

**INGURUGELAREN
PRESTAKUNTZA PLANA**

2019-20

**PLAN DE FORMACIÓN DEL
INGURUGELA**



INGURUGELAREN PRESTAKUNTZA PLANA

PLAN DE FORMACIÓN DEL INGURUGELA

Ingurugelen egitekoa prestakuntza egitasmoetan
El papel de los Ingurugela en los planes de formación

2019-2020

- IKASTETXEETAN PRESTAKUNTZA
- FORMACIÓN EN CENTROS

- Eskola Agenda 21. Koordinatzaile berrientzako prestakuntza
- Agenda 21 Escolar. Formación para nuevas personas coordinadoras

- BANAKAKO PRESTAKUNTZA
- FORMACIÓN INDIVIDUAL

PRESTAKUNTZA PLANA

PLAN DE FORMACIÓN

HEZIBERRI 2020

Ingurugelen egitekoa ikastetxeetako ingurumen prestakuntza planetan

Ikastetxearen urteko planaren hobekuntza helburuak bete-betean lortzeko, ingurumen hezkuntzak eskaintzen dituen aukerak eta ikuspegiak plan horretan esplizituki barneratuz, Ingurugelek honako jardura hauek burutuko dituzte:

1. Ingurugeletako prestakuntza planaren jarduerak, ikastaroak, mintegiak, lan taldeak, e.a., diseinatuak eta eskainiak Eskola Agenda 21 programarekiko eskualdeko heziketa beharrak aztertuta. Jardura horiek ikastetxeek adostutako hobekuntza-planekin bat egingo dute, eta, edonola ere, Hezkuntza Sailak lehenetsiko dituen lehenasunezko lan ildoak eta programak aintzat hartuko dituzte.
2. Ikastetxeek eskatutako prestakuntza-jarduerak.
3. Prestakuntza ekintzak, ikastetxeek Hezkuntza Sailak eta Ingurumena, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Sailak bultzatutako esperientzietan, programetan eta berrikuntzetan parte hartzetik eratorriak.
4. Prest_Gara programaren jarduerak

Ingurugelek, hezkuntzarako laguntza-zerbitzuak diren neurrian, ikastetxeei aholkularitza eskainiko diete, hala Eskola Agenda 21 proiektuaren diseinuan eta antolaketan, nola haren garapenean. Horretarako, eginkizun hauek dituzte:

- Eskola Agenda 21en garapenerako eta ikastetxeko jasangarritasun plana lantzeko laguntza eta aholkularitza ematea.
- Ikastetxeetan ikasturtean zehar aurrez planifikatutako esku-hartzeak (hobekuntza planean adierazitako eta erlazionatutako gaietan).
- Jasangarritasunaren eremuko praktika onak trukatu eta sustatzeko sare eta lan taldeak mantentzea eta sortzea.

El papel de los Ingurugelas en los planes de formación ambiental de los centros

Con la intención de contribuir en el éxito de los objetivos de mejora del plan anual de centro, incluyendo en él de manera explícita las oportunidades y perspectiva que ofrece la educación ambiental, los Ingurugelas llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Actividades del programa formativo de los Ingurugelas: cursos, seminarios, grupos de trabajo, etc., diseñados y ofertados previo análisis de las necesidades educativas de la zona respecto al programa Agenda 21 Escolar, y de acuerdo a los planes de mejora presentados por los centros e incidiendo de forma específica en las líneas y programas que en cada momento priorice el Departamento de Educación.
2. Actividades formativas solicitadas por el centro.
3. Las acciones formativas derivadas de la participación del centro en experiencias, programas e innovaciones impulsadas por el Departamento de Educación y el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda.
4. Actividades del programa Prest_Gara.

Los Ingurugelas, como servicio de apoyo a la educación, asesorarán a los centros tanto en el diseño y organización como en el desarrollo del proyecto de Agenda 21 Escolar. A este respecto, llevarán a cabo, las siguientes actividades:

- Acompañamiento y asesoramiento al centro en el desarrollo de la Agenda 21 Escolar y la elaboración del plan de sostenibilidad del centro.
- Intervenciones relevantes en los centros escolares previamente planificadas a lo largo del curso, y en temas relacionados y explicitados en el plan de mejora.
- Mantenimiento y creación de redes y grupos de trabajo para compartir y promocionar buenas prácticas en el ámbito de la sostenibilidad.





