



Con esta actividad, pretendemos conseguir que el alumnado comprenda lo difícil que puede resultar compatibilizar los intereses contrapuestos de los distintos agentes y encaminarlos hacia un único objetivo, resaltando la complejidad de los problemas y la dificultad de buscar soluciones.

La costa de Danau y el puerto de Benin

Áreas relacionadas con esta actividad

- CIENCIAS SOCIALES.
- LENGUA.
- ÉTICA.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los efectos de las diferentes formas de utilización de la costa.
- Buscar soluciones para mejorar la vida de los pueblos costeros.

Desarrollo de la actividad

DANAU Y BENIN son dos pueblos costeros, pero tienen modos de vida muy diferentes. Podréis comprobar las diferencias entre ambos pueblos, comparando sus características, que se mencionan a continuación. Con esos datos y vuestra experiencia, tendréis la oportunidad de conocer estos dos pueblos.



Danau es un núcleo turístico de Indonesia.



Benin es un país muy pobre de la costa occidental de África.

DANAU

- Pueblo de 15.000 habitantes; en verano suele tener 115.000 habitantes.
- El turismo es una actividad muy promocionada, y sus habitantes viven mayoritariamente de ella.
- Hay muchas tiendas, bares, restaurantes y hoteles.
- El 80% de esas actividades sólo se abre en verano.
- Hay varios aparcamientos, y una gran accesibilidad para los automóviles.
- Hay un hermoso puerto deportivo.
- La playa suele estar llena de gente, y es muy difícil encontrar sitio.
- Los precios son muy caros, sobre todo en verano.
- Las viviendas son muy caras, debido al turismo. Por ello, sus habitantes suelen tener que marcharse a vivir fuera de la localidad.
- En verano suele haber problemas de abastecimiento de agua, ya que en esa época vive allí más gente.
- En verano deben ampliarse los horarios y servicios de recogida de basura. Aún así, los residuos se acumulan, y aumenta el ruido nocturno. El vertedero de basura está a rebosar y crea problemas medioambientales.
- La tasa de paro es muy baja; la mayoría de los habitantes se dedican a la industria y al turismo.
- El polígono industrial está fuera del alcance de la vista de los turistas, a las afueras del pueblo. Allí hay empresas muy contaminantes.
- A la noche hay un gran ambiente, lo cual, a su vez, crea mucho ruido. Se han detectado varios casos de sordera precoz.
- En los últimos cinco años han aumentado las peleas y conflictos nocturnos.
- El agua del mar está contaminada, especialmente en verano, ya que las infraestructuras depuradoras no pueden hacer frente al aumento de población.
- El ocio de la gente joven se centra en los bares y discotecas, sobre todo en verano.
- El 40% de los jóvenes de 16 años no termina los estudios de ESO, y comienza a trabajar en los hoteles locales.

BENIN

- Pueblo costero de 1.500 habitantes.
- La mayor parte de los habitantes se dedican a la pesca.
- No hay industria, y la pesca está en declive como modo de vida, debido a varios problemas.
- El 28% de los habitantes está en paro.
- Hay un sector artesanal en torno a la pesca y a la cestería.
- No hay hoteles ni planes para fomentar el turismo.
- Sólo existen tiendas y comercios básicos para el pueblo.
- Hay tres bares, y uno de ellos también tiene restaurante.
- Unos pocos vecinos trabajan en la agricultura y en la ganadería, pero esas actividades no son suficientes para abastecer al pueblo de los alimentos necesarios.
- Es un pueblo de difícil acceso, ya que las carreteras son viejas y no hay infraestructuras de aparcamiento para quien pudiera venir a visitarlo.
- Hay un buen polideportivo.
- Hay una escuela de música, y también un colegio para alumnos de hasta 16 años. El 95% de la juventud termina la ESO, y deben marchar a otro pueblo para continuar sus estudios.
- En verano vive algo más de gente. Unos pocos suelen ir allí a pasar las vacaciones, y los naturales de la localidad que viven en otros lugares regresan con sus familiares a pasar el verano.
- Hay una hermosa playa, muy limpia, que no presenta problemas de masificación.
- No hay problemas de abastecimiento de agua durante todo el año.
- Han instalado un sistema de recogida selectiva de residuos. Los residuos que no pueden reutilizarse o reciclarse en el pueblo se envían a empresas de reciclaje especializadas. El resto se tira a un vertedero controlado que está situado en las afueras del pueblo.
- El deporte, las discotecas, la pesca y las reuniones de la asociación de jóvenes constituyen las principales alternativas de ocio de la juventud local.

Organizad grupos de 4 ó 6 personas

- Comentad los aspectos negativos y positivos individuales, sociales y ambientales de esos dos pueblos. Subrayad en rojo los aspectos negativos y en verde los positivos. Para ello, organizaréis un debate en grupo. Se nombrará secretario o secretaria a uno de los miembros, para que recoja las opiniones del grupo.
- Analizad entre todos los rasgos subrayados. Intentad encontrar las soluciones o alternativas que se os ocurran para hacer frente a los aspectos negativos.
- En casa, cada uno escribiréis una historia en la que seréis un personaje de uno de los dos pueblos:

Edad: puedes tener la edad que quieras.	Familia: describe a tu familia.
Oficio: explica cuál es tu oficio.	Relación que tienes con el medio ambiente.
Aficiones.	Relaciones sociales y ambiente de tu entorno.
- Basándoos en las ideas recogidas en clase, describid los aspectos medioambientales positivos y buscad solución o alternativa a los aspectos que necesiten respuesta.
- Reflexionad sobre los rasgos que podemos encontrar en nuestra costa.

Fuente:

CEIDA (Dirección, coordinación y seguimiento) **Azterkosta**. Materiales de Educación Ambiental. Educación Secundaria Obligatoria. Páginas 279 y 280. Gobierno Vasco. Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente. Vitoria-Gasteiz, 2.000.