

Educación Primaria

Actividad

EN LA PLAYA TAMBIÉN HAY ARTE

OBJETIVOS:

- Descubrir las posibilidades para el arte que aporta la naturaleza
- Diferenciar entre los materiales traídos por el mar los generados por la naturaleza o por el ser humano
- Reconocer que la naturaleza no genera basura

COMPETENCIAS TRABAJADAS:

- Cultura científica, tecnológica y de la salud
- Comunicación lingüística
- Social y ciudadana
- Cultura humanística y artística
- Autonomía e iniciativa personal

MATERIALES:

- Guantes de goma
- Bolsas de basura

DESARROLLO:

Generalmente, cuando nos acercamos a las playas junto al alumnado lo hacemos con el objetivo de llevar a cabo sesiones de limpieza, analizar la calidad del agua, conocer los seres vivos presentes, aprender a surfear o montar en canoa, etc. Ahora, sin embargo, es el momento de hacer algo diferente: ¡ARTE!

Hemos visto que las playas constituyen un lugar idóneo para este fin, si tomamos como modelo esas reconocibles y espectaculares imágenes de los arenales. Nuestra propuesta sugiere utilizar, además de la arena, otro tipo de materiales como aquellos traídos por el agua.

ESTOS SON LOS PASOS A SEGUIR PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD:

Recogida de materiales

Se trata de una actividad adecuada para realizar en invierno, de hecho,

en verano se limpian las playas y no sería posible recoger el material suficiente. De esta manera, aprovechando esos momentos en los que los arenales están ‘sucios’, recogeremos todos los materiales que nos parezcan interesantes. Para esta labor es recomendable utilizar guantes.

Es también un buen momento para observar la procedencia de los materiales: algunos serán basuras generadas por las personas (botellas de plástico, bolsas, trozos de cristal...), otros, por su parte, tendrán un origen natural (troncos y ramas, conchas, algas...).

¡Expresando emociones!

Y ahora llega el momento más divertido: activar la cabeza y canalizando nuestras emociones e ideas, crear una imagen o una escultura. Recordemos que también podemos utilizar la arena para darle forma. Es mejor realizar la actividad en grupos, resulta más enriquecedor.



Exposición

Cuando hayamos terminado nuestra obra de arte será el momento de presentársela al grupo. Expondremos lo que hemos querido expresar con el trabajo y comentaremos los materiales utilizados.

Perdurabilidad de la obra

Antes de despedirnos de la playa es conveniente realizar una reflexión:

- ¿Qué debemos hacer con nuestra obra de arte?

Está claro que deberemos dejarlo allí y que se deshará con el tiempo pero, ¿desaparecerán todos los materiales? ¿Al mismo tiempo? ¿Y mientras se desintegran y después qué puede pasar con ellos? Según nuestras respuestas tendremos que decidir qué hacer con los materiales de la obra.*

- ¿Los trozos de troncos, ramas, conchas y este tipo de materiales son residuos? Si los dejamos ahí, ¿qué pasará con ellos? ¿Los incluirá la naturaleza en su propio ciclo?

- Para finalizar, proponemos inmortalizar en fotografías todas las esculturas y organizar con ellas una exposición en el centro.

**Se recomienda no dejar en el lugar residuos como plásticos, botellas, bolsas o vidrio.*

