



Los derechos de los seres vivos

Áreas relacionadas con esta actividad

- CIENCIAS NATURALES.
- CIENCIAS SOCIALES.
- CASTELLANO.
- ÉTICA.

OBJETIVOS

- Reconocer que la biodiversidad es patrimonio de las personas.
- Saber que los animales también tienen derechos y que cada uno/a de nosotros/as debe poner los medios para garantizarlos.
- Reconocer y aceptar que los seres humanos formamos parte del conjunto de los seres vivos.
- Aprender las técnicas de debate.
- Aprender a buscar información.

MATERIALES

- ◆ Encontraréis la **Declaración Universal de los Derechos de los Animales**, aprobada por la UNESCO y las Naciones Unidas en 1977, en la página <http://www.me.gov.ar/efeme/diaanimal/derecho.html>

ALGUNAS PERSONAS creen que los animales están en el mundo para usarlos en su propio beneficio, y eso no debe ser así. Debemos hacer una profunda reflexión sobre los derechos de los animales. He aquí algunas cuestiones:

- ¿Tienen todos los seres vivos el mismo derecho a la vida que los seres humanos?
- ¿Tiene importancia para ellos la vida y la calidad de vida?
- ¿Debemos utilizar las personas los medios que estén a nuestro alcance para mejorar la situación de los animales?
- ¿Deben vivir los animales con dignidad, o sólo corresponde a las personas ese derecho?

En opinión de las sociedades protectoras de animales, los seres humanos no tienen ningún derecho a valerse de la vida de otros seres vivos.



Desarrollo de la actividad:

Dí qué opinión tienes sobre las siguientes afirmaciones. Indica con una cruz si estás de acuerdo, en desacuerdo, o si no estás seguro/a.

AFIRMACIONES	DE ACUERDO	NO DE ACUERDO	NO SE
1 La vida de las personas es más valiosa que la vida de los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 En nuestro país tratamos bien a los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Es lícito realizar experimentos con animales, siempre y cuando sirvan para aliviar el sufrimiento de las personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Sólo las personas podemos juzgar la inteligencia de los animales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Es correcto cazar animales salvajes y encerrarlos en recintos, porque así pueden salvarse algunas especies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Es justo recriminar a una persona el hecho de que vista un abrigo de visón aunque sea amiga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 No me supondría ningún problema matar a un animal criado por mí mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Comer carne es lo mismo que ser un asesino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Quien actúa sin compasión con los animales tiene mayor tendencia a actuar sin compasión con las personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Es peor robar un animal doméstico que robar un coche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Los experimentos con animales deben limitarse a los de niveles inferiores, como por ejemplo a los invertebrados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Antes de matar animales abandonados, deben usarse para probar productos farmacológicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Es una gran injusticia utilizar animales para probar cosméticos o champús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 No es justo tener al perro siempre atado cuidando la casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 A los establecimientos que venden crías de peces y otros animales pequeños debe imponérseles un castigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Los animales salvajes son más importantes que los animales de caserío.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Los animales que se utilizan como cobayas en los laboratorios tienen menos derechos que los animales domésticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organizad grupos de 4 o 5 personas para que cada una dé su opinión. Después, debatiréis las cuestiones entre toda la clase, pero recordad que sólo deben exponerse las opiniones más contrapuestas. ¡Ánimo!

Bibliografía

- ◆ **Materiales de educación ambiental.** Educación Secundaria Obligatoria. Carpeta sobre **biodiversidad**. La actividad titulada Los derechos de los seres vivos 1ª actividad de la unidad didáctica publicada en 1996 por el Gobierno Vasco bajo la coordinación del CEIDA. Está recogida en las páginas 160 y 161.

Contactos en la red, para trabajar en castellano e inglés

- Castellano: <http://www.geocities.com/rainforest/1598/animales.htm>
- Inglés: <http://league-animal-rights.org/en-duda.html>