- **IKASTETXEETAN PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN EN CENTROS**

Ikastetxeek eskatutako prestakuntza-jarduerak, klaustroari edo irakasle talde adierazgarri bati zuzentzen zaizkio. .

Esku-hartze horiek ikastetxeek berrikuntza esperientzia edo programetan parte-hartzearen ondorioak dira. Datak eta ordutegiak ikastetxeekin adostuko dira.

Actividades formativas solicitadas por un centro escolar dirigidas al claustro o a un grupo significativo del profesorado del centro.

Estas intervenciones están derivadas de la participación del centro en experiencias o programas de innovación. Las fechas y horarios se acordarán con el centro.

Ikastaroak:

- 2019-20 ikasturteko gaia Eskola Agenda 21en.
- Baratze ekologikoaren erabilpen didaktikoa.
- Zelan integratu jasangarritasuna ikastetxean.

Cursos:

- Tema del curso 2019-20 de Agenda 21 Escolar.
- Utilización didáctica del huerto escolar ecológico.
- Cómo integrar la sostenibilidad en el centro educativo.



- **IKASTETXEETAN PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN EN CENTROS**

2019-2020 ikasturteko gaia Eskola Agenda 21en	Tema del curso 2019-2020 de Agenda 21 Escolar
Helburuak: <ul style="list-style-type: none">• Ikasturteko gaiari buruzko ingurumen edukiak ezagutzea.• Eskola Agenda 21 proiektuaren aplikazio didaktikoari buruz hausnartzea.	Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer contenidos ambientales sobre el tema a desarrollar en el curso escolar.• Reflexionar sobre la aplicación didáctica del proyecto Agenda 21 Escolar.
Edukiak: <ul style="list-style-type: none">– Ikasturtean garatuko den gaia.– Eskola Agenda 21 programaren aplikazio didaktikoa.– EA21eko metodologia.– Beste ikastetxeetako proposamenak.	Contenidos: <ul style="list-style-type: none">– Tema a desarrollar en el curso escolar.– Aplicación didáctica del programa Agenda 21 Escolar.– Metodología de la Agenda 21 Escolar.– Propuestas realizadas en otros centros.
Egutegia/Ordutegia: Ikastetxearekin adosteko.	Calendario/Horario: a concretar con el centro escolar.
Nori zuzenduta: Klaustroari (gutxienez klaustroaren %50, edo gutxienez 8 irakasle).	Dirigido a: claustro (debe participar al menos el 50% del profesorado, o al menos 8 personas).
Ordu kopurua: Ikastetxearekin adosteko.	Número de horas: a concretar con el centro escolar.
Non: Ikastetxean.	Dónde: En el centro escolar.
Hizkuntza: euskaraz edo gaztelaniaz (aukeran).	Idioma: euskera o castellano (a elegir).
Informazioa: Ingurugelako aholkulariaren bitartez.	Información: Mediante la persona asesora del Ingurugela.



- **IKASTETXEETAN PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN EN CENTROS**

Eskola baratze ekologikoaren erabilpen didaktikoa	Utilización didáctica del huerto escolar ecológico
Helburua: <ul style="list-style-type: none">• Eskola Baratzearen erabilpen didaktikorako ekintza ildoak lantzea.	Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Trabajar líneas de actuación para la utilización didáctica del huerto.
Edukiak: <ul style="list-style-type: none">– Eskola Baratze ekologikoaren ezaugarriak.– Baratzearen bitartez landu daitezkeen konpetentziak.– Baratzearen inguruko jarduera didaktikoen diseinua.	Contenidos: <ul style="list-style-type: none">– Características del huerto ecológico escolar.– Competencias que podemos trabajar por medio del huerto.– Diseño de actividades didácticas en torno al huerto.
Egutegia/Ordutegia: Ikastetxearekin adosteko.	Calendario/Horario: a concretar con el centro escolar.
Nori Zuzenduta: Klaustroari (gutxienez klaustroaren %50, edo gutxienez 8 irakasle).	Dirigido a: Claustro (debe participar al menos el 50% del profesorado, o al menos 8 personas).
Denbora: Ikastetxearekin adosteko.	Duración: a concretar con el centro escolar.
Non: Ikastetxean.	Dónde: En el centro escolar.
Hizkuntza: euskaraz edo gaztelaniaz.	Idioma: euskera o castellano.
Informazioa eta inskripzioa: Ingurugelako aholkulariaren bitartez.	Información e inscripción: mediante la persona asesora del Ingurugela.
Oharra: Hezkuntza Saileko STEAM proiektuan parte hartzen duten ikastetxeek lehentasuna izango dute.	Nota: tendrán prioridad los centros que participen en el proyecto STEAM del Departamento de Educación.



- **IKASTETXEETAN PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN EN CENTROS**

Nola integratu jasagarritasuna ikastetxean	Cómo integrar la sostenibilidad en el centro educativo
Helburuak: <ul style="list-style-type: none">• Ikastetxe zehatz batean Eskola jasagarriaren esanahiari (eta bere inplikazioei) buruz hausnarketa kolektiboa egitea.• Ikastetxeko dokumentuetan (Hezkuntza Proiektua, AJA, Urteko Plana...), hausnarketaren emaitzak islatzea.	Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Realizar, en un centro educativo concreto, una reflexión colectiva sobre el significado de “Escuela sostenible” (y sus implicaciones).• Reflejar las conclusiones de la reflexión en los documentos del centro (Proyecto educativo, ROF, Plan Anual...).
Edukiak: <ul style="list-style-type: none">– Zer da jasagarritasuna?– Zer da jasagarritasunerako hezkuntza?– Zer suposatzen du jasagarritasunak ikastetxeetan?– Nolakoa izango litzateke gure eskola jasagarria?	Contenidos: <ul style="list-style-type: none">– ¿Qué es la sostenibilidad?– ¿Qué es la educación para la sostenibilidad?– ¿Qué supone la sostenibilidad en los centros educativos?– ¿Cómo sería nuestra escuela sostenible?
Egutegia/Ordutegia: Ikastetxearekin adosteko.	Calendario/Horario: a concretar con el centro escolar.
Nori Zuzenduta: Klaustroari (gutxienez klaustroaren %50, edo gutxienez 8 irakasle).	Dirigido a: Claustro (debe participar al menos el 50% del profesorado, o al menos 8 personas).
Ordu kopurua: 10	Número de horas: 10
Non: Ikastetxean.	Dónde: En el centro escolar.
Hizkuntza: euskaraz edo gaztelaniaz (aukeran).	Idioma: euskera o castellano (a elegir).
Informazioa: Ingurugelako aholkulariaren bitartez.	Información: Mediante la persona asesora del Ingurugela.

- **Eskola Agenda 21. Koordinatzaile berrientzako prestakuntza**
- **Agenda 21 Escolar. Formación para nuevas personas coordinadoras**



Ikastaro hauen helburua Eskola Agenda 21 programaren ikastetxeko koordinatzaile berrien prestakuntza da.

El objetivo de estos cursos es la formación de las personas que se incorporan al programa Agenda 21 Escolar como coordinadoras de su centro escolar.

Ikastaro presentzialak

- PREST_GARA: Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Bizkaia)
- Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Gipuzkoa)
- Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Araba)

On-line ikastaroak

- PREST_GARA: Eskola Agenda 21eko koordinazioa (on-line)



- **Eskola Agenda 21. Koordinatzaile berrientzako prestakuntza**
- **Agenda 21 Escolar. Formación para nuevas personas coordinadoras**

Presentzialak

PREST_GARA: Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Bizkaia)

Tokia: Bilbao
 Hasiera data: 2019ko irailaren 17an.
 Amaiera data: 2020ko maiatzaren 14an.
 Ordu Kopurua: 30 ordu.



1. Fasea (on-line): 6 ordu on-line, 2 astetan (irailaren 17etatik-urriaren 1era).
2. Fasea (presentziala): 2019.eko urriak 1, 2 eta 3a. Orduetgia: (09:00-14:30).
3. Fasea (praktikoa): urriak 11tik maiatzaren 14 arte.

Izen ematea Ingurugelaren bitartez <http://goo.gl/forms/JhsIF4ZXf8gVQmLg2>

PREST_GARA: Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Gipuzkoa)

Tokia: Donostia
 Hasiera data: 2019ko urriaren 7a.
 Aurrez aurreko fasea: 2019ko urriaren 7, 8, 9 eta 10.
 Fase praktikoa: urriaren 11tik azaroaren 8a.
 Amaiera data: 2019ko azaroaren 8a.

1. Fasea (presentziala): urriaren 7an, 8an, 9an, 10an. Orduetgia: (17:30-20:00).
2. Fasea (praktikoa) datak: urriaren 11tik azaroaren 8a.

Izen ematea Ingurugelaren bitartez. <http://goo.gl/forms/JuXEwYPJmUVMInvQ2>

Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Araba)

Tokia: Gasteiz.
 Hasiera data: 2019ko urriaren 8an.
 Amaiera data: 2019ko urriaren 16ean.
 Orduetgia: (17:30-20:00).
 Ordu Kopurua: 10 ordu.

Izen ematea Ingurugelaren bitartez

- **Eskola Agenda 21. Koordinatzaile berrientzako prestakuntza**



prest_gara

On line

Eskola Agenda 21eko koordinazioa

Hasiera data: 2019ko urriaren 9an.

Amaiera data: 2020ko urtarrilaren 15ean.

Ordu Kopurua: 30 ordu

Izen ematea Ingurugelaren bitartez:

- <http://goo.gl/forms/4vuDyLZl2CZsiHcq1>



- **BANAKAKO PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN INDIVIDUAL**

Ikastaro hauek interneten bidez eta askotan saio presentzialen bidez ere egiteko dira. Helburua: Gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta irakasleen konpetentziak garatzea ikastetxeetan aplikatzeko.

Cursos realizados mediante Internet, y a veces también con sesiones presenciales.

Objetivo: analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para su aplicación en el aula.

On line

- METEOROLOGIAREN ERAGINA IKASTETXE INGURUKO ZUHAITZETAN
- ALFABETATZE EKOLOGIKOA (II)
- HARRIEK HITZ EGITEN DIGUTE?
- NEKAZAL KULTURA ESKOLETARA
- STEAM ESKOLA BARATZEAN



Eskualdeko ikastaroak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.

Ingurugela bakoitzak antolatzen ditu.

<http://www.berritzeguneak.net/>

Cursos zonales, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.

Son organizados por cada uno de los Ingurugela.

<http://www.berritzeguneak.net/>

[Araba](#)

[Bizkaia](#)

[Gipuzkoa](#)

- **BANAKAKO PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN INDIVIDUAL**



prest_gara

On line+ 2 saio presentzial

METEOROLOGIAREN ERAGINA IKASTETXE INGURUKO ZUHAITZETAN

HELBURUAK

- “Fenologia”ri (meteorologiaren eragina izaki bizidunetan) buruzko oinarrizko ezagutzak bereganatzea ikerketa bidezko metodologiaren bidez . Ikasleek beraiek egindako behaketen bidez, ingurune-aldagaiak eta bizi-zikloak erlazionatzea.
- Ikastetxe inguruko zuhaitzak laborategi natural gisa erabiltzea, klima aldaketak landareen bizi-zikloan izan dezakeen eragina ikertuz.
- Ingurumen gaiak baloratzea eta ingurumen arazoez kontzientzia hartzea.
- STEAM konpetentzien garapenerako esperientzia berritzaileak garatzea..

METODOLOGIA

Hiru fasetan garatuko da:

1. fasea. Saio presentziala (2 ordu). 17:00etatik-19:00etara; 2019ko urriaren 3an prestakuntza praktikoa Bilboko Ingurugelan eta Txurdinagako Europa parkean (proiektuaren aurkezpena eta azalpena, erabiliko diren baliabideak, Txurdinagako parkean zuhaitzekin adibide praktikoa...).
2. fasea. Programaren garapena ikastetxean (26 ordu): behaketa zuzena eta datuen erregistroa. Aholkularitza on-line edo/eta presentziala.
3. fasea(2 ordu). Saio presentziala Bilboko Ingurugelan: emaitzak konpartitzea parte hartzen duten zentroen esperientziak aurkeztuz. 2020ko maiatzaren 21ean.

