



DiálogosRB.net

Una red de conocimientos de la
Red Española de
Reservas de la Biosfera

Cristina Herrero Molino
Coordinadora

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PICE
Puentes entre investigación y gestión, 14-15 de diciembre 2017
Torre Madariaga, Reserva de la Biosfera de Urdaibai



DiálogosRB.net es una iniciativa de la Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB), que analiza cinco experiencias de desarrollo sostenible, representativas de la forma de trabajar en las reservas de la biosfera de la Red Española, del Programa MAB (Man and Biosphere) de la UNESCO





DiálogosRB.net es una iniciativa de la Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB), que analiza cinco experiencias de desarrollo sostenible, representativas de la forma de trabajar en las reservas de la biosfera de la Red Española, del Programa MAB (Man and Biosphere) de la UNESCO

**Equipo técnico:
gestores de las cinco reservas de la biosfera
(RBs) participantes y técnicos de dichas
reservas, cinco científicos de cuatro
universidades y la coordinadora**





DiálogosRB.net es una iniciativa de la Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB), que analiza cinco experiencias de desarrollo sostenible, representativas de la forma de trabajar en las reservas de la biosfera de la Red Española, del Programa MAB (Man and Biosphere) de la UNESCO

Equipo técnico:
gestores de las cinco reservas de la biosfera (RBs) participantes y técnicos de dichas reservas, cinco científicos de cuatro universidades y la coordinadora

Entidades participantes:
las instituciones responsables de las cinco RBs implicadas
y la Fundación Ramón González Ferreiro, de Allariz
(Responsable administrativo del proyecto)





DiálogosRB.net es una iniciativa de la Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB), que analiza cinco experiencias de desarrollo sostenible, representativas de la forma de trabajar en las reservas de la biosfera de la Red Española, del Programa MAB (Man and Biosphere) de la UNESCO

Equipo técnico:
gestores de las cinco reservas de la biosfera (RBs) participantes y técnicos de dichas reservas, cinco científicos de cuatro universidades y la coordinadora

Entidades participantes:
las instituciones responsables de las cinco RBs implicadas y la Fundación Ramón González Ferreiro, de Allariz (Responsable administrativo del proyecto)

**Con el apoyo de:
La Fundación Biodiversidad del Ministerio de Agricultura Alimentación y Medio Ambiente**





Objetivo:

Recoger los conocimientos prácticos que subyacen a 5 experiencias, interpretarlos, complementarlos y presentarlos en forma de conocimientos estructurados -fruto del trabajo en la red- e ilustrados con ejemplos demostrativos.



***Reservas de la Biosfera y
experiencias seleccionadas:***



**Área de Allariz
(Ourense, Galicia)**

**Participación de la población en el
compostaje de residuos urbanos**





***Reservas de la Biosfera y
experiencias seleccionadas:***



**Alto Bernesga
(León, Castilla y León)**

**La mujer rural motor de
emprendimiento y actividad
económica**





***Reservas de la Biosfera y
experiencias seleccionadas:***

**Montseny
(Barcelona y Girona,
Cataluña)**

**Evolución de la figura de parque
natural a la de reserva de la biosfera**





***Reservas de la Biosfera y
experiencias seleccionadas:***

**Transformación de usos agrarios
hacia una agricultura más ecológica**

**Sierra de las Nieves
(Málaga, Andalucía)**





Reservas de la Biosfera y experiencias seleccionadas:

**Papel del Consejo de la Reserva
(su órgano de participación) en
20 años de evolución de la RB**

**Lanzarote
(Las Palmas, Canarias)**





Metodología 1:

Documentar y exponer las experiencias a disposición de los participantes en la red. Aportaciones de los equipos de cada RB y entrevistas en profundidad al gestor y otros agentes de las RBs participantes



Metodología 2:

Trabajo en red para analizar las experiencias: Red interna de los miembros del equipo y Red abierta a otros participantes que quieran colaborar a través de una plataforma digital



Metodología 3:

Reunión y presentación de los conocimientos, con ejemplos demostrativos de los casos de estudio

Herramienta de formación especializada, como fuente de retornos a la RERB y otros destinatarios, en forma de **“Las lecciones aprendidas”**



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red
(los participantes pueden añadir otros):

