



Ciencia Ciudadana, una herramienta para impulsar la sostenibilidad en el ámbito local

Belamendia, Gorka¹; Mesanza, Jesús¹; González, Roberto¹; De Juana, Fernando², Lobo, Luis²; Agut, Agustí²; Pérez, José Ramón³; Ameskua, Saioa³; Zufiaur, Amaia³; López, Emilio³.

¹*Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz*

²*Departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz*

³*Galemys, S.L.*

Persona que realizará la presentación oral o defensa del póster: Gorka Belamendia

Dirección postal, e-mail y teléfono:

Pintor Teodoro Dublang, 25, 4ª planta. 01008 Vitoria-Gasteiz.

gbelamendia@vitoria-gasteiz.org

Tfn.: 945.161.616

Palabras clave (5): voluntariado, ciencia ciudadana, participación, educación para la sostenibilidad, biodiversidad.

Centro de Estudios Ambientales; Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz; España.

Resumen:

En 2013, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz creó la Red de Participación en Ciencia Ciudadana (RPCC), una herramienta de educación para la sostenibilidad que pone al alcance de la ciudadanía conocimientos y procedimientos científicos de manera libre, divulgativa y cercana, con el objetivo de facilitar su intervención en la protección del medio natural,.

Esta iniciativa se articula en tres etapas: formación de las personas participantes, verificación de las identificaciones realizadas y dinamización de la comunicación entre las personas voluntarias.

La RPCC consta actualmente de 4 programas de conservación (orquídeas, odonatos, aves y mariposas) y tres de seguimiento (urraca, avión común y especies exóticas invasoras). En ellos participan 74 personas con un perfil muy heterogéneo en cuanto a edad, sexo, formación y motivación. Todos comparten el mismo deseo de ampliar su compromiso con la conservación de la naturaleza. Su participación se traduce no sólo en una grata experiencia sino en unas impacientes ganas de continuar investigando y

monitorizando el estado de las especies y un deseo de descubrir alguna nueva. Prueba de ello es la media de fidelidad que alcanza un 84,62%.

Los resultados obtenidos en este programa ponen de manifiesto el valor científico y educativo del mismo. Se ha demostrado como una magnífica herramienta para sensibilizar, concienciar y desarrollar una educación científica que ayude a la ciudadanía a tomar nota sobre su responsabilidad a la hora de proteger y conservar la naturaleza. Gracias al esfuerzo de las personas participantes en este programa se está mejorando el conocimiento de la biota municipal, actualizando el índice de biodiversidad y favoreciéndose la adecuada gestión de las poblaciones y hábitats naturales.