Hasiera data: 2019ko urriaren 3an.

Amaiera data: 2020ko maiatzaren 21ean.

Ordu Kopurua: 30 ordu.

Izen ematea: PREST_GARA. (1. epea 2019ko maiatzean).

- **BANAKAKO PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN INDIVIDUAL**



On line

ALFABETATZE EKOLOGIKOA (II)

HELBURUAK

- Ingurumeneko kontzeptuei buruzko hausnarketa egitea, hauei lotzen zaizkien ingurumen-arazoak ezagutzuz, ekologikoki alfabetatu eta irakaste-ikaste prozesuan ingurumenari buruzko kontzeptuak ikasleekin lantzeak duen garrantziaz jabetzeko.
- Ingurumenari buruzko gaiak ikasgeletan lantzeko baliabideak eskuratzea, partaideen artean hausnarketak eta proposamenak partekatuz, komunitate gisa aberasteko eta ikastetxeetan Ingurumen hezkuntzan sakontzeko.

EDUKIAK

- Ekologia eta Ingurumen kontzeptu desberdinak:
Biozentrismoa eta antropozentrismoa, Sistema, Globalizazioa, Aztarna ekologikoa, Biodibertsitatea, Zor ekologikoa, Iraunkortasuna, Biomimesia, Ekonomia vs Ekologia eta Ekitatea.

Metodologia

Ikasle-partaideek, on line plataformak eskaintzen duen autonomiaz eta tutorearen laguntzaz, ikastaroaren edukiak modu interaktiboan landuko dituzte formazio plataformaren bitartez, ikasgeletan aplikatzeari begira.

Hasiera data: 2020ko urtarrilaren 15ean.

Amaiera data: 2020ko apirilaren 3an.

Ordu Kopurua: 30 ordu.

Izen ematea: PREST_GARA.

- **BANAKAKO PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN INDIVIDUAL**



On line+ 2 saio presentzial

HARRIEK HITZ EGITEN DIGUTE?

HELBURUAK

- EAE-ren ondasun geologikoak gure bizitzan, historian eta kulturaren duen eragina ezagutzea.
- Geodibertsitateak ematen dizkigun zerbitzuak ezagutzea hura balioesteko eta babesteko.
- Geodibertsitatearen ikuspuntutik proposamen didaktikoak egitea gure ingurunean era jasagarrian jokatzeko.

EDUKIAK

- EAE-ko geodibertsitatearen aberastasuna. Gure herriak dituen arroak, lurzorua, erliebeak, paisaiak... Lurraren eboluzioaren lekukoak.
- Geodibertsitateak eskaintzen dizkizgun zerbitzuak.
- Geodibertsitatearen eragina euskal gizartean: paisaia-eraginak, eragin klimatikoak, kulturalak... Arrokatik idatzita dagoen Euskal Herriko historia geologikoa.

METODOLOGIA

Ikastaroak 3 fase izango ditu:

- On-line: fase teorikoa irakurtzea, sakontzeko dokumentuen kontsulta, erreferentziarako orrietan nabigatzea, eztabaida-foroetan parte hartzea eta proposamen didaktikoak garatzea.
- Ibilbide bat on-line landutakoa zuzenean esperimendatzeko. 2020/03/12an, Sopolako hondartzan.
- Aurrez aurreko saioa: Ikastaroan sortutako material didaktikoa konpartitzeko. Non: Bilboko Ingurugelan. Noiz: 2020/04/27an (17:30-19:30).

Hasiera data: 2020ko urtarrilaren 13an.

Amaiera data: 2020ko apirilaren 27an.

Ordu Kopurua: 30 ordu.

Izen ematea: PREST_GARA.

- **BANAKAKO PRESTAKUNTZA**
- **FORMACIÓN INDIVIDUAL**

3 saio presentzial+ on line

NEKAZAL KULTURA ESKOLETARA

HELBURUAK

- Nekazal ekoizpen sistemak eta elikadura sistemaren egoera ezagutzea.
- Nekazaritzan biodibertsitatea eta bereziki haziak duten garrantziaz jabetzea.
- Bertako baratze edo baserrietan erabiltzen diren haziak eta bereziki bertako barietateei buruz ikertu, hausnartu eta biltzea.
- Bildutako haziak eskola baratzeetan erabiltzeko ugalketarako baldintzak ezagutzea eta eskola baratzeetan aurrera eramatea.

