

Campo 2 Integración de los principios de sostenibilidad en entornos educativos y de formación

OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS: CÓMO HACER SOSTENIBLE LA DOCENCIA EXPERIMENTAL UNIVERSITARIA

Barona, A*., Elías, A*., Gallastegui, G., Rojo, N., Aleksanyan, A., Diaz-Tena, E., Etxebarria, B.

(*) Personas que realizarán la presentación del poster

Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
Departamento de Ingeniería Química y del Medio Ambiente
Alameda Urquijo s/n. 48013 Bilbao
e-mail: astrid.barona@ehu.eus
Tfno: 94 601 4110

Palabras clave: Docencia experimental, recursos tecnológicos, biofiltración, investigación universitaria, tecnología sostenible

RESUMEN

Los pilares básicos del desarrollo sostenible son el medioambiente, la economía y la sociedad. Esta última necesita contar con una formación y educación en sostenibilidad que los centros educativos a todos los niveles pueden aportar. En este ámbito, la universidad debe aportar un enfoque educativo que no se limite a la transmisión de conocimientos sobre el medioambiente y que desarrolle la capacidad de los futuros profesionales para el cambio educacional transformador para la sostenibilidad. Los profesionales formados en ámbitos muy diversos como ingeniería medioambiental, organización de empresas o economía deben ser capaces de crear y gestionar un futuro alternativo y sostenible.

La formación de estos profesionales en las titulaciones técnicas universitarias requiere la implantación de docencia experimental que puede resultar costosa tanto a nivel del material fungible como inventariable necesario. Sin embargo, la integración del concepto de sostenibilidad en esta planificación docente junto con el uso inteligente de los recursos tecnológicos que los grupos de investigación universitarios tienen a su alcance permite un enfoque educativo diferente y más asequible.

En este trabajo se propone desarrollar dos experiencias formativas sostenibles en el ámbito universitario relacionado con el grado en Ingeniería Ambiental en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU):

- 1.- Formación práctica en una tecnología biológica sostenible (biofiltración) para el tratamiento de ambientes de laboratorio universitarios
- 2.- Actividad de difusión de esta tecnología sostenible en enseñanzas medias e industrias con emisiones gaseosas

Estas propuestas permiten utilizar los recursos materiales y humanos universitarios con enfoque claro hacia la formación científico/técnica sostenible.