuntza eskaintzen du (Helmugako Turismo Kalitateko Sistema Integral baten Jardunbide Egokiak), baina askoz gehiago gara daitezke.	H.1.1 H.5.1 H.5.2
EDP 36.	Eskualdeko Garapen Agentziak sektore arteko foro bat sortzen eta dinamizatzen ari dira gaikuntzaren eta sustapen ekonomikoaren alorrean.	H.1.1 H.5.1
EDP 37.	Bitarteko eta baliabide gutxi daude gaikuntza eta sustapen ekonomiko iraunkorrerako programen jarraitutasuna bermatzeko.	H.5.1

IKERKETA ZIENTIFIKOA

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK
EDP 38.	Mota askotako eragileek kalitate handiko eta ezagutza-alor askotako ikerketa egiten dute UBEri buruz; eragile horietako batzuek UBEri dagokion lurraldean dituzte ikerketa-zentroak.	H.6.1 H.6.4 H.6.2 H.6.5 H.6.3
EDP 39.	Ez dago UBEren lidergorik, UBEri buruzko ikerketa koordinatzeko, orientatzeko eta hedatzeko.	H.6.1 H.6.3 H.6.2 H.6.4
EDP 40.	Garapen Iraunkorrari eta Ingurumen Hezkuntzari buruzko UNESCO katedra bat dago, eta Urdaibaiko Biosfera Erreserban egindako ikerketaren balizko koordinaziorako erreferentzia-organoa da.	H.6.1
EDP 41.	Ez dago UBEren inguruko ikerketa Patronatuarekin batera	H.6.1

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK
	koordinatzen eta hedatzen duen zentrorik, ez eta dokumentazio-zentro eguneratu eta eraginkorrik ere.	H.3.3
EDP 42.	Ezagutza zientifikoaren transmisioa ez da nahikoa zientzialarien artean, zientzialarien eta UBEko organo kudeatzailearen artean, ez eta eragile sozioekonomikoekiko eta tokiko biztanleekiko ere.	H.6.1 H.6.4
EDP 43.	Ez da behar adina garatu UBEko alor sozioekonomikoei, kulturalei eta kudeaketa-alorrei buruzko ikerketa.	H.6.1 H.6.3 H.6.2
EDP 44.	Egiaz, oso gutxi aplikatzen dira ikerketa zientifikoko proiektuen emaitzak Urdaibaiko Biosfera Erreserbaren plangintzan eta kudeaketan.	H.6.1 H.6.2 H.6.3
EDP 45.	Ez daude identifikatuta UBEren kudeaketan ikerlanen bidez konpondu beharreko arazoak eta beharrak.	H.6.1 H.6.2

NATURA- ETA KULTURA-ONDAREAREN INTERPRETAZIOA ETA TURISMO-ERABILERA

LDE	DIAGNOSI-ELEMENTUA	HORI JASOTZEN DUTEN HELBURUAK
EDP 46.	Natura- eta kultura-balio apartak dituen lurraldea.	H.3.6
EDP 47.	Ez zaie behar besteko garrantzia ematen Urdaibaiko natura- eta kultura-baliabideei.	H.3.6
EDP 48.	Ahalmen handia dago garapen iraunkorrerako interpretazioa eta hezkuntza UBEren turismo-eskaintzan integratzeko.	H.3.6
EDP 49.	Ez dago turistari eskaintzaren ikuspegi orokorra ematen dion informazio zentralizatu eta adosturik.	H.2.2 H.3.5 H.3.2 H.3.6
EDP 50.	Zenbait koordinazio-ekimen daude abian eragile pribatuen eta tokiko garapen-erakundeen artean, eta ahalmen handia dute UBEren Patronatuarekin batera UBEren helburuekin bat datorren turismo iraunkorra garatzeko jarraitu beharreko estrategia zehazteko eta adosteko.	H.3.2 H.3.3 H.3.4