



# El día de la fruta y mucho más

## OBJETIVO

- Fomentar hábitos de consumo más saludables.

## MATERIALES

- ◆ Fruta.
- ◆ Cámara fotográfica.
- ◆ Cartulina y rotuladores.

EN LAS AULAS de Educación Infantil, suele ser habitual que el alumnado se turne para llevar algo (galletas, pan...) a la hora del *hamaietako*. Sin embargo, parece que la fruta no suele triunfar entre los y las más peques; por eso, os proponemos que (dándole un tono cotidiano) tratéis de valorar el consumo de productos naturales.

Previamente, comunicaremos a las familias nuestro plan y pediremos su colaboración. Les ofreceremos la lista de frutas por estaciones, el calendario de los turnos correspondientes, la cantidad que deben aportar, etc. Un día a la semana, el alumno/a responsable describirá (en corro) la fruta que le ha tocado: tamaño, color, sabor, textura, a qué se parece, precio —si lo sabe—, etc.

### Rincón de la fruta

Podemos dibujar las frutas con las características correspondientes sobre cartulinas y exponer éstas sobre la pared.

### Diseño de un álbum

Realizaremos un álbum como si se tratara de una memoria de nuestras actividades; en él incluiremos las fotos que hemos sacado durante cada exposición, las cartas enviadas a la familia, los trabajos plásticos que hayamos realizado, etc.



## Actividades con frutas:

### Manipulativas

Recetas caseras —zumos, mermeladas...—, compost para la huerta escolar, etc.

### Plásticas

Collage con las semillas, impresiones o estampaciones con rodajas o gajos (manzana, pera...), marca-páginas con trocitos de piel de frutas secas, etc.

Quizás pensáis que esto puede ser muy complicado; para demostraros lo contrario, en el CEIDA podéis consultar publicaciones que os darán muchas más ideas:

### Bibliografía

- ◆ BERGERET, Lazarine: **Jardinero sin jardín**. Hogar del libro. Barcelona, 1986
- ◆ SOUTER, Gillian: **Cómo hacer regalos y objetos con elementos naturales**. Cúpula. Barcelona, 1997.
- ◆ ALLEN, J. **Cosas para hacer con la naturaleza**. Ed. Plesa. SM Ediciones. Madrid, 1981.