

La Participación del alumnado como elemento clave en la transformación socio-ambiental del entorno educativo.

Fernández Miranda J.C., Latorre Díaz G., Ruiz Ascacibar M. y Zaldívar Ezquerro C.

Área de Programas de Educación Ambiental Gobierno de La Rioja

Introducción

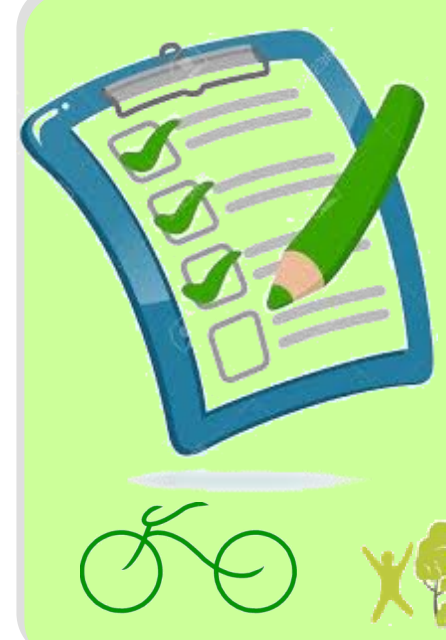
El proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) tiene como elemento clave el fomento de la Participación del alumnado en la transformación y mejora de su entorno socio ambiental. En la Fase Inicial, que dura tres cursos, el profesorado crea espacios y tiempos para que los alumnos protagonicen una **ecoauditoría** y unas **conferencias ambientales**. Tras ella, a través de un proceso de **autoevaluación y reconocimiento**, el centro puede optar a la **Bandera CEHS** y continuar el proyecto en la **Fase Autónoma**.



Bandera CEHS: El Reconocimiento CEHS es un galardón al que pueden optar aquellos centros que han desarrollado el proyecto y que, una vez autoevaluados de modo satisfactorio en función de los criterios del proyecto, manifiestan su voluntad de permanecer en la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad como miembros autónomos.

Prediagnóstico ambiental participativo:

una primera impresión de la salud ambiental del centro a través de las observaciones, conocimientos, opiniones, intereses y hábitos de los escolares en: **Residuos, agua, energía, convivencia, alimentación, Entorno natural, movilidad, Ruido.**



Metodología:

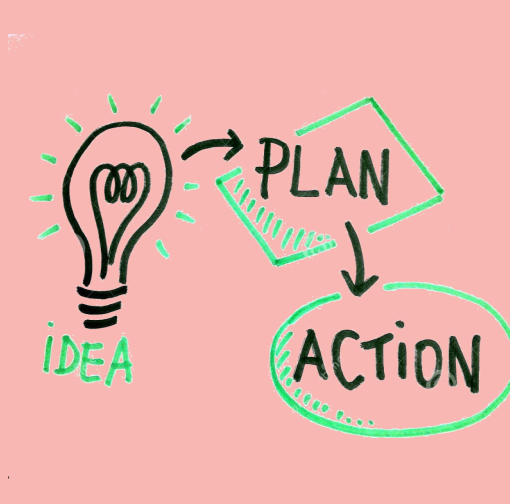
ecoauditoría escolar mejora continua

Diagnóstico ambiental participativo (DAP):

es una herramienta que pretende ofrecer una visión del estado del centro en ámbitos concretos y persigue la identificación de los puntos sobre los cuales será necesario actuar. Para ello se **analiza, cuantifica, investiga y reflexiona** sobre los **problemas ambientales** que presentes en el centro educativo.



Plan de Acción (PA): es un instrumento que ayuda a proponer, organizar, ejecutar y hacer el seguimiento de aquellos cambios que van a hacer nuestro Centro más sostenible. Son los propios alumnos los que proponen las posibles mejoras, eligen las más adecuadas, las concretan y las ejecutan.



El docente, facilitador

hacia la Sostenibilidad



Parte de **cuatro herramientas clave** para cumplir este objetivo:

1. **Formación continua de los docentes** que les permita adquirir habilidades encaminadas a crear espacios y tiempos para la participación del alumnado, a través de **cursos de formación, reuniones periódicas** con coordinadores de la Red CEHS y acceso a la **Asesoría Permanente de Educación Ambiental**.
2. **Ecoauditoría educativa participativa** como proceso de mejora socio ambiental de investigación-acción.
3. **Conferencias Ambientales Escolares CONFINT** como evento visible y catalizador de la participación del alumnado.
4. La **Auto-Evaluación CEHS** como herramienta de metacognición del Proyecto en cada Centro, entendida como elemento de reflexión y referente práctico en la mejora continua, como hoja de ruta **Hacia la Sostenibilidad**.



Educomunico: los problemas, lo que queremos, lo que hacemos por el Planeta

Mi conciencia planetaria crece...

la comparto con otros alumnos y alumnas...

...para investigar los problemas de mi entorno

El alumno, protagonista

hacia la Sostenibilidad

...con acciones sostenibles

Y colaboramos para superar obstáculos...

Debatimos buscando soluciones ...

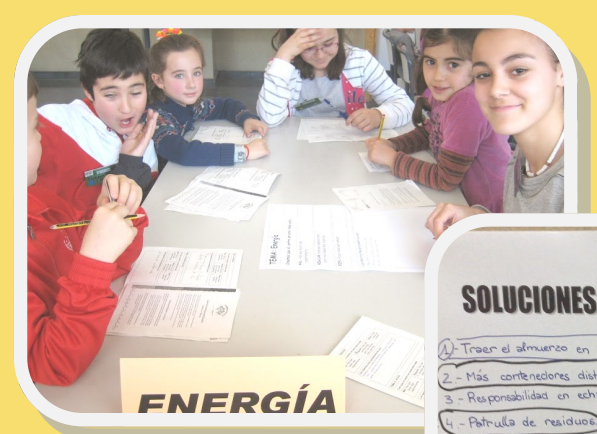
Herramienta participativa: Conferencia Ambiental Escolar CONFINT

Es una asamblea en la que, anualmente, se reúnen los alumnos y alumnas para conocer el estado ambiental del centro. Comparten sus investigaciones, deliberan, debaten, asumen responsabilidades y crean propuestas de acción conjunta que mejoren el entorno socio ambiental y que estén al alcance de sus posibilidades.

EXPOSICIÓN INVESTIGACIÓN



WORLD CAFÉ: DEBATE Y DECISIÓN



ASUMIR RESPONSABILIDADES



ACCIÓN CONFINT



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES



Carta de Responsabilidades de la Conferencia Internacional Infanto-Juvenil Cuidemos el Planeta, Brasilia, 10 de Junio de 2010



CONFERENCIA MUNDIAL



CONFERENCIA AUTONÓMICA



CONFERENCIA EUROPEA



CONFERENCIA ESTATAL



RESULTADOS 2012-2016

23 centros educativos **66 Confints Escolares** **284 delegados La Rioja**
29.000 alumnos **2700 alumnos confint** **2 Confints España**
288 docentes **4 Confints La Rioja** **35 delegados España**



Lo que opinan los docentes CEHS:

