

Derrigorrezko bigarren hezkuntza

ESKOLAKO ORTUA EGITERA ANIMATUKO?

BALIABIDEAK:

- Internet eta ordenagailua.

HELBURUAK:

- Eskolako ortua martxan jartzeko animatzea.
- Eskolako ortua martxan jartzeko zailtasunak identifikatu eta irtenbideak bilatzea.

LANDUTAKO KONPETENTZIAK:

- Zientzia-, teknologia- eta osasuna-kultura
- Informazioaren tratamendua eta teknologia digitalaren erabilera
- Gizarterako eta herritartasuna
- Hizkuntza-komunikazioa
- Norberaren autonomia eta ekimena

ITURRIAK:

- Eskola baratzea. CEIDA. 1998.
- Internet.



Ekintza

Ikastetxeko zuzendaritza azken aldian bolo-bolo dabilen gai baten inguruan hausnartzen ari da, eskolako ortua, hain zuzen ere. Inguruko ikastetxe askok beren ortua sortu dutela ikusi du, eta gainera, erabilera didaktikorako aukera paregabea eskaintzen duela entzun du. Era berean, elikadura osasuntsua eta ingurumenarekiko errespetuzko jarrerak sustatzeko erabilgarria izan daitekeela entzun du Eskolako Agenda 21eko batzarretan. Baina, ez du garbi, eta burua zalantza betetik du. Lagunduko al diozu?

Erantzuna ezezkoa bada, zuretzako okerrago. Baina, proiektuan parte hartzeko prest bazaude, ez zara damutuko!! Zuzendaritzak dituen zailtzak argitzen saiatu eta ortua martxan jartzeko lehenengo urratsak ematen hasiko gara. Zuzendaritza oso lanpetuta dagoenez, zuek, ikasleek, prestatuko duzue aurre-proiektu bat. Hurrengo atalak ikertu eta datu esanguratsuenak txosten batean biltzen badituzue, seguru, ikastetxeko zuzendaritzarentzat oso lagungarria izango dela.

1. Aurrekariak:

- Ikastetxea kokatua dagoen herri/eskualdean lehen sektoreak izan duen bilakaera historian zehar (ekoizpen motak, ohiko produktuak, baserriak, nekazari-abeltzain kopuruak, ohiturak, azokak...).
- Iraganean, orturik izan al du zure ikastetxeak? Nor zen arduraduna? Nola zegoen antolatua?

2. Gaur egungo egoera:

- Gaur egun nekazaritzak dituen datu garrantzitsuenen azterketa burutu, mundu mailako egoeratik hasita tokiko egoeran bukatuz.
- Nekazaritzak jasangarritasunari egiten dion ekarpen aipagarrienak zerrendatu.

3. Helburuak. Ortua egitearekin zein helburu lortu nahi dituzuen zehaztu.

4. Eskolan ortua izatearen abantailak eta zailtasunak:

ABANTAILAK	ZAILTASUNAK	KONPONBIDE POSIBLEAK
1.		
2.		
3.		
4.		

5. Klima eta lurzoruaeren ezaugarriak aztertu.

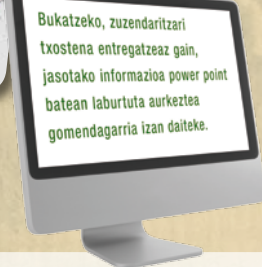
6. Ortuaren diseinua plano batean. Non egingo dugu ortua? Ortuaren orientazioa? Neurriak? Lanabesak gordetzeko lekua? Konpostagailua?



7. Ortuaren burutu beharreko zereginen kronograma bat burutu.

8. Hiztegi bat burutu baratzeari erlazionatutako landare espezie, tresna, jarduera, ohitura, leku izen etab. jasotzen dituen.

9. Atxikimeneen bila. Eratu taula bat eskolako ortua proiektuan parte hartzeko prest dauden pertsonen izen abizenekin (ikasle, irakasle, guraso, atezain, udal...).



Bukatzeo, zuzendaritzari txostena entregatzeaz gain, jasotako informazioa power point batean laburtuta aurkeztea gomendagarria izan daiteke.

