



# Nuestro patrimonio

## Áreas relacionadas con esta actividad

- CIENCIAS SOCIALES.
- IDIOMAS.

## OBJETIVOS

- Conocer los elementos que pueden tomarse por parte del patrimonio.
- Identificar los elementos del patrimonio que más nos gustan y compartir con los demás las razones de dicha elección.
- Acordar mediante el debate en clase cuáles son los elementos más importantes del patrimonio.

## MATERIALES

- ◆ Fotografías y/o fotocopias.
- ◆ Conexión a Internet.

EN LA PÁGINA 9 de este número, hemos definido qué es patrimonio. Basándonos en esa definición, propondremos un nuevo ejercicio, con el fin de hablar sobre el patrimonio y conocerlo mejor.

**1.** En primer lugar, cada cual elegirá los dos elementos que considera más importantes dentro cada tipo de recursos históricos y culturales.

**2.** Repartidos en pequeños grupos, elegiremos dos elementos de cada tipo.

**3.** Para terminar, elegiremos entre toda la clase los tres elementos preferidos. (Las fotos, fotocopias o dibujos de esos elementos elegidos pueden colocarse en las paredes de clase o en los pasillos). De ese modo, tendremos más cerca el patrimonio.