EDUKIAK

- Landatutako biodibertsitatea.
- Nekazal ekoizpen sistema.
- Elikadura sistema.
- Haziak.

METODOLOGIA

•1. fasea:

- a) Hazi ezkutuen bila: Irailean.
- b) Hazien tailerra: zehazteke
- d) Hazien aterpea: zehazteke

• **2. fasea:** Programaren garapena ikastetxean (15 ordu): hazi ezkutuen bila edo/ta hazien aterpea. Informazio bilketa, on-line aholkularitza edo/ta presentziala ikastetxean.

• **3 Fasea:** Erakusketa prestatu eta ikastetxean erabili.

Hasiera data: 2019ko irailean.
Amaiera data: 2020ko ekainean.
Ordu Kopurua: 25 ordu.
Izen ematea: Gipuzkoako Ingurugelan

Antolatzaileak: Cristina-Enea Fundazioa, Landaola eta Ingurugela

- BANAKAKO PRESTAKUNTZA
- FORMACIÓN INDIVIDUAL



2 saio presentzial

STEAM ESKOLA BARATZEAN

HELBURUAK

- STEAM konpetentziak lantzeko, baratzean egiteko ikerketa proposamenak egitea.
- Eskola Baratze Ekologikoaren garapenerako zalantzak eta kezkek argitzea: oinarrizko antolaketarako baldintzak eta baliabideak.

EDUKIAK

- Baratzearen bidez landu daitezkeen STEAM konpetentziak.
- Jardueren diseinua

METODOLOGIA

1. SAIOA: Araba, Bizkaia eta Gipuzkoan (urria-azaroan)
2. SAIOA: Bizkaia. (otsailean)

Antolatzaileak: EAThink eta Ingurugela

Irakaslea: Jakoba Errekondo

Hezkuntza Saileko **STEAM proiektuan** parte hartzen duten ikastetxeek lehentasuna izango dute.

Hasiera data: 2019ko urria.

Bukaera data: 2020ko otsaila. Datak zehazteke

Izen ematea: [Araba](#), [Bizkaia](#) ala [Gipuzkoako](#) Ingurugelan

- BANAKAKO PRESTAKUNTZA
- FORMACIÓN INDIVIDUAL

Beste prestakuntza jarduerak	Otras actividades formativas
<p>XXVIII Ingurumen eta jasagarritasun hezkuntzarako Topaketa</p> <p>Data: 2020ko martxoan</p>	<p>XXVIII Encuentro de Educación ambiental y sostenibilidad</p> <p>Día: marzo del 2020</p>
<p>Eskola jasangarriaren XIII. Aintzatespen prozesurako prestakuntza</p> <p>Noiz: 2019ko urriaren 4an eta 11n (ostiralak)</p> <p>Non: Eibarko Armeria eskolan</p> <p>Hizkuntza: euskaraz</p>	<p>Formación para el XIII Reconocimiento de Escuela Sostenible</p> <p>Fecha: 4 y 11 Octubre de 2019. (viernes)</p> <p>Lugar: Eibar, Escuela de Armeria.</p> <p>Idioma: euskera</p>
<p>AZTERTU programarako prestakuntza</p> <p>AZTERKOSTA: 2019ko urriaren 4an eta 5ean</p> <p>IBAIALDE: 2020ko martxoaren 13an eta 14an</p> <p>Informazioa: http://www.euskadi.eus/informazioa/aztertu-programa/web01-a2inghez/eu/</p>	<p>Formación para el programa AZTERTU</p> <p>AZTERKOSTA: 4 y 5 de octubre del 2019</p> <p>IBAIALDE: 13 y 14 de Marzo del 2020</p> <p>Informazioa: http://www.euskadi.eus/aztertu/</p>



**INGURUGELAREN
PRESTAKUNTZA PLANA**

2019-2020

**PLAN DE FORMACIÓN DEL
INGURUGELA**