Contexto y motivación de la iniciativa
Comunicación e implicación
Mujeres rurales
Destrezas y capacitación de los agentes locales
RB vs ENP (ReservaBiosfera/EspacioNaturalProtegido)
Medio rural-medio urbano
Aportación a la sostenibilidad
Cómo valorar los resultados



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa

- Identificar la problemática
- Seleccionar los objetivos (prácticas a mejorar o introducir)
- Valorar posibilidades: viabilidad
- Centrar la opción elegida (proyecto participado)
- Aproximación a la hoja de ruta (para iniciar la actuación)



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa

Comunicación e implicación

- Imprescindible en la programación
- Medios y estrategias adaptadas a cada caso (Curso Comunicación en RBs 2017)
- Ritmos comunicación-respuesta-implicación
- Continuidad y coherencia
- Devolver los resultados



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa

Comunicación e implicación

Mujeres rurales

- Un potencial para activar
- Igual consideración pero respuestas diferentes (igualdad de género/diferencias de reacción/complementariedad)



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa
Comunicación e implicación
Mujeres rurales

Destrezas y capacitación de los agentes locales

- Identificar las necesidades técnicas de las nuevas prácticas a introducir
- Adecuar las actuaciones a los recursos y los destinatarios
- Continuidad y ritmos de respuesta



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa
Comunicación e implicación
Mujeres rurales
Destrezas y capacitación de los agentes locales

RB vs ENP (ReservaBiosfera/EspacioNaturalProtegido)

- Separación- sumatoria-integración- identificación?

Debate a plantear



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red

(Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa
Comunicación e implicación
Mujeres rurales
Destrezas y capacitación de los agentes locales
RB vs ENP (ReservaBiosfera/EspacioNaturalProtegido)

Medio rural-medio urbano (modelo de relación)

- Consideración mutua (un tema de valores)
- Retornos por la vía de los servicios y el mercado
- Retornos estructurales/institucionales

Funciones del medio rural hoy: un tema de debate



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa
Comunicación e implicación
Mujeres rurales
Destrezas y capacitación de los agentes locales
RB vs ENP (ReservaBiosfera/EspacioNaturalProtegido)
Medio rural-medio urbano

Aportación a la sostenibilidad (reflexión)

- Revisión periódica de objetivos y avances
- Situarlos en el puzzle de la sostenibilidad: social, económica y ambiental



Metodología 4: El análisis

Ejes de análisis propuestos a la Red (Elementos comunes en experiencias distintas):

Contexto y motivación de la iniciativa
Comunicación e implicación
Mujeres rurales
Destrezas y capacitación de los agentes locales
RB vs ENP (ReservaBiosfera/EspacioNaturalProtegido)
Medio rural-medio urbano
Aportación a la sostenibilidad

Cómo valorar los resultados

- **Debate abierto:** lo local, lo global, objetivos finales, aprendizajes extensibles, herramientas...
- Cómo valorar los efectos negativos evitados



Metodología 4: El análisis

Dos ejes nuevos surgen del análisis de las experiencias

- Los procesos de gobernanza
- El papel del gestor o dinamizador del proceso

II Congreso Español de Reservas de la Biosfera
Biescas/Torla – Reserva de la Biosfera Ordesa-Viñamala, 18-21 de
septiembre 2017



Metodología 4: El análisis

Dos ejes nuevos surgen del análisis

- Los procesos de gobernanza

Entendiendo por gobernanza todos aquellos mecanismos, procesos y reglas a través de los cuales se gestionan las personas o sectores y sus diferentes intereses y afecciones sobre el medio

II Congreso Español de Reservas de la Biosfera
Biescas/Torla – Reserva de la Biosfera Ordesa-Viñamala, 18-21 de
septiembre 2017



Metodología 4: El análisis

Dos ejes nuevos surgen del análisis

- **Los procesos de gobernanza de las AP**
“... medidas que permitan la participación activa en el proceso de la amplia variedad de sectores, comunidades e intereses presentes en cada caso. Una condición fundamental para lograr la responsabilización de los interesados directos será la creación de un ambiente de confianza y diálogo entre todas las partes”.

