

Cuaderno de  
trabajo del/la  
investigador/a:

Fecha:

[ - - - - - ]  
[ - - - - - ]  
[ - - - - - ]  
[ - - - - - ]

RED NATURA 2000



**MISION:**

Identificar cuáles son los "Lugares para la vida, lugares para las personas" y averiguar qué tienen de especial.

## 1 Carta de Megan

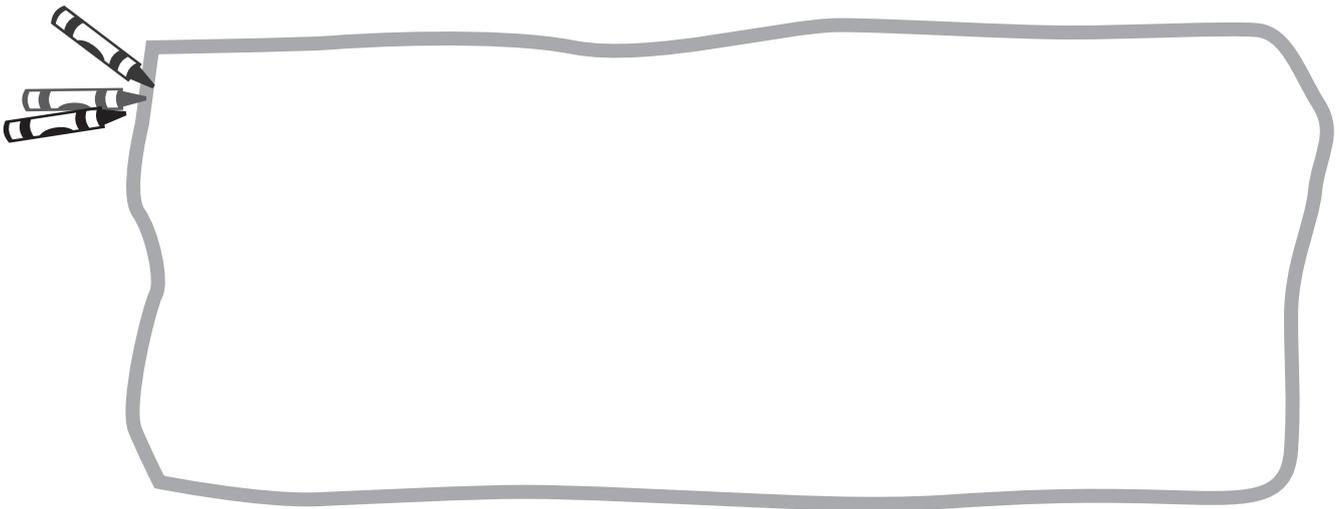
## 2 ¡Somos muchos...! y ¡... muy diferentes!

2.1 ¿Crees que en clase hay alguien igualito a ti? Vamos a comprobarlo.

► ¿Y entre los 6.776 millones de personas que somos en el mundo?

2.2 Agrupa los seres vivos según sus características (cómo son, dónde viven, qué comen,...)

► ¿Qué animales o plantas echas en falta? Dibújalas



2.3 ¿Qué es la biodiversidad? Marca con una cruz la/s respuesta/s correcta/s

- Variedad de formas de vida. (Bio= Vida / Diversidad=Variedad)
- El conjunto de seres vivos que pueblan la Tierra.
- Los paisajes de nuestro planeta.
- Todos los individuos de una especie.

Entender y conocer qué es la biodiversidad, os conducirá a la siguiente pista.

## 3 ¿Quién soy yo?

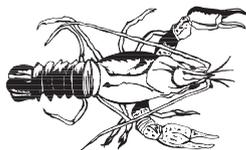
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



4

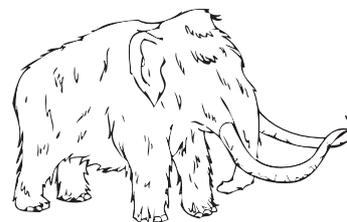
¿Cuáles de estas plantas y animales ya no viven entre nosotros/as? Marca con una cruz los seres vivos que ya no podemos encontrar en el País Vasco en libertad.



