

Para todo el Centro

Actividad

# LA NATURALEZA: BASE DE NUESTRO DÍA A DÍA

### OBJETIVOS:

- Ser conscientes de la necesidad de cuidar la naturaleza.
- Identificar y analizar qué elementos de la naturaleza utiliza el ser humano para su vida cotidiana.

### COMPETENCIAS:

- Aprender a aprender
- Comunicación lingüística
- Social y ciudadana
- Autonomía e iniciativa personal

### DESARROLLO:

¿Qué comes? ¿Con qué te vistes? ¿Con qué juegas? ¿Cómo te resguardas del frío o el calor? ¿Te has planteado alguna vez estas cuestiones?

Vamos a intentar dar una respuesta a estas preguntas. Identificaremos y clasificaremos en la siguiente tabla los elementos propuestos, según su procedencia animal, vegetal o de otras materias.

	ANIMAL	VEGETAL	OTRAS
Alimentación			
Vestido			
Juegos			
Vivienda			
Tiempo libre			

Enseguida nos daremos cuenta de que en cada categoría se pueden hacer más clasificaciones. Por ejemplo, si nos referimos a la ropa, según qué elemento queramos clasificar éste podrá colocarse sólo en una de las tres categorías o en más de una a la vez.

Otra variable importante responderá a las costumbres y necesidades de cada pueblo o de cada región, no es lo mismo una edificación de piedra, de adobe o de madera, etc. En este sentido, podemos también elaborar clasificaciones de este tipo o hacer propuestas para que cada participante pueda aportar su opinión en pequeños grupos. Después comentaremos todas estas conclusiones entre todo el grupo.

A lo largo del tiempo las costumbres van cambiando, algunas veces por necesidad, otras por intereses comunes, particulares, etc. Compruébalo preguntando en casa o en el barrio a tus padres, abuelos o amigos mayores sobre los alimentos y la forma de guardarlos y cocinarlos que se utilizaba hace veinte o treinta años.



¿Existían los platos precocinados? ¿Había congeladores como los de ahora? ¿Había microondas? ¿De dónde “salen” los materiales que necesitamos para realizar estas actividades tan básicas como la de alimentarnos?

Seguro que conocemos la respuesta. ¿Podríamos relacionarlo con los sectores de producción que conocemos (primario, secundario, terciario) o a las condiciones en las que trabajan muchas personas que elaboran los productos que consumimos? Esta reflexión la podemos aplicar a teléfonos móviles, cámaras de fotos, ordenadores, moda, etc. ¿De dónde proceden, con qué y cómo se fabrican?

Comprobaremos que el pasado, el presente y el futuro del ser humano están totalmente condicionados por el estado de la naturaleza que tenemos alrededor. De este hecho deriva la importancia de conocer, disfrutar y cuidar nuestro entorno, en definitiva, de la naturaleza.

¿Qué conclusión podemos sacar de esta reflexión? Intentaremos acordar entre todos los componentes del grupo en las siguientes líneas una frase que recoja el sentir colectivo respecto a este tema.

---



---



---

Recordáis que a veces hablamos de sostenibilidad, desarrollo sostenible, etc. ¿Tiene algo que ver lo que hemos acordado en la conclusión anterior?

