

Segundo ciclo de Educación Infantil y Primer ciclo de Educación Primaria

Actividad

¿QUÉ NOS REGALAN LOS ÁRBOLES?

Los árboles han sido y son fuente de riqueza para las personas. Su madera, por ejemplo, nos ha servido para calentarnos los días de frío y son la materia de los muebles y utensilios que usamos. También gracias a ellos elaboramos papel, nos alimentamos con sus frutos, nos regalan hojas olorosas, etc. Además, por si fuera poco, nos ofrecen un espacio de cobijo para descansar, protegernos del sol a la sombra o pueden servir, incluso, de espacio para reunirse y contar historias.

Todos estos regalos que nos dan los árboles nos parecen gratuitos pero debemos saber que si no los cuidamos y no los protegemos bien las consecuencias pueden ser irremediables: pueden enfermar y hasta desaparecer. Esta desaparición conllevaría, además, la pérdida de los bosques, los animales y plantas que viven en ellos y, por supuesto, una parte de nosotros/as mismos/as.

Objetivos

Observar, reconocer, hablar y realizar sencillas investigaciones sobre los árboles de nuestro entorno más cercano (patio, jardín, parque, etc.) para desarrollar actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

COMPETENCIAS TRABAJADAS

- Cultura científica, tecnológica y de la salud
- Matemática
- Comunicación lingüística
- Cultura humanística y artística

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En esta ocasión os proponemos desarrollar alguna actividad basada en el último material educativo del Departamento de Educación del Museo Bellas Artes de Bilbao, 'Rutas insólitas', diseñado y realizado por la artista Susana Talayero y la ingeniera forestal Claudia Maldonado.

La propuesta pedagógica comienza ofreciéndonos un paseo por un parque significativo de nuestra localidad, un bosque urbano artificial, como espacio educativo donde:

- Podremos aprender al aire libre en cualquier época del año, haga frío o calor, llueva o haga viento.
- Todos los sentidos estarán presentes: olores, formas, colores, texturas, temperaturas, sensaciones, etc.
- Observaremos las características de los diversos árboles del parque: morfología (raíces, troncos, corteza, ramas, hojas, flores, semillas, frutos...) alturas, texturas, procedencias, especies en extinción, etc.
- Conoceremos técnicas para calcular la altura y edad de los árboles.
- Buscaremos los animales visibles y también los diminutos, los hongos y los líquenes que viven junto a los árboles.
- Conversaremos sobre los obsequios que nos regalan los árboles, realizaremos una lista de sus beneficios y entre todos adoptaremos algún compromiso para cuidar a los árboles.

La segunda fase continuará en el interior de algún museo cercano. Recorriendo las salas y observando algunos de los cuadros expuestos comprobaremos la importancia de los árboles en la obra de algunos artistas.

Ver es pensar y ahora será el momento para que el alumnado observe los cuadros y 'dialogue' con las obras. Intentaremos que los niños y niñas hablen sobre las obras, nos describan lo que nos dice la imagen, nos expliquen lo que les sugiere, a qué o a quién les recuerda, lo que les llama la atención, etc. Dejaremos tiempo para inventar preguntas sobre el cuadro que vemos.

Para finalizar, ya de vuelta en el aula, realizaremos alguna propuesta plástica disponible en el material educativo del Departamento de Educación del Museo de Bellas Artes de Bilbao:

MONSTRUOS MUY NATURALES, NOS VAMOS POR LAS RAMAS, LA ROSA DE LOS VIENTOS

Todos los materiales se encuentran en la página web del Museo. www.museobilbao.com

Ofrecer a nuestros niños y niñas la oportunidad de aprender en un bosque, parque o jardín es invitar a querer y respetar los árboles próximos y enseñar a convivir armónicamente en esta gran casa, la Tierra, de todos los seres que la habitan.

- Referencias:
- Material educativo Museo Bellas Artes Departamento de Educación y Acción Cultural (DEAC)
 - Rutas insólitas (Claudia Maldonado, Susana Talayero)
 - Proyecto de trabajo «El Bosque» (0-6 años), Mariona Espinet