Cangrejo



Trucha



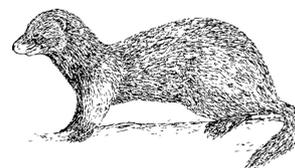
Mamut



Ranita meridional



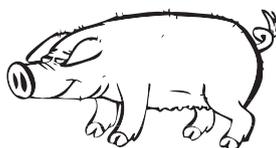
Brezo



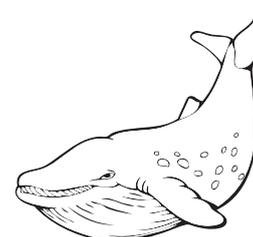
Visón europeo



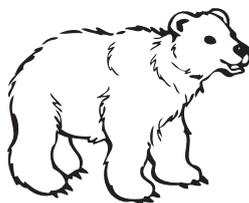
Garza



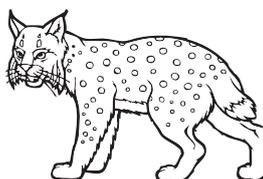
Chato alavés



Ballena



Oso pardo



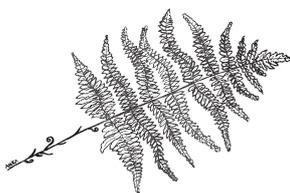
Lince



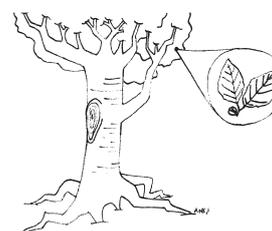
Desmán ibérico



Artemisa campestre



Helecho



Haya

### 5 ¿Por qué desaparecen plantas y animales?

5.1 Dibuja o anota 3 especies que se hayan extinguido en el País Vasco. Únelas mediante flechas con la causa de su desaparición.



LUGARES PARA LA VIDA, LUGARES PARA LAS PERSONAS

Especie: .....

Especie: .....

Especie: .....

Caza excesiva

Contaminación

Especies invasoras

Degradación y destrucción del hábitat

El cambio climático

5.2 ¿Qué otras amenazas ponen en peligro la biodiversidad?

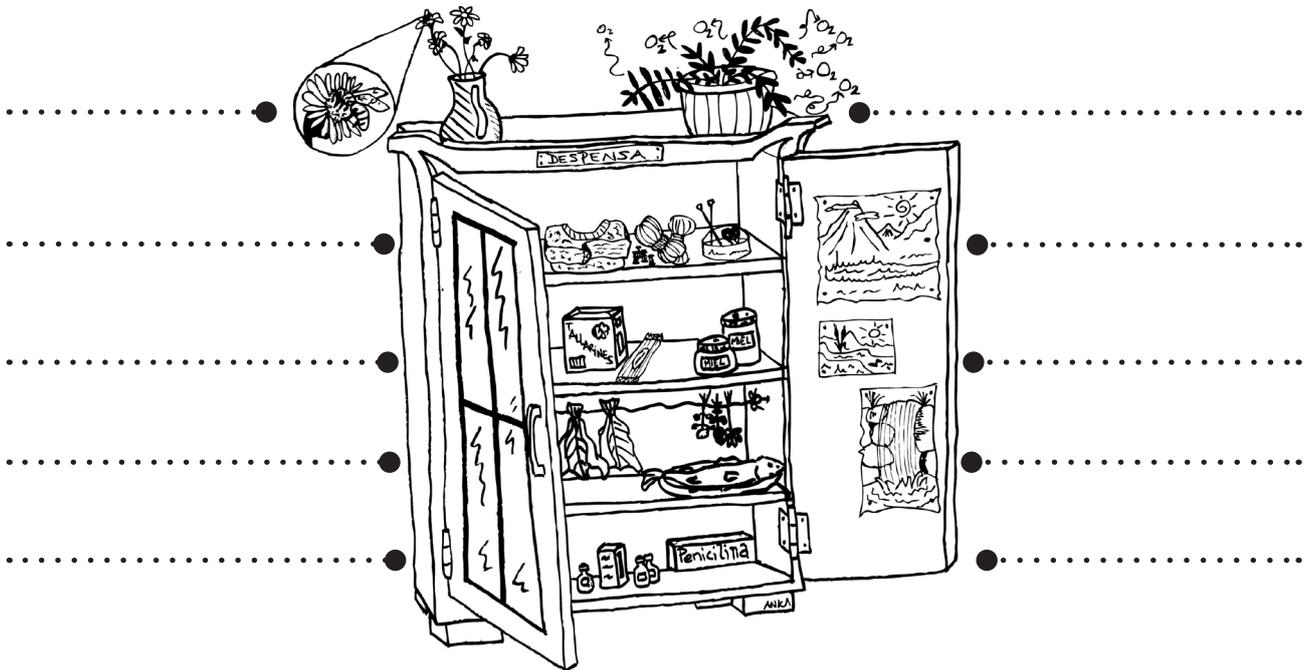
---



---

## 6 ¿Estamos agotando nuestra despensa?

6.1 Escribe al lado de cada dibujo de dónde se obtiene o de quién depende.



6.1 Y ¿qué derecho tenemos para destruir la Biodiversidad? ¿Quiénes somos para hacer desaparecer a otras especies? \_\_\_\_\_

## 7 Conociendo los ecosistemas

7.1 Algo no anda bien ¿Qué es?



No está bien...

