



# ekin eta ekin

ZABALTZEN

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA

1. zikloa

*Gure gizartean publizitatea bizimoduaren atala da eta, batzuetan trukuz eta engainuz beterik egon daitekeen arren, informazioa helarazi ahal dugu, kontsumitzaileak zerbait erosi baino lehen jakin behar dituen alderdi guztiak eskaintzen badizkigu.*

*Hauxe proposatzen dizuegu: jaki ekologikoen aldeko kartelak egin eta institutuan publizitate kanpaina antolatzea.*



# Publizitate argigarrria

## Gai honekin zerikusia duten arloak

- GIZARTE ZIENTZIAK.
- PLASTIKA ETA IKUS-HEZKUNTZA.

## HELBURUAK

- Nekazaritza ekologikoaren inguruan, ikasleen iritzi kritikoa sustatzea.
- Taldearen ideiak eskola komunitateko gainerako kideei jakinarazten ikastea.

## MATERIALAK

- ◆ Paketeak biltzeko paper zuria.
- ◆ Kartulina zuriak eta kolorekoak.
- ◆ Marraztu eta margotzeko materiala.

## Nola antolatuko dugu kanpaina?

### Lan talde handian egiteko jarduera

Informazioa zabaltzen hasi aurretik, argi jakin behar dugu *zer produktu saldu nahi dugun* (oraingoan, jaki ekologikoak). Laburbildurik eskaintzen dizkizuegun artikulua irakurri eta iruzkintzeaz gain, aldizkarietan ere begira dezakezue edo gai hau interesatzen zaien pertsoneri galdetu.



## Ekologia mahaian



Gero eta soro gehiago lantzen da nekazaritza ekologikoaren bidetik. Gero eta jende gehiagok aukeratzen du bere elikadura ohiko nekazaritzak darabiltzanak baino teknika naturalagoez hazten diren produktu ekologikoetan oinarritzea.

Ongailu sintetikoak, pestizidak eta landareen hazkuntzaren erregulagailuak erabili beharrean, berezko erritmoak betetzen dira eta soroen txandaketa sistema, ongari organikoak eta izurrien aurkako borroka biologikoa erabiltzen dira.

Horren eragina bai lurrean bai kontsumitzai-leengan igartzen dira, *gizakiaren osasuna lurren osasunaren isla* da eta.

Nekazaritzako ekoizpena ulertzeko modu berri hori izendatzeko hainbat deitura erabili da, besteak beste, nekazaritza ekologikoa, nekazaritza biologiko edo permakultura.

Laburbilduz: helburua produktu osungarriagoak lortzea da, ereindako eremuen atarramentu handiagoa lortuz eta ohiko nekazaritzak eragindako kalteak arindu edo desagerraraziz.

Ekoizpen mota berria herritarrek osasun eta dietaren gainean agertutako kezka handiagorekin batera azaldu zaigu: gero eta kontsumi-

tzaile gehiago ohartzen da jakiei gehigarri kimi-koak eransteak dakarren arriskuaz, eta prest dago, horiek saihestearren, gehiago ordaintzeko.

Hala ere, gauza naturalen aldeko bat-bateko interes hazkorak iruzur ugari ere ekarri du. Merkatuko produktu asko *naturalak, berdeak, ingurugiroaren lagun* direla ziurtatzen den arren, marka eta *slogan* asko dira, sarritan, arreta desbideratu edo, zenbaitetan, kontsumitzaile engainatu ere egin nahi dutenak.

REKONDO, Julen: **La ecología en la mesa.** Sustrai, 49. (1998ko bigarren hiruhilekoa).

## Zergatik elikagai ekologikoak?

Komunikabideen bitartez gero eta sarriago ailegaten zaizkigu elikagaietako hondakin toxikoei eragindako osasun-arriskuekin lotutako berriak; behi eroak direla, ganadua gizonteko hormonak minbiziaren eragileak direla, Frantziako ganadu-haragian dioxinak aurkitu direla, negutegi, baratz eta soroetan botikak erabiltzeagatik nekazarien intoxikazioak direla /.../ Eusko Jaurlaritzaren Osasun Sailak egindako azterketa batek frogatu du botika arrastoak zeudela salgai zeuden hainbat letxuga eta tomatetan (letxugen %8 baimendutako mailatik gorako kopurua zelarik).

Txanponaren beste aldean, nekazaritza ekologikoaren oinarri eta helburua, gure osasuna eta naturarena kaltetuko ez dituen produktuk lortzea da, lurraren emankortasuna eta ekosistemaren oreka zainduz, hondakin toxikorik sortu gabe eta sintesiko ongarri mineral eta botikarik erabili gabe.

Nekazaritza ekologikoak ez ditu lur, ur eta airea kutsatzen eta baserritarraren kanpotiko dependentzia murrizten du (hazi, botika eta



ongarri gutxiago erosi behar da, esplotazioan sortutako hondakinak esplotazioan bertan berrerabiltzen dira eta). Produkzio era sostengarrian oinarritzen denez (lurraren emankortasuna eta ingurunearen oreka zainduz), baserriaren etorkizuna ziurtatzen laguntzen du.

BIOLUR GIPUZKOA: **Azoka Ekologikoak 1998.** Sustrai, 49 (1998ko bigarren hiruhilekoa).

### Lan talde txikian egiteko jardura

- Kartelak 5 ikasleko taldeetan prestatuko dira.
- Kanpaina nori zuzentzen zaion jakin behar duzue. Kontuan hartu zeuen ikaskideen interesak eta kezak eta helduek izan ditzatekenak ezberdinak izaten direla.
- Elikagai ekologikoen aldeko argudio guztietarik interesgarrienak aukeratu behar dituzue. Berori erabil dezakezue kanpainaren leloa asmatzeko.
- Informazio gehigarria: komenigarria da, iragarkiaz gain, beste testuren bat sartzea.

- Aukeratu zer-nolako irudiak erabiliko dituzuen: zeuen marrazkiak, aldizkarietako argazkiak, etab.
- Zehaztu kartelaren taxua.
- Asmoa ez da gezurrik esatea, kontsumitzaileei produktu ona helaraztea baino.

Kartelek argiak eta erakargarriak izan behar dute, ikastetxeko gainerako lagunek zer iragartzen ari garen ondo uler dezaten.

### Gehiago jakiteko

- ◆ **Sustrai.** Eusko Jaurlaritzako Nekazaritza eta Arrantza Sailak eta Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako foru aldundiek nekazaritza eta arrantza sektoreari buruz argitaratzen duten aldizkaria. Hiru hiletik behin kaleratzen da eta doakoa da.
- ◆ **Savia:** Nekazaritza ekologikoari buruzko aldizkaria. FANEGA, Nekazaritza Ekologikoko Federazioak argitaratua. 10 posta-kutxatila, 31300 Tafalla.