V Congreso mundial de Parques de la UICN en Durban (2004)

II Congreso Español de Reservas de la Biosfera
Biescas/Torla – Reserva de la Biosfera Ordesa-Viñamala, 18-21 de septiembre 2017



Metodología 4: El análisis

Dos ejes nuevos surgen del análisis

- **El papel del gestor o dinamizador del proceso como, impulsor de un ambiente de confianza y diálogo**



Perfil tipo del gestor de Reserva de la Biosfera

Las iniciativas de desarrollo sostenible en las RBs son dinamizadas, en general, por los gestores de las RBs, sean o no el origen de la iniciativa.





Formación inicial:

Cualquier formación disciplinar sólida

Capacidad de aprendizaje desde la práctica





**Formación
complementaria:**

Territorio y gente

Funcionamiento de la Administración a varias escalas

Planificación y gestión urbanística

Planificación y gestión de recursos naturales

Herramientas de comunicación

Herramientas para promover la participación

Emprendeduría





Sus tareas:

- Analizar la situación e identificar la actuación
- Comunicar el proyecto
- Escuchar a la gente y al territorio
(sus características y potencialidades)
- Dialogar
- Interpretar las demandas y los intereses en función de objetivos de desarrollo sostenible, para reconducirlos en un proyecto territorial
- Visualizar actuaciones posibles y hacer el plan de acción
- Movilizar apoyos y recursos
- Coordinar la participación y las sinergias
- Seguir y valorar la aplicación de las actuaciones
- Visibilizar los avances



Valores y cualidades:

Honestidad

Transparencia

Fiabilidad/ generar confianza

Eficacia técnica

Implicación (lo que no es tu competencia
puede que a de tu incumbencia)

Realismo

**ADEMÁS DE UN PROFESIONAL CON BUENA
FORMACIÓN ACADÉMICA**



Avance de resultados

Conclusiones de las Jornadas abiertas de 7-15 nov 2017, online

Desarrolladas en la plataforma digital del proyecto sobre los ejes de análisis propuestos.

Destaca:

- Comunicación/formación/compromiso
- El papel de las mujeres en el desarrollo
- EspacioNaturalProtegido/ReservaBiosfera
- **Relaciones rural-urbano** (captó la mayor cantidad de aportaciones y reflexiones y el interés de los participantes)

(ver en dialogosrb.net/blog)



Qué aporta DiálogosRB.net

Conocimientos estructurados

- Procedentes de la práctica en las RBs
- De otras fuentes de conocimientos preexistentes
- De las interacciones en la Red

Ejemplos demostrativos contextualizados

- Procedentes de las experiencias analizadas
- Procedentes de aportaciones a la Red



Reflexión:

No hay dos situaciones iguales en la práctica

No podemos ofrecer recetas cerradas y seguras





Recomendación: Servirse de lo que otros ya experimentaron
Hacer la propia experimentación y aprender





Perspectivas de continuación de DiálogosRB.net

- Profundizar en la construcción compartida de conocimientos, en torno a cada eje de análisis identificado u otros nuevos
- Adaptar la metodología del trabajo en red, mediante la creación de comunidades de interés (nuevo papel de las RBs y de los expertos participantes en los debates)



Muchas gracias por vuestra atención

www.dialogosrb.net

www.dialogosrb.net/blog

cristina.herrero@yefira.es





Contacto proyecto DiálogosRB.net:
cristina.herrero@yefira.es

Enlaces recomendados:

- * Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB): <http://rerb.oapn.es/red-espanola-de-reservas-de-la-biosfera>
- * Las reservas de la biosfera españolas (mapa): <http://rerb.oapn.es/red-espanola-de-reservas-de-la-biosfera/reservas-de-la-biosfera-espanolas/mapa>
- * Proyecto DialogosRB.net: <http://www.dialogosrb.net>; dialogosrb.net/wiki;
<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/carpeta-informativa-del-ceneam/novedades/aprende-comparte-sostenibilidad.aspx>
- * Fundación Biodiversidad: <https://www.facebook.com/fundacionbiodiversidad/>
- * Fundación Ramón González Ferreiro: <http://fundacionrgf.org/>
- * RB del Montseny: <http://rbmontseny.ctfc.cat/>
- * RB Área de Allariz: <http://www.areadeallariz.com/>
- * RB Sierra de las Nieves: <http://www.sierradelasnieves.es/>
- * RB Alto Bernesga: <http://www.ayto-lapoladegordon.es/reservabiosfera/>
- * RB de Lanzarote: <http://www.lanzarotebiosfera.org/lanzarote-reserva-de-la-biosfera-presentacion>