... porque

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

.....

4 .....

.....

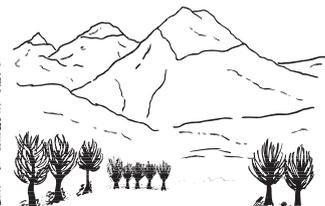
Cada ecosistema tiene su propia red de seres vivos interconectados. ¡Ya has visto que de lo contrario no funciona!

## 7.2 Natura 2000: una Red de lugares en Europa

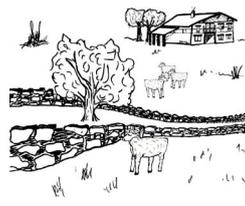
► 7.2.1 ¿Cuáles de estos ecosistemas son los que tienen una mayor y mejor presencia en el País Vasco?



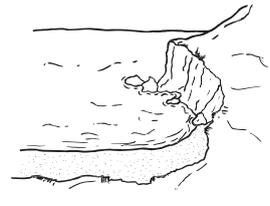
Río



Pastos de montaña



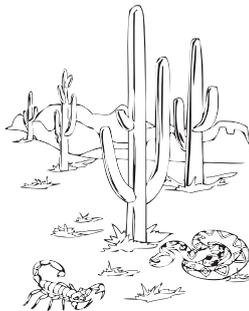
Campiña atlántica



Medio marino



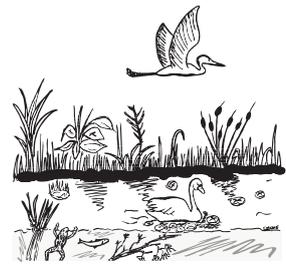
Hayedo



Desierto



Abetal



Humedal

► 7.2.2 De ellos ¿cuál es el más amenazado? ¿Por qué es importante?

---



---

► 7.2.3 ¿Cuáles crees que han sido los lugares seleccionados para protegerlos?

Márcalos con una cruz

los que han visto reducida su superficie

los más ricos y los más pobres

los que se encuentran amenazados

los que tienen una mayor biodiversidad

los que representan nuestros ecosistemas y especies

en los que vive más gente

► 7.2.4 Cerca de tu casa, seguro que hay alguna zona de interés natural ¿Cómo se llama? Consulta en los ordenadores

---

► 7.2.5 ¿A qué tipo de ecosistema pertenece? ¿Qué animales y plantas viven en él?

---

► 7.2.6 ¿Tú lo conoces? ¿Sueles ir? ¿Qué sueles hacer allí?

---

► 7.2.7 A las instituciones (Ayuntamiento, Gobierno Vasco, Diputación) ¿Qué les propones para mejorar este lugar? ¿Y a la ciudadanía?

---

---

► 7.2.8 Y tú ¿a qué te comprometes?

---

---

## 8 Natura 2000 a fondo

**8.1** Un proyecto de los/as europeos/as para conservar la biodiversidad. Échale un vistazo al libro y averigua:

► 8.1.1 ¿De qué lugares hablan en el libro? ¿Dónde están?

---

---

► 8.1.2 ¿Qué tipos de paisajes y ecosistemas aparecen en las fotografías? ¿Y qué tipos de seres vivos?

---

---

► 8.1.3 ¿Qué hacen las personas que aparecen en el libro?

---

---

► 8.1.4 ¿Estos son lugares para la vida? ¿Y para las personas? ¿Por qué?

---



---

► 8.1.5 ¿Creéis que son los lugares en los que pensaba Megan? ¿Por qué?

---



---

**8.2** ¿Qué productos y/o servicios se producen en lugares que son Natura 2000?

► 8.2.1 ¿Las personas pueden “ganarse la vida” desarrollando esos trabajos?

---



---

► 8.2.2 ¿Esos oficios o trabajos son un peligro para la biodiversidad? ¿Por qué?

---



---

► 8.2.3 Esas personas con su trabajo ¿ayudan a mejorar la biodiversidad? ¿Ello beneficia o perjudica al resto de personas? ¿Les debemos ayudar? ¿Por qué?

---



---

## 9 Megan espera noticias vuestras.

¡Habéis cumplido bien vuestra misión! Pero ahora qué ya sabéis que es Natura 2000 y que son esos lugares tan especiales, tenéis que contárselo a Megan. Escribidle una carta dándole vuestra opinión. ¿Creéis posible participar junto con otros/as niños/as, jóvenes y adultos/as de Europa en este proyecto en común? ¿Cómo? \_\_\_\_\_

---



---



---

